



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"**

**Via Napoli, 101
71122 Foggia**



**Amministrazione, Finanza
e Marketing**

**Cod. Mecc. FGTE020006
Relazioni Internazionali
per il Marketing**

**Chimica e
Biotecnologie Sanitarie**

**C.F. 94108600712
Chimica e
Biotecnologie Ambientali**

**A.F.M. percorso 2^a livello
(serale)**

PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – M4C1I3.1-2023-1143

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Progetto "NUOVE COMPETENZE PER NUOVI SCENARI"

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28377

CUP: H74D23001520006

**All'albo istituzionale
In Amministrazione trasparente
Al sito web**

OGGETTO: PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

DECRETO per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di n. 8 (otto) incarichi individuali, di cui n. 4 (quattro) quali DOCENTI FORMATORI ESPERTI e n. 4 (quattro) quali DOCENTI TUTOR INTERNI per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, in attuazione del progetto:

**"NUOVE COMPETENZE PER NUOVI SCENARI" - M4C1I3.1-2023-1143-P-28377
CUP: H74D23001520006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"**

**Via Napoli, 101
71122 Foggia**



**Amministrazione, Finanza
e Marketing**

**Cod. Mecc. FGTE020006
Relazioni Internazionali
per il Marketing**

**Chimica e
Biotecnologie Sanitarie**

**C.F. 94108600712
Chimica e
Biotecnologie Ambientali**

**A.F.M. percorso 2^a livello
(serale)**

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"**

**Via Napoli, 101
71122 Foggia**



**Amministrazione, Finanza
e Marketing**

**Cod. Mecc. FGTE020006
Relazioni Internazionali
per il Marketing**

**Chimica e
Biotecnologie Sanitarie**

**C.F. 94108600712
Chimica e
Biotecnologie Ambientali**

**A.F.M. percorso 2^a livello
(serale)**

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia -COM (2020) 512 final, che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"**

**Via Napoli, 101
71122 Foggia**



**Amministrazione, Finanza
e Marketing**

**Cod. Mecc. FGTE020006
Relazioni Internazionali
per il Marketing**

**Chimica e
Biotecnologie Sanitarie**

**C.F. 94108600712
Chimica e
Biotecnologie Ambientali**

**A.F.M. percorso 2^a livello
(serale)**

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"**

**Via Napoli, 101
71122 Foggia**



**Amministrazione, Finanza
e Marketing**

**Cod. Mecc. FGTE020006
Relazioni Internazionali
per il Marketing**

**Chimica e
Biotecnologie Sanitarie**

**C.F. 94108600712
Chimica e
Biotecnologie Ambientali**

**A.F.M. percorso 2^a livello
(serale)**

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 del D.M.65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", nel quale veniva assegnata a questa istituzione scolastica la somma di € 91.191,15, di cui € 69.877,97 destinati a Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti (quota Intervento A) ed € 21.313,18 destinati a Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti (quota Intervento B);



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"**

**Via Napoli, 101
71122 Foggia**



Amministrazione, Finanza
e Marketing

Cod. Mecc. FGTE020006
Relazioni Internazionali
per il Marketing

Chimica e
Biotecnologie Sanitarie

C.F. 94108600712
Chimica e
Biotecnologie Ambientali

A.F.M. percorso 2^a livello
(serale)

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTI i CHIARIMENTI E F.A.Q. del 28 febbraio 2024, pubblicati dal M.I.M. con prot. 30662;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024, approvato con delibera n. 94 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. A00GABMI/21960 del 18/02/24;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo di € 91.191,15, relativi al progetto *de quo*, prot. n. 1695 del 03/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "NUOVE COMPETENZE PER NUOVI SCENARI" - M4C1I3.1-2023-1143-P-28377 - CUP: H74D23001520006, Intervento A, di avviare 4 edizioni di 15 ore ciascuna per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, in particolare per:

- ✓ 2 percorsi di MATEMATICA e FISICA,
- ✓ 2 percorsi di LOGICA,

propedeutici alla partecipazione degli studenti ai Test di ammissione alle università;

ACCERTATO di doversi avvalere, per la loro realizzazione, di n. 2 (due) DOCENTI FORMATORI ESPERTI di MATEMATICA e FISICA e n. 2 (due) DOCENTI FORMATORI ESPERTI di LOGICA, coadiuvati da n. 4 (quattro) DOCENTI TUTOR, per condurre congiuntamente (1 esperto ed un tutor) ciascuna delle 4 edizioni, per un periodo che va dalla sottoscrizione della lettera d'incarico fino al 30/09/2024;



