



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
"NOTARANGELO - ROSATI"

Via Napoli, 101  
71122 Foggia



Cod. Mecc. FGTE020006

C.F. 94108600712

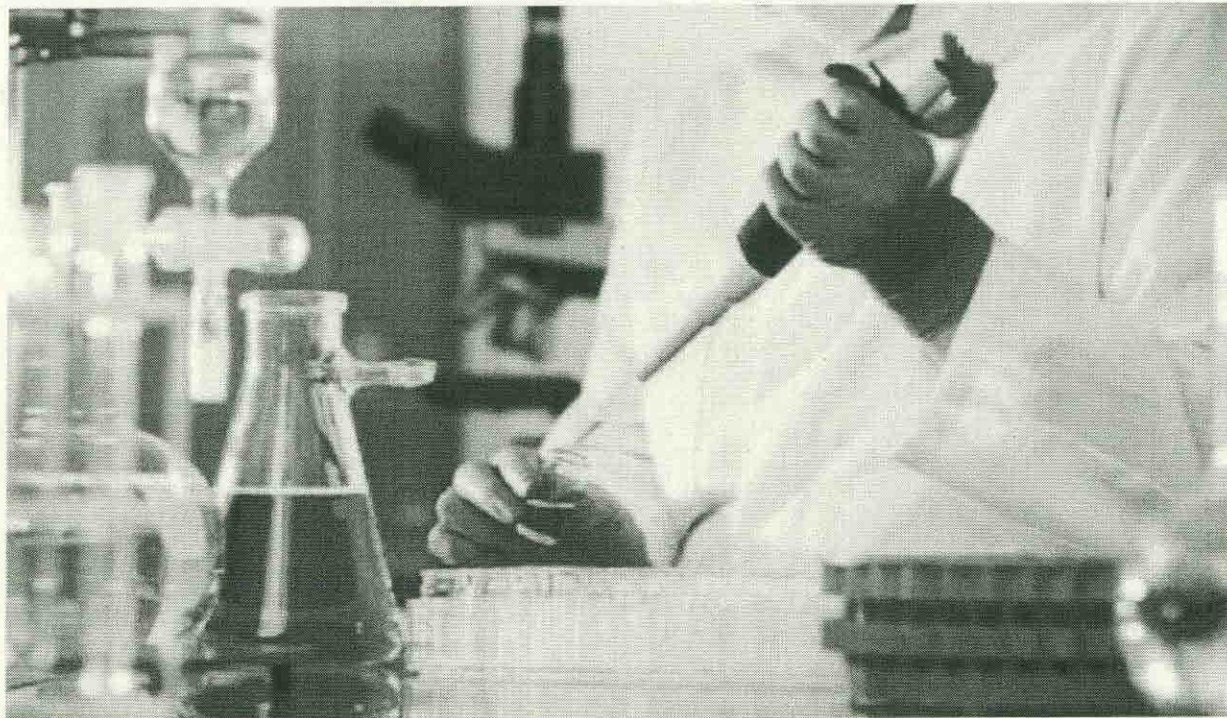
Amministrazione, Finanza  
e Marketing

Relazioni Internazionali  
per il Marketing

Chimica e  
Biotecnologie Sanitarie

Chimica e  
Biotecnologie Ambientali

A.F.M. percorso 2° livello  
(serale)



**ESAMI DI STATO a.s. 2022 - 2023**  
O.M. M.I.M. n.45 del 09/03/2023

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**CLASSE: QUINTA SEZIONE I**

**INDIRIZZO: CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**  
**ARTICOLAZIONE: BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

**COORDINATORE DI CLASSE**  
Prof./ssa Gabriella Varva

**DIRIGENTE SCOLASTICA**  
Prof.ssa Irene Patrizia Sasso

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

---

## INDICE

### PREMESSA

- APPENDICE NORMATIVA pag. 3

### CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

- PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO pag. 3
- PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI pag. 3
- PROFILO DEL SETTORE pag. 4
- PROFILO DELL'INDIRIZZO pag. 4
- PROFILO DELL'ARTICOLAZIONE pag. 4
- SBOCCHI FORMATIVI E LAVORATIVI pag. 5
- PROGETTO ESABAC TECHNO pag. 5
- INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO pag. 6

### LA CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS

- COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE pag. 7
- COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO pag. 8
- COMPOSIZIONE DELLA CLASSE a.s. 2022/2023 (In Allegato 1)
- TABELLA RIASSUNTIVA DELLA COMPOSIZIONE CLASSE a.s. 2022/2023 (In Allegato 1)
- PRESENTAZIONE DELLA CLASSE pag. 9
- STORIA DELLA CLASSE pag. 10

### CREDITI SCOLASTICI

- CRITERI DELIBERATI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO pag. 11
- TABELLA CREDITI pag. 11
- CREDITI SCOLASTICI ALUNNI SECONDO BIENNIO (In Allegato 2)

### PROGETTO FORMATIVO

- PROGRAMMAZIONE DI CLASSE pag. 12
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA  
TRA I VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA' pag. 19
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO pag. 20

### PERCORSI PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

- PERCORSO ED. CIVICA quinto anno a.s. 2022/2023 pag. 21
- RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI ED. CIVICA pag. 22

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

- PERCORSO PCTO terzo anno - a.s. 2020/2021 pag. 22
- PERCORSO PCTO quarto anno - a.s. 2021/2022 pag. 23
- PERCORSO PCTO quinto anno - a.s. 2022/2023 pag. 24
- PROSPETTO ORE PCTO ALUNNI NEL SECONDO BIENNIO E NEL QUINTO ANNO (Allegato 3)

**ATTIVITA' EXTRACURRICULARI** pag. 25

**PROVA D'ESAME a.s. 2022/2023**

- PRIMA PROVA SCRITTA, GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROPOSTE pag. 25
- SECONDA PROVA SCRITTA, GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA pag. 28
- COLLOQUIO - TABELLA NODI CONCETTUALI pag. 29
- ALLEGATO A GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO pag. 31

**SCHEDE CONSUNTIVE ANALITICHE DELLE DISCIPLINE CON SCHEDA ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA** pag. 32

**SEZIONE DI PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO**

- SIMULAZIONI PROVE SCRITTE pag. 48
- SIMULAZIONE COLLOQUIO pag. 48
- PROVE PROPOSTE IN FASE DI SIMULAZIONE (Allegato 4)

**CONSIGLIO DI CLASSE** pag. 49

**ALLEGATI**

*(da predisporre)*

- All.1\_ Composizione della classe a.s. 2022/2023
- All.2\_ Tabella crediti scolastici alunni
- All.3\_ Prospetto ore PCTO alunni
- All.4\_ Prove proposte in fase di simulazione
- All.5\_ Documentazione alunni con BES

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

---

## **PREMESSA**

### **APPENDICE NORMATIVA**

Il documento è stato redatto secondo quanto disposto dall'articolo 10 (Documento del consiglio di classe) dell'O.M. del Ministero dell'Istruzione n.45 dello 09/03/2023 e della normativa citata in premessa della stessa, alla luce delle attività didattiche svolte nell'a.s. 2022/2023 e nel biennio precedente.

## **CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO**

### **PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO**

L'istituto è presente da molti anni sul territorio dove svolge un ruolo di formazione ed istruzione nell'area ovest della città di Foggia, area interessata da un numero consistente di istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia all'Università, con le quali si sono costituiti anche rapporti in rete e progetti formativi e orientativi.

Impresa e tecnologia quindi i bisogni del territorio, ai quali il "Notarangelo-Rosati" fornisce soddisfacenti risposte attraverso una scuola che si fa sempre più "laboratorio di formazione", in cui la didattica pone al centro il lavoro degli studenti, con metodologie didattiche che prevedono, come richiesto dai tempi e dal mondo esterno, una molteplicità di strumenti, strategie e attività quali laboratori didattici, ambienti di apprendimento costruiti con il supporto delle tecnologie informatiche, prodotti didattici multimediali, interattivi, ricchi di possibilità di accesso.

### **PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI**

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) del secondo ciclo di istruzione e formazione è indicato dalle LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO degli Istituti tecnici (D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3), che ha come riferimento unitario, per il secondo ciclo di istruzione e formazione, quello definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A. Esso è finalizzato a:

- la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

---

**II PROFILO DEL SETTORE** si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

**IL PROFILO DELL'INDIRIZZO CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE** prevede le seguenti competenze scientifiche:

- Acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate;
- individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali;
- utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni;
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate;
- intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici;
- elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio.

