



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

### “NOTARANGELO - ROSATI”

Via Napoli, 101  
71122 Foggia



Amministrazione, Finanza  
e Marketing

Cod. Mecc. FGTE020006  
Relazioni Internazionali  
per il Marketing

Chimica e  
Biotecnologie Sanitarie

C.F. 94108600712  
Chimica e  
Biotecnologie Ambientali

A.F.M. percorso 2<sup>a</sup> livello  
(serale)

PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Codice Avviso M4C111.4-2022-981

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Progetto “RISCRIVI IL TUO FUTURO – VIVI LA TUA SCUOLA”

Identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-19656

CUP H74D22004130006

## ESTRATTO DI DELIBERA n. 2a

DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 22/03/2023 VERBALE N. 05

### VERBALE N. 5

Il giorno **22** del mese di **febbraio dell’anno duemilaventitré**, alle ore 15:00, si è riunito nell’aula Magna dell’Istituto, il Collegio dei Docenti, a seguito delle circolari di convocazione n. 201 del 18.02.2023 e n. 210 del 22.02.2023, per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all’o.d.g.:

.....*OMISSIS*.....

#### 2. approvazione linee di indirizzo progettazione:

- Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Missione 4 – Componente 1- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2. Scuola 4.0 Azione 1 Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;
- Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Missione 4 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2. Scuola 4.0 Azione 2 Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro.

.....*OMISSIS*.....

#### 2. Approvazione linee di indirizzo progettazione:

- Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Missione 4 – Componente 1- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**
- Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2. Scuola 4.0 Azione 1 Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.**
- Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2. Scuola 4.0 Azione 2 Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro.**

Prima di passare all’esame di questo punto nelle sue diverse articolazioni, la Dirigente intende sottolineare la grande quanto irripetibile occasione che, per la scuola, rappresenta il P.N.R.R.: all’interno delle sue 6 missioni, il punto 4 è dedicato ad istruzione e ricerca, con l’offerta di varie opportunità, che tendono – fra l’altro ed in estrema sintesi - al



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico**

**“NOTARANGELO - ROSATI”**

**Via Napoli, 101  
71122 Foggia**



**Amministrazione, Finanza  
e Marketing**

**Cod. Mecc. FGTE020006  
Relazioni Internazionali  
per il Marketing**

**Chimica e  
Biotecnologie Sanitarie**

**C.F. 94108600712  
Chimica e  
Biotecnologie Ambientali**

**A.F.M. percorso 2<sup>a</sup> livello  
(serale)**

raggiungimento di livelli di omogeneità, mediante il contenimento e la progressiva riduzione dei divari territoriali, con il perseguimento di azioni volte a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e offrendo la possibilità di accedere a finanziamenti, sia per investimenti in tecnologia e infrastrutture digitali, sia per formazione digitale e sistemi di apprendimento a distanza, che renderanno le scuole più accessibili ed efficienti.

È appena il caso di rilevare che le risorse disponibili assegnate alle scuole, attraverso un piano di riparto nazionale, ammontano, nello specifico:

- a 500.000.000,00 euro, per la realizzazione di una delle azioni di attuazione dell'Investimento 1.4, "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica",
- a 2,1 miliardi di euro per il "Piano Scuola 4.0" quale strumento per trasformare le aule in ambienti innovativi e connessi e per creare laboratori per le professioni digitali del futuro.

Ciò detto, si passa alla disamina dei contenuti e delle linee guida dei progetti proposti in ossequio agli avvisi riferiti ai tre punti sub **a)**, **b)** e **c)**, che vengono illustrati dalla dirigente e vengono sottoposti all'approvazione, uno alla volta.

.....OMISSIS.....

**a) PNRR Missione 4 – Componente 1- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

Attraverso il finanziamento di € 210.095,27 destinato a questo progetto, la scuola si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere, in modo efficace, alle necessità di ogni alunno. Il finanziamento ottenuto sarà utilizzato per realizzare:

- attività individuali e personalizzate con percorsi di mentoring e orientamento, rivolte a singoli studenti e studentesse;
- attività per piccoli gruppi (minimo 3 allievi) con percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, con gruppi di almeno 9 alunni;
- percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, con gruppi più numerosi.

Le azioni su indicate saranno rivolte ad un target imposto dal MIM di 254 studentesse e studenti a rischio dispersione, che saranno individuati in base all'ambiente socioculturale di provenienza, alle carenze cognitive, alle difficoltà relazionali, alle difficoltà di concentrazione e attenzione, al rendimento negativo risultante dagli scrutini intermedi e finali e agli esiti delle prove INVALSI. Si ritiene che la corretta individuazione di tali studenti, sulla base di specifici bisogni educativi, sia il prerequisito necessario per il successo degli interventi che si intende mettere in atto.

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 2a).**

.....OMISSIS.....

**La sottoscritta Prof.ssa Irene Patrizia Sasso, Dirigente Scolastica dell'I.T.E.T. "Notarangelo - Rosati" di Foggia (cod. mec. FGTE020006), dichiara che la presente delibera (delibera n. 2a) è estratta fedelmente dal Verbale del Collegio dei docenti del 22/03/2023, punto n.2 o.d.g. Verbale n.05 e consta di n. 2 (due) pagine.**

**In fede**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Irene Patrizia Sasso**