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"**

**Via Napoli, 101
71122 Foggia**



Amministrazione, Finanza
e Marketing

Cod. Mecc. FGTE020006
Relazioni Internazionali
per il Marketing

Chimica e
Biotecnologie Sanitarie

C.F. 94108600712
Chimica e
Biotecnologie Ambientali

A.F.M. percorso 2^a livello
(serale)

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti, di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi su menzionati, secondo la seguente articolazione:

PERCORSI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE (EDIZIONI*)	NUMERO EDIZIONI*	NUMERO ORE/EDIZIONE*
DOCENTI ESPERTI LOGICA	2	15
DOCENTI ESPERTI MATEMATICA e FISICA	2	15
DOCENTI TUTOR	4	15
TOTALI	4 edizioni	60 ore ESPERTI 60 ore TUTOR

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Irene Patrizia Sasso, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Irene Patrizia Sasso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 1697 del 03/03/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il rinnovato Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 95 del 15/02/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"**

**Via Napoli, 101
71122 Foggia**



**Amministrazione, Finanza
e Marketing**

**Cod. Mecc. FGTE020006
Relazioni Internazionali
per il Marketing**

**Chimica e
Biotecnologie Sanitarie**

**C.F. 94108600712
Chimica e
Biotecnologie Ambientali**

**A.F.M. percorso 2^a livello
(serale)**

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.8 (otto) incarichi individuali aventi ad oggetto 4 edizioni di 15 ore ciascuna per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, in particolare per:

- ✓ 2 percorsi di LOGICA,
- ✓ 2 percorsi di MATEMATICA e FISICA,

propedeutici alla partecipazione degli studenti ai Test di ammissione alle università, per una durata che va dalla sottoscrizione della lettera d'incarico fino al 30/09/2024, con una retribuzione oraria lordo stato per le diverse figure come descritto nella seguente tabella:

Ruolo	N.ro ore massimo per edizione	Costo Orario l.s.* €	Numero edizioni	Corrispettivo massimo l.s.* per edizione €	Spesa complessiva €
DOCENTI FORMATORI ESPERTI MATEMATICA e FISICA	15	79,00	2	1.185,00	2.370,00
DOCENTI FORMATORI ESPERTI LOGICA	15	79,00	2	1.185,00	2.370,00
DOCENTI TUTOR	15	34,00	4	510,00	2.040,00
TOTALE SPESA ESPERTO + TUTOR				1.695,00	6.780,00

*L'importo lordo stato è inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

COMPITI DELL'ESPERTO

- Si raccorda con il Team destinato all'attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo - intervento A (a seguire, semplicemente "Team") al fine di organizzare interventi mirati.
- Predisporre un piano di lavoro dell'edizione che tenga conto dei bisogni degli studenti/studentesse.
- Conduce le attività programmate per il laboratorio.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici e in itinere finalizzati alla ottimale realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo un calendario condiviso con il Team.
- Documenta le attività di ogni percorso nella piattaforma FUTURA, per "tracciare" l'iter del processo attivato.
- Fornisce al Team e, per il suo tramite, ai consigli di classe un report finale in cui dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Redige il timesheet delle ore svolte.

COMPITI DEL TUTOR

- Partecipa agli incontri con il Team sia in fase propedeutica che in itinere.
- Affianca gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito.
- Coordina e supporta l'attività, gestendo le interazioni del gruppo.



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"**

**Via Napoli, 101
71122 Foggia**



**Amministrazione, Finanza
e Marketing**

**Cod. Mecc. FGTE020006
Relazioni Internazionali
per il Marketing**

**Chimica e
Biotecnologie Sanitarie**

**C.F. 94108600712
Chimica e
Biotecnologie Ambientali**

**A.F.M. percorso 2^ livello
(serale)**

- Raccoglie la presenza all'incontro di ciascun corsista.
 - Documenta l'attuazione dell'attività di formazione.
 - Gestisce e aggiorna tempestivamente la piattaforma FUTURA, nella parte di competenza.
 - Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.
 - Redige il timesheet delle ore svolte.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione, ai sensi della legge n. 241/1990 e della propria determina prot. 1697 del 03/03/2024;
 - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati;
 - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, reperibile al link <https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublicV2.aspx?CF=94108600712> , ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Irene Patrizia Sasso