**NEL PROFILO DELL'ARTICOLAZIONE BIOTECNOLOGIE SANITARIE** vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative a:

- analisi strumentali chimico – biologiche;
- processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico e biochimico, microbiologico e farmaceutico;
- promozione della salute personale e collettiva;

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

---

- sicurezza degli ambienti di lavoro;
- miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi;
- pianificazione, gestione e controllo della strumentazione dei laboratori di analisi;
- prevenzione e gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

**GLI SBOCCHI FORMATIVI E LAVORATIVI** prevedono che al termine del percorso di studi il diplomato può decidere di:

- entrare nel mondo del lavoro sia nelle attività di settore chimico industriale sia nel campo della prevenzione e del controllo della salute, come:
  - laboratori di analisi chimiche, cliniche e microbiologiche;
  - industrie alimentari, cosmetiche, chimiche e farmaceutiche;
  - centri di ricerca pubblici e privati;
  - enti pubblici e privati per i controlli igienico – sanitari;
  - enti preposti alla elaborazione ed applicazione di normative sanitarie o brevettuali riguardanti l'utilizzo di prodotti biotecnologici;
  - reparti speciali delle Forze armate anti-droga, anti-sofisticazione, anti-crimine;
  - libera professione;
  - insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di istruzione tecnica e professionale e nei corsi per lavoratori dell'industria.
- proseguire gli studi iscrivendosi a tutte le facoltà universitarie, in particolare quelle dell'area scientifica:
  - Medicina e Chirurgia;
  - Scienze Infermieristiche;
  - Scienze e Tecnologie Biomolecolari;
  - Chimica;
  - Ingegneria Chimica;
  - Biologia;
  - Scienze Agrarie;
  - Veterinaria;
  - Farmacia;
  - Chimica e Tecnologie Farmaceutiche;
  - Bioingegneria.

**IL PROGETTO ESABAC TECHNO** acronimo di "Esame di Stato d'Istituto Tecnico" e "baccalaureato tecnologico". In base all'accordo sottoscritto il 24/02/2009 dai ministri dell'istruzione italiano e francese sono rilasciati due diplomi: il diploma italiano Esame di Stato e il baccalaureato francese a seguito di un percorso di formazione integrata e del superamento di un esame sulle discipline specifiche (francese e d.n.l.). Ai sensi del protocollo aggiuntivo a tale accordo firmato lo 06/05/2016 dai ministri dell'istruzione italiano e francese prende avvio "l'ESABAC TECHNO" per gli istituti tecnici del settore economico.

Con D.M. n.614 dello 04/08/2016 si stabiliscono le norme per lo svolgimento degli Esami di Stato

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

nelle sezioni funzionanti presso Istituti Statali Paritari in cui è attuato il progetto "ESABAC TECHNO" (rilascio del duplice diploma italiano e francese, dell'Esame di Stato di Istituto Tecnico del Baccalauréat Tecnologico).

Il curriculum prevede lo studio, a livello approfondito, della lingua, della cultura e della comunicazione francese (almeno 4 ore settimanali per ogni anno del secondo biennio e del quinto anno) nonché di una disciplina non linguistica insegnata in lingua francese (2 ore per ogni anno del secondo biennio e del quinto anno). Resta per tutti gli allievi la Storia DNL.

**INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO**

Discipline	1°	2°	3°	4°	5° anno
	1° biennio		2° biennio		
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Sc. Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione e attività alternative	1	1	1	1	1
Sc. Integrate (Scienze della Terra e biologia)	2	2			
Sc. Integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Sc. Integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Sc. e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			3 (2)	3 (2)	
Chimica organica e biochimica			3 (2)	3 (2)	4 (3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			4 (2)	4 (2)	4 (3)
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia			6 (2)	6 (3)	6 (4)
Legislazione sanitaria					3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

**LA CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS**

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Disciplina</b>	<b>Docenti</b> <i>Cognome nome</i>
RELIGIONE	COTOIA Gerardo
ITALIANO e STORIA	DE LORENZO Maria Cristina
INGLESE	AVELLO Rosanna
MATEMATICA	TROCCOLA Marilena
LEGISLAZIONE SANITARIA	CIAVARELLA Costantina
SCIENZE MOTORIE	SCHINCO Armando
CHIMICA ORGANICA e BIOCHIMICA	DE FEO Massimiliano
CHIMICA ORGANICA e BIOCHIMICA (Laboratorio)	CAMPANARO Rosso Massimiliano
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNOLOGIA di CONTROLLO SANITARIO	DI CARLO Michele
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNOLOGIA di CONTROLLO SANITARIO (Laboratorio)	VARVA Gabriella
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	DI PERNA Rossana
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA(Laboratorio)	VARVA Gabriella
SOSTEGNO	DE PAOLA Andrea



DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

	3 <sup>a</sup> classe a.s. 2020/21	4 <sup>a</sup> classe a.s. 2021/22	5 <sup>a</sup> classe a.s. 2022/23
Disciplina	Docenti Cognome e nome	Docenti Cognome nome	Docenti Cognome nome
RELIGIONE	BERNABEI Ida	BERNABEI Ida	COTOIA Gerardo
ITALIANO e STORIA	CERRATO Maria Arcangela	BUCCARO Valentina	DE LORENZO Maria Cristina
INGLESE	SCHINCO Marta	ORSOGNA Valentina	AVELLO Rosanna
MATEMATICA	TROCCOLA Marilena	TROCCOLA Marilena	TROCCOLA Marilena
LEGISLAZIONE SANITARIA	–	–	CIAVARELLA Costantina
SCIENZE MOTORIE	CIANCI Antonietta	SCHINCO Armando	SCHINCO Armando
CHIMICA ANALITICA e STRUMENTALE	COSCIA Rina	MARTIRE Pina	–
CHIMICA ANALITICA e STRUMENTALE (Laboratorio)	MELINO Monica	TIZZANO Paolo	–
CHIMICA ORGANICA e BIOCHIMICA	COSCIA Rina	MARTIRE Pina	DE FEO Massimiliano
CHIMICA ORGANICA e BIOCHIMICA (Laboratorio)	MELINO Monica	TIZZANO Paolo	CAMPANARO Rosso Massimiliano
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNOLOGIA di CONTROLLO SANITARIO	COLETTA Maria Giuseppina	MAZZEO Francesco	DI CARLO Michele
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNOLOGIA di CONTROLLO SANITARIO (Laboratorio)	PERROTTI Karin	VARVA Gabriella	VARVA Gabriella
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	PETRELLA Giovanni	SOLIMINE Daniela	DI PERNA Rossana
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA(Laboratorio)	BLAIOTTA Giuseppe	VARVA Gabriella	VARVA Gabriella
SOSTEGNO	DANESE Antonella	DE PAOLA Andrea	DE PAOLA Andrea

In Allegato 1 è stato riportato l'elenco degli studenti che costituiscono la classe nel corrente anno scolastico e la tabella riassuntiva della composizione della classe in termini di differenze di genere e presenza di BES articolati nelle diverse tipologie.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### LA CLASSE AL TERZO E QUARTO ANNO

La classe composta da 18 alunni, di cui un maschio con assistenza domiciliare, nell'anno scolastico 2020/21 ha svolto la quasi totalità delle lezioni in didattica digitale integrata (DDI) affrontando con maturità i cambiamenti e le problematiche ad essa connesse. La frequenza alle lezioni è stata assidua e costante e la partecipazione attiva e vivace. L'impegno individuale è stato molto differenziato, alcuni alunni si sono applicati con continuità, altri in modo incostante. La partecipazione al dialogo educativo e l'interesse per la disciplina è stato nel complesso discreto, così come il rispetto delle regole, nonostante la vivacità dei discenti.

Tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva.

Nell'anno scolastico 2021/22 si sono aggiunte due studentesse ripetenti provenienti da altre sezioni. Nel corso dell'anno, le alunne si sono mostrate spesso poco unite nei rapporti interpersonali e carente è stato il clima di collaborazione.

Relativamente all'aspetto disciplinare, le alunne hanno raggiunto livelli di competenza e di profitto assai eterogenei per capacità, predisposizione, curiosità ed impegno differenti.

Un numero esiguo di studentesse, dotate di buone capacità cognitive, corredate da motivazione e impegno costanti, hanno raggiunto un elevato livello di preparazione.

La maggior parte delle allieve, pur evidenziando una certa partecipazione, ha conseguito risultati meno brillanti e/o al limite della mera sufficienza, ma, nel complesso, accettabili.

Solo una studentessa non è stata ammessa alla classe successiva.

