**ALLEGATO 2**

**Autovalutazione titoli posseduti da allegare all’istanza di partecipazione per il reclutamento della figura di**

**ESPERTO COUNSELOR per azioni di coatching motivazionale e orientamento,**

**ESPERTO PSICOLOGO per azioni di supporto psicologico**

**Percorsi di mentoring e orientamento, finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica**

**PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice Avviso M4C1I1.4-2022-981**

**Progetto “RISCRIVI IL TUO FUTURO – VIVI LA TUA SCUOLA”**

**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19656**

**CUP H74D22004130006**

Il/La sottoscritto/a nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov.\_\_ ) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_residente in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_\_\_\_ , in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROPONE la seguente AUTOVALUTAZIONE**

**dei titoli culturali e professionali relativi alla figura per la quale chiede la partecipazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI COUNSELOR-PSICOLOGO | | | |
| TITOLI CULTURALI | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** | **AUTO**  **VALUTAZIONE** | VALUT. COMMISS. |
| 1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale in discipline coerenti con l’incarico | **6** |  |  |
| 1. Seconda laurea coerente con l’incarico | **1** |  |  |
| 1. Diploma di Specializzazione in Psicoterapia (ALMENO Quadriennale - Titolo di Psicoterapeuta conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell’Università e della Ricerca) | **6** |  |  |
| 1. Master/corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con l’incarico, compresi i corsi di specializzazione per il sostegno   *Saranno valutati un numero di titoli per un valore massimo di 6 punti* | **2/ciascun master o c. spec. biennale;**  **1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.;**  ***fino ad un max di 6*** |  |  |
| 1. Competenze informatiche certificate | **1** |  |  |
| 1. Competenze pedagogico/didattiche documentate coerenti con l’incarico *(corsi di formazione/aggiornamento)* | **1/ attestato di almeno 20 ore per il counselor**  **1/ attestato di almeno 100 ore per lo psicologo**  **fino ad un max di 5** |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI | **Max 25** |  |  |
| TITOLI PROFESSIONALI | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** |  |  |
| 1. Esperienze di mediatore culturale/orientatore/psicologo in ambito scolastico negli ultimi 10 anni   *Saranno valutati fino ad un massimo di 10 anni scolastici* | **Punti 2/esperienza (max 20)** |  |  |
| 1. Esperienze professionali/lavorative extrascolastiche coerenti con l’incarico, del tipo di quelle riportate al punto 1   *Saranno valutate fino ad un massimo di 10 esperienze* | **Punti 1/esperienza (max 10)** |  |  |
| 1. Iscrizione in albo professionale specifico per il settore attinente all’incarico | **Punti 5** |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI | **Max 35** |  |  |
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO COUNSELOR  *da valutare per accesso al colloquio del profilo di PSICOLOGO* | **Max 60**  **per colloquio Psicologo Minimo 42** |  |  |
| COLLOQUIO  *esclusivamente per il profilo di PSICOLOGO* | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** |  |  |
| 1. presentazione della proposta progettuale | **fino a 10** | **X** |  |
| 1. approfondimenti sulle esperienze lavorative realizzate con gli adolescenti, in particolare rispetto ad azioni di supporto alla dispersione e all'abbandono della scuola | **fino a 5** | **X** |  |
| 1. approfondimenti sugli incarichi svolti al di fuori delle Istituzioni scolastiche | **fino a 5** | **X** |  |
| PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO PSICOLOGO | **Massimo 20 punti** | **X** |  |
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO PSICOLOGO | Massimo 80 punti | X |  |

**Data, ……/….../2023 Firma**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**