### LA CLASSE AL QUINTO ANNO

Nel corso dell'ultimo anno la classe, composta da 19 alunni di cui 18 femmine ed un maschio con assistenza domiciliare, ha confermato il profilo ed i giudizi registrati negli anni precedenti: invero, esiste una ristretta componente di alunne che segue con spiccata attenzione e costanza, alla quale si affianca un secondo gruppo poco organizzato nella gestione degli impegni di studio e poco compatto nella partecipazione alle attività collettive.

I rapporti interpersonali sono significativamente rafforzati e dal punto di vista comportamentale tutte le alunne si sono mostrate rispettose e responsabili sia nelle interazioni paritarie, sia con il corpo docente. Il grado di socializzazione può definirsi buono.

Nel complesso la classe ha sempre mostrato un atteggiamento sufficientemente rispettoso nei confronti dell'istituzione scolastica e delle sue componenti.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE IN USCITA DELLA CLASSE

Le alunne, nei cinque anni di studio hanno seguito un percorso abbastanza lineare, malgrado l'avvicendamento di molti insegnanti, che le ha portate a doversi adattare a docenti e a metodologie differenti, con una conseguente discontinuità nella crescita formativa.

Dal punto di vista comportamentale, le allieve hanno migliorato i rapporti interpersonali e sviluppato, soprattutto nell'ultimo anno scolastico, spirito di collaborazione anche se, occorre rilevare la vivacità di un gruppetto di studentesse che ha reso talora difficoltoso il normale svolgersi delle attività scolastiche.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Nel complesso, nell'arco del triennio, la classe ha partecipato al dialogo educativo con un buon interesse, in un clima di cordialità e di collaborazione con i docenti, pur manifestando differenti livelli di interesse, motivazione ed impegno.

Un ristretto gruppo di alunne si è dimostrato particolarmente sensibile alle sollecitazioni dei docenti, partecipando in modo interessato e curioso, disponibile a lavori di ricerca e di approfondimento, conseguendo cospicui risultati, grazie all'impegno ed allo studio costante. Ad esse si affianca un secondo folto gruppo di allieve che, malgrado una partecipazione e un impegno sufficientemente accettabili, ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi di apprendimento prefissati e, pur in presenza di una certa disomogeneità nel rendimento, ha dato buona prova di sé, dimostrando di aver assimilato nel complesso i contenuti delle discipline. Si registra infine un esiguo gruppo che mostra ancora qualche difficoltà nella capacità di assimilazione e rielaborazione critica dei contenuti.

Tutte le studentesse hanno acquisito competenze trasversali relative all'Educazione Civica e hanno frequentato il percorso triennale di PCTO con profitto ed entusiasmo.

La frequenza è risultata, per la maggior parte delle alunne, regolare e costante; in qualche caso, si è registrato un elevato numero di assenze che ha avuto inevitabili riflessi sulla qualità della preparazione, dell'impegno e dei risultati.

### Storia della Classe

COMPOSIZIONE CLASSE - ALUNNI NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO			
Classe	a.s. 2020/2021 Classe terza	a.s. 2021/2022 Classe quarta	a.s. 2022/2023 Classe quinta
Studenti della classe	18	20	19
Studenti inseriti	-	2 (Corvino Desiree – Severo Francesca)	-
Studenti ammessi alla classe quarta con sospensione del giudizio (a.s. 2020/21) Nota M.I. n.699 del 06/05/2021	-	-	-
Studenti ammessi alla classe quinta con sospensione del giudizio (a.s. 2021/22) DPR 22 giugno 2009, n. 122	-	-	-
Studenti ammessi alla classe successiva	18	19	
Studenti non ammessi	-	1 (Severo Francesca)	
Studenti provenienti da altro Istituto	-	-	-
Studenti ritirati / trasferiti	-	-	-

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

**CREDITI SCOLASTICI**  
**CRITERI DELIBERATI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO**

Il credito scolastico è attribuito in riferimento alla media dei voti, compreso il comportamento, riportati in sede di scrutinio finale, in base alle tabelle ministeriali di seguito riportate. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali, va espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, comprese eventuali attività svolte in autonomia dallo studente.

Il riconoscimento di qualunque attività complementare ed integrativa non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

In linea generale, al fine di garantire l'uniformità di applicazione del credito scolastico tra le varie classi, il Collegio dei docenti ha stabilito che se la media dei voti è inferiore a 0,5 viene attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione, altrimenti viene attribuito il massimo punteggio della banda di oscillazione, con le seguenti eccezioni:

- 1) in caso di scrutinio conseguente alla sospensione di giudizio viene sempre attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione;
- 2) se sono stati assegnati voti consiglio viene assegnato il punteggio minimo della banda di oscillazione anche in presenza di elementi migliorativi riconosciuti;
- 3) in caso di riconoscimento di elementi migliorativi viene assegnato il punteggio massimo della banda di oscillazione.

In ogni caso, al fine di garantire l'autonomia e la peculiarità del processo di valutazione del Consiglio di classe, lo stesso con adeguata motivazione, può derogare ai suddetti criteri generali in considerazione del:

- particolare interesse e impegno dimostrato, tenendo anche conto dell'interessamento con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e il profitto che ne ha tratto;
- assiduità della frequenza scolastica;
- voto di comportamento uguale o superiore a 8;
- partecipazione significativa al dialogo educativo e ad attività complementari ed integrative curriculari ed extracurriculari previste dal PTOF e in particolare ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

**TABELLA CREDITI**

Ai sensi dell'O.M. del Ministero dell'Istruzione n. 45 del 09/03/2023, art. 11 per il corrente anno scolastico il credito scolastico, maturato nel secondo biennio e nel quinto anno, è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui 12 per il terzo anno, 13 per il quarto anno e 15 per il quinto anno.

Il consiglio di classe attribuisce il credito scolastico sulla base della tabella propria del d. lgs. 62/2017 e di seguito riportata:

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

**Tabella**  
**Attribuzione credito scolastico**

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Il riepilogo del credito scolastico del secondo biennio per i singoli alunni è riportato in Allegato 2

**PROGETTO FORMATIVO**  
*PROGRAMMAZIONE DI CLASSE*

La progettazione di classe, educativa e didattica, presentata all'inizio dell'anno scolastico, è stata sviluppata nel rispetto delle linee guida del nuovo ordinamento per l'Istruzione Tecnica – Settore TECNOLOGICO - Indirizzo CHIMICA, MATERIALI, BIOTECNOLOGIE per l'Articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE, e ha fatto proprie le linee indicate nelle riunioni per dipartimenti e le indicazioni del PTOF dell'Istituto, opportunamente adeguate al profilo della classe e ha fatto riferimento al PTOF aggiornato all'a.s. 2022/2023.

**PROGRAMMAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE**  
**Anno Scolastico 2022-2023**

**Classe V Sezione I Indirizzo BTS**

**Coordinatore Prof./ssa Gabriella Varva**  
**Segretario Prof./re Andrea De Paola**

1. ANALISI INIZIALE DELLA CLASSE
  - 1.1 composizione: n. 19 di cui maschi n. 1 e femmine n. 18
  - 1.2 ripetenza: n. 0
  - 1.3 alunni con sostegno: n. 1 di cui maschi n. 1 e femmine n. 0
  - 1.4 fasce di livello generali con le seguenti caratteristiche:

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

**ALTA** (conoscenze/abilità sicure, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare e costante):

Un piccolo gruppo di alunne si distingue per un'applicazione costante e per un buon livello di sviluppo delle capacità logiche, espressive e operative e per il fatto che esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

**MEDIA** (conoscenze/abilità sufficienti, metodo di lavoro da rendere più ordinato, impegno abbastanza costante):

La maggior parte delle alunne, pur manifestando un impegno quasi costante nello studio, presenta un livello sufficiente di conoscenze. Il metodo di lavoro deve essere migliorato dalla maggior parte delle studentesse.

**BASSA** (conoscenze/abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui):

Un numero ridotto di alunne presenta delle competenze acquisite in maniera essenziale che rivelano incertezze metodologiche e un approccio allo studio che necessita di maturare.

2. COMPETENZE DI CITTADINANZA TRASVERSALI

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CAPACITA'
COSTRUZIONE DEL SÉ	X Imparare a imparare	Essere capace di: X organizzare e gestire il proprio apprendimento X utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> altro
	X Progettare	X elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione <input type="checkbox"/> altro
RELAZIONE CON GLI ALTRI	X Comunicare	Essere capace di: X comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi <input type="checkbox"/> altro
	X Collaborare/partecipare  X Agire in modo autonomo e responsabile	X lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive <input type="checkbox"/> altro  X inserirsi in modo attivo nella vita sociale facendo valere i propri diritti e riconoscendo quelli altrui, nel rispetto delle regole comuni <input type="checkbox"/> altro
RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE	X Risolvere problemi	Essere capace di: X comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo <input type="checkbox"/> altro
	X Individuare collegamenti e relazioni	X costruire conoscenze significative e dotate di senso <input type="checkbox"/> altro

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	X Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta	X esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti <input type="checkbox"/> altro
--	--	--

**Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica settore tecnologico**

Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine; utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita; riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.

**Competenze del settore economico e tecnologico**

Acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate; individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali; utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni; essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate; intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici; elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio.

**Competenze degli indirizzi:**

Analisi strumentali chimico – biologiche; processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico e biochimico, microbiologico e farmaceutico; promozione della salute personale e collettiva; sicurezza degli ambienti di lavoro; miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi; pianificazione, gestione e controllo della strumentazione dei laboratori di analisi; prevenzione e gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

**3. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E/O INTERDISCIPLINARI**

NODO CONCETTUALE	Disciplina/e coinvolte
GENETICA E BIOTECNOLOGIE	Igiene-anatomia, Microbiologia, Biochimica, Legislazione sanitaria, Inglese
METABOLISMO ED ENERGIA	Igiene-anatomia, Microbiologia, Biochimica, Scienze motorie, Italiano, Inglese
EQUILIBRIO E OMEOSTASI	Igiene-anatomia, Microbiologia, Chimica, Italiano, Inglese
INNOVAZIONI	Igiene-anatomia, Microbiologia, Storia, Inglese

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

4. PROPOSTA PROGETTUALE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Referente. prof/ssa Troccola Marilena

Individuazione delle aree tematiche afferenti ai 3 nuclei tematici proposti dalle Linee guida e delle discipline coinvolte.

Nuclei tematici			Discipline coinvolte
Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale	
Diritti Umani	Salute e Benessere	Strumenti di comunicazione digitale	Igiene/Anatomia, Microbiologia, Biochimica, Religione, legislazione sanitaria, Scienze motorie, Storia, Italiano

5. METODOLOGIA COMUNE DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

- vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta
- vengono esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste
- viene privilegiata l'operatività
- viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare
- viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare
- viene utilizzato il metodo dell'animazione (lavori di gruppo di cui fanno parte docenti ed alunni)
- viene utilizzato il metodo "problem solving" (basato sulla ricerca e scoperta dell'alunno)
- viene utilizzata la metodologia CLIL nella seguente disciplina:
- viene utilizzata la Classroom, al fine di integrare o completare attività svolte in classe
- vengono valutati e restituiti gli elaborati, assegnati e svolti dai ragazzi, su Classroom
- altro (specificare)

5.1 ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO (TEMPI E MODI):

- recupero in itinere degli apprendimenti nelle ore pomeridiane
- interventi di recupero aggiuntivi ore potenziamento
- controllo della comprensione
- sollecitazione degli interventi e degli interessi
- gradualità nelle richieste
- esercitazioni guidate
- prove e attività differenziate e semplificate su competenze minime
- partecipazione a moduli vari PON
- altro (specificare)

5.2 TEMATICHE EDUCATIVE COMUNI:

- educazione alla salute                      DISCIPLINE Tutte
- orientamento                                      DISCIPLINE Tutte
- tecnologie informatiche                      DISCIPLINE Tutte
- potenziamento linguistico                      DISCIPLINE



DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

- X volontariato/solidarietà DISCIPLINE Tutte
- laboratori espressivi DISCIPLINE
- cineforum DISCIPLINE
- gare studentesche DISCIPLINE
- laboratori (linguistico, chimico-fisico, musicale, teatrale, ecc.) DISCIPLINE
- X educazione civica (costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale) DISCIPLINE Tutte

**6. VALUTAZIONE E VERIFICA**

**6.1 TIPO DI VALUTAZIONE:**

- X formativa
- X sommativa
- X individualizzata
- X autentica (relativa a prove esperte – compiti di realtà)
- altro (specificare)

**6.2 STRUMENTI DI VERIFICA:**

- X prove di profitto (X vero / falso X a scelta multipla X a integrazione)
- X prove strutturate –semistrutturate
- X tema – relazione
- X analisi del testo
- X saggio breve
- X articoli di giornale
- X interrogazione
- X prova grafica/pratica
- X prove di laboratorio
- X prove esperte – compiti di realtà
- test in asincrono con esercizi via web
- esperienze di laboratorio via web
- altro (specificare)

**6.3 MODALITA' DI COMUNICAZIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE:**

- X registro elettronico
- X colloqui individuali (su prenotazione con date stabilite)
- X colloqui generali (Novembre/Aprile)
- X scheda di valutazione (Gennaio/Giugno)

**6.4 PARAMETRI DI VALUTAZIONE**

**a. Criteri per la corrispondenza tra voti e livelli di competenze, abilità e conoscenze**

Competenze	Abilità	Conoscenze
<b>Molto negativo: 1, 2, 3 decimi</b>		
Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione.	Nessuna conoscenza o poche / pochissime conoscenze.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<b>Insufficiente: 4 decimi</b>		
Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell'esecuzione.	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite.	Frammentarie e piuttosto superficiali.
<b>Mediocre: 5 decimi</b>		
Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni.	Superficiali e non del tutto complete.
<b>Sufficiente: 6 decimi</b>		
Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite.	Complete ma non approfondite.
<b>Discreto: 7 decimi</b>		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite.	Complete e approfondite.
<b>Buono: 8 decimi</b>		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza.	Complete, approfondite e coordinate.
<b>Ottimo: 9, 10 decimi</b>		
Esegue compiti complessi applica le conoscenze e le procedure, in nuovi contesti e non commette errori.	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali.	Complete, approfondite, coordinate, ampie, personalizzate.

**b. Griglia di valutazione del comportamento**

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Punti
Imparare ad imparare	Impegno nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne	6
Relazione con gli altri	Comunicazione con i pari, i Docenti e il personale ATA	Costruttive	10
		Corrette	9
		Quasi sempre corrette	8
		Poco corrette	7
Collaborare e partecipare	Partecipazione alle attività didattiche	Scorrette	6
		Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo	9
		Interagisce attivamente	8

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

		Interagisce in modo complessivamente collaborativo	7
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli	6
	Rispetto degli spazi, dei beni comuni e dell'ambiente di lavoro a distanza	Responsabile	10
		Rispettoso	9
		Quasi sempre rispettoso	8
		Non sempre rispettoso	7
		Non rispettoso	6
	Rispetto delle norme comportamentali	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	10
		Rispetta attentamente le regole	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	8
La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata		7	
Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività		6	
Comunicare e Comprendere	PCTO 2° Biennio e 5° Anno	Eccellenti	10
Collaborare e partecipare		Ottime	9
Agire in modo autonomo e responsabile	Competenze di Cittadinanza rilevate in esperienze di PCTO	Buone	8
		Soddisfacenti	7
		Sufficienti	6
Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3 del D.M.5/2009, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).			≤ 5
<b>VOTO DEL COMPORTAMENTO</b>			

7. PROPOSTE ATTIVITA' INTEGRATIVE: visite guidate, uscite sul territorio.

Il Cdc si riserva di valutare nel corso dell'anno scolastico eventuali proposte avanzate dai docenti

8. P.C.T.O.

Orienta Sud, Orienta Puglia, Salone Nazionale dello Studente (Roma), A.D.M.O., progetto "ciao maaschio", AIDO, DIOR, IZS, Unifg, PON.

Docente tutor: Schinco Simone

9. AREA DELL'INCLUSIONE - STUDENTI BES

a) **STRATEGIE D'INCLUSIONE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

L'alunno viene seguito con intervento educativo di tipo domiciliare

b) **MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE PER ALUNNI CON DSA**

L'alunna sarà dispensata dalla lettura ad alta voce, da prendere appunti, dai tempi standard per le prove orali (tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA), dal copiare alla lavagna, da

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

un eccessivo carico di compiti a casa, dall'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati e dallo studio mnemonico di definizione.

Le misure compensative previste sono sintesi, schemi e mappe e l'utilizzo del pc all'occorrenza.

Foggia, 10/10/22

Per il Consiglio di Classe  
 Il Coordinatore  
 GABRIELLA VARVA

VISTO, IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sono di seguito riportate le due griglie di valutazione relative rispettivamente al profitto e al comportamento riportate nel PTOF 2022/2025, aggiornamento dell'a.s. 22-23.

**CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA I VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE,  
 CONOSCENZE E ABILITA'**

Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>Molto negativo: 1, 2, 3 decimi</b>		
Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Nessuna conoscenza o poche / pochissime conoscenze	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
<b>Insufficiente: 4 decimi</b>		
Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell'esecuzione	Frammentarie e piuttosto superficiali	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite
<b>Mediocre: 5 decimi</b>		
Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici	Superficiali e non del tutto complete	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni
<b>Sufficiente: 6 decimi</b>		
Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori	Complete ma non approfondite	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite
<b>Discreto: 7 decimi</b>		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Complete e approfondite	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite
<b>Buono: 8 decimi</b>		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione	Complete, approfondite e coordinate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente, anche se con qualche incertezza
<b>Ottimo: 9, 10 decimi</b>		

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Esegue compiti complessi applica le conoscenze e le procedure, in nuovi contesti e non commette errori	Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali
--	--	--

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Punti
Imparare ad imparare	Impegno nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne	6
Relazione con gli altri	Comunicazione con i pari, i Docenti e il personale ATA	Costruttive	10
		Corrette	9
		Quasi sempre corrette	8
		Poco corrette	7
Collaborare e partecipare	Partecipazione alle attività didattiche	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo	9
		Interagisce attivamente	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo	7
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli	6
	Rispetto degli spazi, dei beni comuni e dell'ambiente di lavoro	Responsabile	10
		Rispettoso	9
		Quasi sempre rispettoso	8
		Non sempre rispettoso	7
		Non rispettoso	6
	Rispetto delle norme comportamentali	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	10
		Rispetta attentamente le regole	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata	7
Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività		6	
Comunicare e Comprendere	PCTO 2° Biennio e 5° Anno	Eccellenti	10
Collaborare e partecipare		Ottime	9
Agire in modo autonomo e	Competenze di Cittadinanza rilevate in esperienze di PCTO	Buone	8
		Soddisfacenti	7

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^ I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

responsabile	Sufficienti	6
Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3 del D.M.5/2009, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).		≤ 5
<b>VOTO DEL COMPORTAMENTO</b>		

**PERCORSI PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 recante l' "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", i percorsi riportati nella seguente tabella, per il quinto anno:

**PERCORSO ED. CIVICA quinto anno a.s. 2022/2023**

Titolo dell'UDA	Macro Nuclei tematici di riferimento	Competenze trasversali	Verifiche (Intermedie e finali)	Valutazione* (abilità, conoscenze, atteggiamenti)
<b>DIRITTI UMANI SALUTE e BENESSERE</b>	<p><b>Costituzione:</b> 1-Diritti umani 2-Legislazione sanitaria</p> <p><b>Sviluppo sostenibile:</b> 1-Salute e benessere 2-Le biomolecole 3-Principali gruppi di microrganismi coinvolti nelle biotecnologie</p> <p><b>Cittadinanza digitale:</b> Strumenti di comunicazione digitale</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri, in condizioni ordinarie e straordinarie, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di tutela dei diritti del cittadino.</p> <p>Saper organizzare in maniera efficace i modi e i tempi del proprio studio.</p> <p>Elaborare testi corretti, chiari e coerenti, inerenti alle diverse discipline.</p> <p>Collaborare con i compagni e gli insegnanti.</p> <p>Cogliere ed interiorizzare i principi della convivenza civile e democratica.</p>	<p>Discussioni in classe Prodotto finale</p>	<p>Si fa riferimento alla rubrica di valutazione e alle tre soglie di livello (B- I- A)</p> <p>B livello base: 5-6 I livello intermedio: 7-8 A livello avanzato: 9-10</p>

L'educazione civica ha un proprio voto e la valutazione periodica e finale dell'insegnamento è svolta sulla base di specifici indicatori riportati nella seguente rubrica di valutazione

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA			
VALUTAZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORI	5-6	7-8	9-10
<b>CONOSCENZE</b>	Le conoscenze degli argomenti proposti sono minime o frammentarie, organizzabili e recuperabili solo con il supporto del docente. L'allievo/a non è del tutto in grado di comprendere l'importanza delle tematiche trattate e di riconoscerle nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Le conoscenze degli argomenti proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi. Se sollecitato l'allievo/a sa contestualizzare quanto appreso, facendo riferimento a situazione di vita quotidiana	Le conoscenze degli argomenti proposti sono consolidate e organizzate. L'allievo/a sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo ad individuare quanto appreso nell'ambito delle azioni di vita quotidiana
<b>PENSIERO CRITICO</b>	L'allievo/a tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	In situazioni nuove l'allievo/a comprende le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	Posto di fronte ad una situazione nuova l'allievo/a è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale
<b>IMPEGNO E RESPONSABILITÀ</b>	L'allievo/a, impegnato nello svolgere un compito, lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle situazioni discusse o proposte da altri	L'allievo/a, chiamato/a a svolgere un compito, dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	L'allievo/a dimostra interesse a risolvere i problemi posti alla sua attenzione, è in grado di riflettere e trovare soluzioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli/le è stato assegnato
<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunno/a condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	L'alunno/a condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. Si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	L'alunno/a sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. È molto attivo nel coinvolgere altri soggetti

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)  
 NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

Le attività di PCTO, suddivise per a.s., sono descritte sinteticamente nelle seguenti tabelle:

PERCORSO PCTO			
terzo anno - a.s. 2020/2021			
DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	ORE	DESTINATARI
Pronti, Lavoro...VIA!	Il percorso di PCTO in e-learning	20	Classe
Progetto "Youth Empowered 2020/2021" Coca Cola HBC Italia	Il percorso di PCTO in e-learning	25	Classe

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

"Giornata della Memoria"	Il percorso di PCTO in e-learning	3	Classe
"Giorno del Ricordo – live da Trieste"	Il percorso di PCTO in e-learning	2	Classe
Pronti, Lavoro...VIA! (incontro aggiuntivo);	Il percorso di PCTO in e-learning	1	Classe
"Costruirsi un futuro nell'industria chimica"	Il percorso di PCTO in e-learning	20	Classe
Campagna ConFIDO in te	Il percorso di PCTO in e-learning	1	Classe
Corso sulla sicurezza	Il percorso di PCTO in e-learning	4	Classe
<b>TOTALE ORE SVOLTE PCTO</b>			<b>76</b>

<b>PERCORSO PCTO</b>			
<b>quarto anno - a.s. 2021/2022</b>			
<b>DENOMINAZIONE CORSO</b>	<b>SEDE/ORGANIZZAZIONE</b>	<b>ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>
Teoria e pratica di laboratorio: determinazione dell'acidità del latte, densità e uso del lattodensimetro.	Istituto Tecnico "Notarangelo-Rosati"	2	Tutta la classe tranne: De Lasa Alisia Rita e D'Angelo Simone Pio
Laboratorio: conoscenza di tecniche analitiche quali HPLC e GC	Istituto Tecnico "Notarangelo-Rosati"	1	Tutta la classe tranne: Bruno Marika e D'Angelo Simone Pio
Orienta sud	Piattaforma on line	4	Tutta la classe tranne: D'Angelo Simone Pio, Corvino Desiree, Gesualdo Michela, Severo Francesca e Padalino Sara.
Laboratorio: estrazione caseina dal latte	Istituto Tecnico "Notarangelo-Rosati"	2	Tutta la classe tranne: Ambasciati Naomi, Ciffo Veronica, D'Angelo Simone Pio, De Lasa Alisia Rita, Di Bari Simona e Salamano Valentina
Attività di tutoraggio durante open day	Istituto Tecnico "Notarangelo-Rosati"	4	Tutta la classe tranne: Coppola Samira, Corvino Desiree, D'Angelo Simone Pio, De Lasa Alisia Rita, Gesualdo Michela e Padalino Sara
Evento Zanichelli: "Dagli ogm al bio, falsi allarmi e verità nascoste sul cibo che portiamo a tavola"	Piattaforma on line	2	Tutta la classe tranne: D'Angelo Simone Pio e Padalino Sara
Attività di tutoraggio durante open day	Istituto Tecnico "Notarangelo-Rosati"	4	Ambasciati Naomi, Bruno Marika, Corvino Desiree, Di Donna Sofia, Iannetti Morena e Muscio Rberta
"Norme Cogenti e volontarie, Accreditamento e Sistemi di Gestione"	Istituto Tecnico "Notarangelo-Rosati"	16	Ciffo Veronica, Corvino Desiree, Coppola Samira, Colucci Milena, Cardillo Rosa Fatima, Bruno Marika e Ambasciati Naomi.



DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Percorsi in asincrono del dipartimento di Agraria	Istituto Tecnico "Notarangelo-Rosati"	25	Tutta la classe tranne D'Angelo Simone Pio
Visione del film progetto fondazione Umberto Veronesi	Piattaforma on line	2	Tutta la classe tranne: D'Angelo Simone Pio, Di Bari Simona, Iannetti Morena
Partecipazione al progetto fondazione Umberto Veronesi	Piattaforma on line	2	Tutta la classe tranne: D'Angelo Simone pio, Bruno Marika, Corvino Desiree, Gesualdo Michela e Severo Francesca
Moduli formativi Dior Advanced Botanica	Piattaforma on line	8	Ambasciati Naomi, Ciffo Veronica, De Lasa Alisia Rita, Di Bari Simona e Salamano Valentina
Moduli formativi Dior Advanced Produzioni Animali	Piattaforma on line	9	Ambasciati Naomi
Pon: Modulo certificiamoci con EIPASS	Istituto Tecnico "Notarangelo-Rosati"	30	Tutta la classe tranne D'Angelo Simone Pio, Bruno Marika e Severo Francesca.
Pon: Modulo preparazione test	Istituto Tecnico "Notarangelo-Rosati"	non concluso in data 6/6/2022	Ciffo Veronica
<b>TOTALE ORE SVOLTE PCTO</b>			<b>111</b>

<b>PERCORSO PCTO</b>			
<b>quinto anno - a.s. 2022/2023</b>			
<b>DENOMINAZIONE CORSO</b>	<b>SEDE/ORGANIZZAZIONE</b>	<b>ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>
ORIENTA PUGLIA	Fiera di Foggia	4	Classe
ADMO	ITET "Notarangelo-Rosati"	2	Classe
Fiera di Roma: Salone dello studente	Roma	10	Classe
Orientasud: il salone delle opportunità	ITET "Notarangelo-Rosati"	4	Classe
Modulo DI.OR EXCELLENCE "Microbiologia Alimentare"	Dipartimento DAFNE	12	Ciffo V., Russo N.
Assorienta		2	Classe
AIDO	ITET "Notarangelo-Rosati"	2	Classe
Progetto D.I.C.A.	ITET "Notarangelo-Rosati"	2	Classe
Open Day	ITET "Notarangelo-Rosati"	6	Ambasciati, Cardillo, Ciffo, Colucci, Di Bari, Didonna, Gesualdo, Russo, Salamano
Attività presso San Francesco Hospital	San Francesco Hospital	10	Classe
Lab. Scienze gastronomiche	Dipartimento DAFNE	25	Classe
ITS IOTA PUGLIA	ITET "Notarangelo-Rosati"	2	Classe

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

INFOBASIC Alta formazione certificata-Orientamento post diploma	ITET "Notarangelo-Rosati"	1.5	Classe
Orientamento in uscita-incontro con Università Ecampus Puglia e Basilicata	ITET "Notarangelo-Rosati"	1.5	Classe
Incontro con i referenti dell'esercito italiano	ITET "Notarangelo-Rosati"	2.5	Classe
Orientamento in uscita. Incontro con la Life Coach	ITET "Notarangelo-Rosati"	2	Classe
OPEN WEEK	Università degli Studi di Foggia	6	Classe
<b>TOTALE ORE SVOLTE PCTO</b>			<b>95</b>

In Allegato 3 si riporta il prospetto analitico delle ore di attività di PCTO per ciascun alunno.

### ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Viaggio d'istruzione dal 17 al 22 marzo a Barcellona

### PROVE D'ESAME a.s. 2022/2023

Art. 17 O.M. n. 45 09/03/2023

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del d. lgs 62/2017 sono costituite da:

- ✓ una prima prova scritta nazionale di lingua italiana;
- ✓ da una seconda prova scritta sulla disciplina di cui all'allegato 2- Istituti Tecnici del D.M. n. 11 del 25 gennaio 2023 predisposta, con le modalità di cui all'art. 20, in conformità ai quadri di riferimento allegati al D.M. n. 769 del 2018, affinché detta prova sia aderente alle attività didattiche effettivamente svolte nel corso dell'anno scolastico sulle specifiche discipline di indirizzo;
- ✓ da un colloquio.

### Prima prova scritta

Art.19 OM n. 45 09/03/2023

Le tracce sono elaborate, a livello ministeriale, nel rispetto del **quadro di riferimento allegato al D.M. 21 novembre 2019, n. 1095** e per la loro valutazione si considerano gli indicatori ivi presenti declinati in descrittori a cura delle commissioni.

Il consiglio, come concordato in sede di dipartimento disciplinare, propone le seguenti griglie di valutazione, in ventesimi, della prima prova scritta, distinte per tipologia di prova:

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente Discreto	3	
- Coesione e coerenza testuale	<b>Sviluppo coerente, ma semplice- Sufficiente</b>	2,5	
	Ideazione imprecisa - Mediocre	2	
	Ideazione incoerente- Insufficiente/Scarso	1,5	
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono	3,5	
	Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3	
	<b>Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente</b>	2,5	
	Imprecisa ed incompleta- Mediocre	2	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Scorretta e incompleta- Insufficiente/Scarso	1,5	
	Esauriente e originale- Ottimo	4	
	Logica, coerente, personale Buono	3,5	
	Completa nei concetti fondamentali- Discreto	3	
	<b>Semplice, ma lineare- Sufficiente</b>	2,5	
	Imprecisa e generica - Mediocre	2	
- Imprecisa e lacunosa- Insufficiente/Scarso	1,5		
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			
- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo, se presenti o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). - Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Approfondita, completa , adeguata - Ottimo	4	
	Completa e attinente - Buono	3,5	
	Discretamente pertinente- Discreto	3	
	<b>Semplice e lineare, approfondita- Sufficiente</b>	2	
	Rispetto solo parziale dei vincoli Insufficiente	1,5	
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo	Approssimativa e scorretta- Insufficiente/Scarso	1	
	Esautiva, precisa, ben articolata- Ottimo	4	
	Corretta e approfondita - Buono	3,5	
	Corretta e ben articolata - Discreto	3	
	<b>Semplice ma lineare- Sufficiente</b>	2,5	
- Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e lacunosa- Insufficiente/Scarso	Mediocre	2	
	1,5		
TOTALE PUNTEGGIO (P20)			

TIPOLOGIA B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato- Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente- Discreto	3	
- Coesione e coerenza testuale	<b>Logico e coerente, ma semplice- Sufficiente</b>	2,5	
	Ideazione imprecisa - Mediocre	2	
	Ideazione incoerente- Insufficiente/ Scarso	1,5	
- Ricchezza e padronanza	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono	3,5	
	Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3	
	<b>Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente</b>	2,5	
	Imprecisa e incompleta- Mediocre	2	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Scorretta e incompleta- Insufficiente/ Scarso	1,5	
	Esauriente, originale e critica- Ottimo	4	
	Logica, coerente, personale - Buono	3,5	
	Completa nei concetti fondamentali- Discreto	3	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B</b>	<b>Semplice ma lineare- Sufficiente</b>	2,5	
	Imprecisa e generica - Mediocre	2	
	Imprecisa e lacunosa- Insufficiente/ Scarso	1,5	
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed congruente di tesi e argomentazioni- Ottimo	4	
	Individuazione e comprensione di tesi precisa- Buono	3,5	
	Individuazione corretta e congruente- Discreto	3	
	<b>Individuazione di tesi e argomentazioni sostanzialmente corretta e congruente- Sufficiente</b>	2	
-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione -Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti.	Individuaz. di tesi e trattazioni parziale- Mediocre	1,5	
	Individuaz. di tesi e argomenti confusa e / generica Insufficiente/ Scarso	1	
	Esauritiva; pertinenti i riferimenti culturali- Ottimo	4	
	Coerente, adeguati e pertinenti i nessi culturali- Buono	3,5	
<b>TOTALE PUNTEGGIO (P20)</b>	Capacità di argomentare e richiami culturali- Discreto	3	
	<b>Essenziale e limitata ad aspetti semplici; i riferimenti culturali- Sufficiente</b>	2,5	
	Imprecisa e frammentaria- Mediocre	2	
	Superficiale lacunosa- Insufficiente/ Scarso	1,5	

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato- Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente- Discreto	3	
	<b>Logico e coerente, ma semplice- Sufficiente</b>	2,5	
	Ideazione imprecisa - Mediocre	1,5	
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Ideazione incoerente- Insufficiente/ Scarso	1	
	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono	3,5	
	Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3	
	<b>Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente</b>	2,5	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti	Imprecisa e incompleta- Mediocre	1,5	
	Scorretta e incompleta- Insufficiente/ Scarso	1	
	Esauriente, originale e critica- Ottimo	4	
	Logica, coerente, personale - Buono	3,5	
	Completa nei concetti fondamentali- Discreto	3	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Semplice ma lineare-	Sufficiente	2,5
	Imprecisa e generica -	Mediocre	1,5
	Imprecisa e lacunosa-	Insufficiente/ Scarso	1
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C</b>			
- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia ; sviluppo coerente e ordinato-	Ottimo	4
	Testo pertinente alla traccia; sviluppo lineare-	Buono	3,5
	Sviluppo abbastanza coerente e pertinente-	Discreto	3
	Testo pertinente alla traccia, sviluppo complessivamente ordinato-	Sufficiente	2
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Testo in parte pertinente, sviluppo poco coerente-	Mediocre	1,5
	Testo sconnesso e quasi mai pertinente-	Insufficiente/ Scarso	1
	Sviluppo completo, precisi i riferimenti culturali; nei concetti fondamentali-	Completa Ottimo	4
	Corretta e attinente, buoni riferimenti culturali-	Buono	3,5
	Corretta e attinente discreti conoscenze culturali-	Discreto	3
	Semplice ma lineare-	Sufficiente	2
	Imprecisa e frammentaria-	Mediocre	1,5
	Imprecisa e lacunosa	Insufficiente/ Scarso	1
<b>TOTALE PUNTEGGIO (P20)</b>			

**Seconda prova scritta**  
 Art.20 OM n. 45 09/03/2023

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 11 del 25 gennaio 2023. Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei **quadri di riferimento adottati con D.M. 769 del 2018**, i quali contengono struttura e caratteristiche della prova d'esame, nonché i nuclei tematici fondamentali e gli obiettivi della prova, la griglia di valutazione, in ventesimi, i cui indicatori sono declinati in descrittori a cura delle commissioni.

Il consiglio, come concordato in sede di dipartimento disciplinare, propone la seguente griglia di valutazione, in ventesimi, della seconda prova scritta:

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
Padronanza delle conoscenze disciplinari	L5	Conoscenze scarse	1-6
	L4	Conoscenze parziali	7-14
	L3	<b>Conoscenze fondamentali e semplici</b>	<b>15-18*</b>
	L2	Conoscenze ampie e complete	19-24

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

relative ai nuclei fondanti delle discipline	L1	Conoscenze rigorose, precise ed approfondite	25-30
Padronanza delle competenze tecnico professionali di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi di dati e processi, alla comprensione dei casi e delle problematiche ed alla loro soluzione	L5	Identificazione del problema, analisi e conclusioni non appropriate	1-6
	L4	Identificazione del problema, analisi e conclusioni parzialmente appropriate	7-14
	L3	<b>Identificazione del problema, analisi sostanziale, conclusioni adeguate</b>	<b>15-18*</b>
	L2	Identificazione ed analisi corrette del problema, conclusioni pertinenti	19-24
	L1	Corretta identificazione, analisi approfondita e critica, conclusioni pertinenti ed efficaci.	25-30
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	L5	Individuazione parziale delle richieste e svolgimento non pertinente	1-4
	L4	Parziale aderenza alla traccia e svolgimento quasi corretto	5-9
	L3	<b>Aderenza alla traccia e coerenza nello svolgimento</b>	<b>10-12*</b>
	L2	Buona aderenza alla traccia, coerenza e correttezza dell'elaborato	13-16
	L1	Piena aderenza alla traccia, piena coerenza e correttezza, con rispetto delle consegne	17-20
Capacità di argomentare, di collegare e sintetizzare informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i linguaggi specifici	L5	Analisi e sintesi non adeguate, assenza di opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione; esposizione incerta e carenze nel lessico specifico	1-4
	L4	Analisi e sintesi parzialmente adeguate, presenza di alcuni collegamenti, uso del lessico specifico non sempre adeguato	5-9
	L3	<b>Analisi e sintesi essenziali, argomentazione e collegamenti semplici; esposizione chiara ed uso semplice del lessico</b>	<b>10-12*</b>
	L2	Analisi e sintesi complete, elaborazione personale ed adeguati collegamenti; esposizione chiara ed uso corretto del lessico	13-16
	L1	Analisi e sintesi corrette e complete, autonomia argomentativa con collegamenti interdisciplinari critici; esposizione chiara, corretta con linguaggio scientifico sempre appropriato	17-20
		<b>TOTALE</b>	...../ 100 ...../ 20

### Colloquio

Art.22 OM n. 45 09/03/2023

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il materiale, per il colloquio, predisposto dalla commissione è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.

Nella seguente tabella sono riportati i nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, che il Consiglio di classe ha individuato per favorire l'interdisciplinarietà.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

NODI CONCETTUALI							
NODI CONCETTUALI	Tematica Disciplina 1	Tematica Disciplina 2	Tematica Disciplina 3	Tematica Disciplina 4	Tematica Disciplina 5	Tematica Disciplina 6	Tematica Disciplina 7
<b>GENETICA E BIOTECNOLOGIE</b>	Cariotipo, genoma umano e trasmissione delle malattie genetiche	Fasi della sintesi proteica  Regolazione genica e modello dell'operone, genoma batterico e mutazioni  Significato di biotecnologie e loro sviluppo Tecnica del DNA ricombinante PCR Vettori, sonde e librerie geniche Progetto genoma umano	Conoscere la struttura degli acidi nucleici. Nucleosidi e nucleotidi. DNA e RNA. Metabolismo degli acidi nucleici.	L'importanza del Dna e dell'RNA e la struttura elicoidale	Il diritto e la norma giuridica.  Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.  Il sistema sanitario nazionale.  La tutela della salute fisica e mentale.	-	-
<b>METABOLISMO ED ENERGIA</b>	Tessuto e sistema nervoso e organi di senso; Sistema endocrino	Biomasse microbiche  Derivati del metabolismo microbico  Fermentatori e sistemi di controllo	Metabolismo lipidi, proteine Glicolisi Respirazione aerobica Fermentazione	Cibo sano vs junk food. Comprendere e l'importanza di una sana alimentazione e senza privazioni eccessive. L'attività fisica come parte integrante di un corretto stile di vita	Lo Stato	Riconoscere le caratteristiche generali del decadentismo o simbolismo.  Conoscere vita e opere di G. Pascoli.  Conoscere vita e opere di G. D'Annunzio.	La doppia piramide alimentare-ambientale L'influenza della pubblicità sulle scelte alimentari
<b>EQUILIBRIO E OMEOSTASI</b>	Dipendenze, malattie cronico-degenerative e neoplastiche	Sviluppo dell'embrione e differenziamento cellulare	I glucidi Membrane cellulari, Trasporto di membrana e struttura di	Analisi di alcuni casi di omeostasi rispetto ai campi di applicazione	-	Riconoscere le caratteristiche generali del Verismo. Conoscere vita e opere	-

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

		Varie tipologie di cellule staminali e loro utilizzo nelle diverse patologie	una membrana			di G. Carducci e G. Verga	
<b>INNOVAZIONI</b>	Apparato genitale e riproduzione e; Consulenza genetica e diagnosi prenatale	Produzione di ormoni, vaccini, anticorpi monoclonali, antibiotici	-	Cenni storici relativi all'evoluzione e delle scoperte medico scientifiche attraverso i secoli	-	Il progresso sociale, economico e culturale dal Novecento alla società contemporanea.	-

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'OM, di seguito riportata.

**Allegato A dell'OM n.45 del 09/03/2023**

*Griglia di valutazione della prova orale*

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	



DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
<b>Punteggio totale della prova</b>			

**SCHEDE CONSUNTIVE ANALITICHE DELLE DISCIPLINE**  
**Esame di Stato a.s. 2022/2023**

<b>DOCENTE:</b> Avello Rosanna	
<b>DISCIPLINA:</b> Lingua straniera Inglese	<b>ORE SETTIMANALI:</b> 3
<b>COMPETENZE</b>	Acquisire, interpretare, rielaborare le informazioni in modo personale Saper argomentare ed esprimendo opinioni personali su un tema Stabilire collegamenti tra le discipline Risolvere problemi
<b>ABILITÀ</b>	Identificare i principali metodi di conservazione e preparazione del cibo e riconoscere le cause che portano alla contaminazione e all'uso dei pesticidi in agricoltura Conoscere la terminologia specifica in inglese riguardo la biotecnologia e le sue applicazioni Saper esprimere opinioni personali sulle modificazioni genetiche

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	Saper individuare le principali cause ed effetti dell'inquinamento
<b>CONOSCENZE</b>	Biotecnologia e sue applicazioni Organismi e cibi geneticamente modificati Sostanze nutritive Terapie genetiche, cellule staminali clonazione Risorse energetiche e inquinamento Tecnologia della preparazione degli alimenti
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>UDA</b>	<b>EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI</b>
1. Food technology	Collegamenti con tutte le discipline
2. Nutrients	
3. Agricultural biotechnology	
4. Energy and pollution	
<b>STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE</b>	
<b>METODOLOGIE</b>	Presentazione di materiale seguita da attività di comprensione, rielaborazione Insegnamento individualizzato Lavori di gruppo, ricerca di informazioni tramite internet Dibattiti
<b>MATERIALI DIDATTICI</b> Testo adottato: "What's the matter?" Hoepli ed.	Web links Materiale fornito dall'insegnante
<b>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</b>	<b>PROVE SCRITTE</b> Prove strutturate e semi strutturate, questionari, elaborazione di brevi testi (1)
	<b>PROVE ORALI</b> Interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni (4)
	<b>PROVE PRATICHE</b> Non previste da programma
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</b>	Conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza della lingua e del vocabolario specifico; chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Conoscere e comprendere i principi di una sana educazione alimentare.	Saper esporre le proprie conoscenze sui nutrienti	Conoscere i carboidrati, i lipidi, le proteine, le vitamine in lingua inglese.	Attività laboratoriali sull'uso delle quattro abilità linguistiche	Lezione frontale	Libro di testo.	4 ore

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

DOCENTE: Cotoia Nicola Gerardo	
DISCIPLINA : IRC	ORE SETTIMANALI: 1
COMPETENZE	Valutare la dimensione religiosa dell'esistenza
ABILITÀ	Saper utilizzare un linguaggio appropriato
CONOSCENZE	Dignità, diritti, responsabilità e libertà
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
UDA	
Valori umani e cristiani	
La politica	
La famiglia e il lavoro	
La questione ambientale	
<b>STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE</b>	
METODOLOGIE	Lezione frontale e partecipata
MATERIALI DIDATTICI	Dispense Video
Testo adottato:	
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE <i>Descrivere la tipologia e indicare il numero</i>	PROVE SCRITTE
	PROVE ORALI 3
	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	Partecipazione attiva della classe

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della salute propria e altrui	Riconoscere le cause che portano ad una non sana accettazione di se stessi	La conoscenza e l'accettazione di sé per crescere in uno stato di benessere fisico e psichico	Ricerca dei materiali didattici relativi all'argomento	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense LIM Computer	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<b>DOCENTE:</b> Troccola Marilena Gemma	
<b>DISCIPLINA:</b> Matematica	<b>ORE SETTIMANALI:</b> 3
<b>COMPETENZE</b>	Individuare collegamenti e relazioni; Progettare; Imparare ad imparare
<b>ABILITÀ</b>	Saper leggere e descrivere un fenomeno attraverso l'osservazione e l'interpretazione di un grafico matematico
<b>CONOSCENZE</b>	Le funzioni e la loro rappresentazione grafica; integrali indefiniti e definiti
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>UDA</b>	
1. Funzioni in una variabile	
2. Integrali indefiniti e definiti	
<b>METODOLOGIE</b> (es. lezione frontale e partecipata; insegnamento individualizzato; lavori di gruppo...)	Lezione frontale e dialogata; lezione partecipata; gruppi di lavoro per l'esecuzione di ricerche ed esercizi; ricerche individuali; video tratti da Internet
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>  Testo adottato: Matematica.verde 4A-4B Bergamini- Barozzi-Trifone	Libro di testo-altri testi-appunti-esercizi svolti-computer
<b>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</b> <i>Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrutturate; relazioni scientifiche...)</i>	<b>PROVE SCRITTE:</b> esecuzione di esercizi e studi di funzioni  <b>PROVE ORALI:</b> interrogazioni individuali alla lavagna e da posto  <b>PROVE PRATICHE:</b> /
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</b> (es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)	Pertinenza delle risposte alla traccia; correttezza dei calcoli; conoscenza dei contenuti proposti in classe; completezza degli svolgimenti; interpretazione dei risultati ed analisi grafica

<b>DOCENTE:</b> Di Perna Rossana	
<b>DISCIPLINA:</b> Igiene, anatomia, fisiologia, patologia	<b>ORE SETTIMANALI:</b> 6
<b>COMPETENZE</b>	Conosce le caratteristiche della sostanza bianca e della sostanza grigia. Conosce gli organi che costituiscono il sistema nervoso centrale e il sistema nervoso periferico. Conosce il sistema nervoso simpatico, parasimpatico ed enterico. Conosce i 6 tipi di recettori sensitivi. Conosce i sensi dell'olfatto, del gusto, della vista, dell'udito e dell'equilibrio. Conosce alcune malattie relative ai sensi. Conosce l'articolazione degli organi dell'apparato endocrino. Conosce il lavoro degli ormoni. Conosce le caratteristiche dell'apparato genitale maschile e femminile. Conosce le patologie dell'apparato genitale. Conosce le modalità di riproduzione e di contraccezione. Conosce l'evoluzione della gestazione. Conosce le malattie genetiche ereditarie. Conosce i meccanismi di diagnosi prenatale.
<b>ABILITÀ</b>	Distingue e descrive i diversi organi del sistema nervoso. Sa spiegare le differenze tra la via nervosa afferente e la via

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>nervosa efferente. Sa descrivere le caratteristiche del sistema nervoso autonomo.</p> <p>Distingue e descrive le diverse parti dell'occhio. Sa spiegare le differenze tra i diversi recettori sensitivi e sensoriali. Sa descrivere le vie olfattiva, gustativa, visiva, uditiva e dell'equilibrio. Sa descrivere alcune malattie relative ai sensi.</p> <p>Sa descrivere il lavoro delle ghiandole endocrine e la specifica produzione ormonale.</p> <p>Sa riconoscere il controllo ormonale sull'apparato genitale maschile e femminile. Sa descrivere il ciclo riproduttivo femminile. Sa descrivere le patologie dell'apparato genitale. Sa descrivere i diversi metodi contraccettivi.</p> <p>Sa descrivere l'epidemiologia, la prevenzione e gli aspetti clinici delle principali malattie genetiche.</p>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Il sistema nervoso centrale: encefalo (cervello, cervelletto, diencefalo, tronco encefalico) e midollo spinale; il sistema nervoso periferico: nervi cranici e nervi spinali; il sistema nervoso autonomo: simpatico, parasimpatico, enterico.</p> <p>La sensibilità; i recettori del corpo umano: meccanocettori, propriocettori, termocettori, fotocettori, nocicettori, chemiocettori; la sensibilità specifica: il senso della vista, del tatto, del gusto, dell'olfatto, dell'udito e dell'equilibrio.</p> <p>Anatomia e fisiologia dell'apparato endocrino: la ghiandola pineale, l'ipofisi, l'ipotalamo, la tiroide, le ghiandole paratiroidi, le isole pancreatiche, le ghiandole surrenali, le ovaie e i testicoli.</p> <p>Anatomia e fisiologia dell'apparato genitale maschile e femminile; il ciclo riproduttivo femminile; le principali patologie dell'apparato genitale maschile e femminile. La contraccezione; la gravidanza.</p> <p>Le principali malattie genetiche e la diagnosi prenatale.</p>
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>UDA</b>	
Il sistema nervoso	
Gli organi di senso	
L'apparato endocrino	
Gli apparati genitali e la riproduzione	
Le principali malattie genetiche	
<b>STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE</b>	
<b>METODOLOGIE</b>	<p>lezione frontale e partecipata;                      insegnamento individualizzato;                      lavori di gruppo;                      discussione;                      ricerche;                      alternanza di domande e spiegazioni;                      problem solving.</p>
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	<p>Testi adottati:                      Conosciamo il corpo umano edizione azzurra – Tortora,                      Derrickson – Zanichelli                      Elementi di igiene e patologia – Carnevali, Balugani, Marra -                      Zanichelli</p>
<b>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</b>	<p><b>PROVE SCRITTE</b>                      1 trimestre                      1 pentamestre                      Prove strutturate e semistrutturate;                      domande aperte;                      quesiti a risposta multipla.</p> <p><b>PROVE ORALI</b>                      1 trimestre</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<b>2 pentamestre</b> Interrogazioni individuali <b>PROVE PRATICHE</b> <b>1 trimestre</b> <b>2 pentamestre</b> Prove strutturate e semistrutturate; domande aperte; quesiti a risposta multipla.
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</b>	conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari.

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri, in condizioni ordinarie e straordinarie, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di tutela della salute.	Sa progettare interventi di educazione sanitaria sia a livello personale che comunitario.	Conosce i concetti fondamentali della prevenzione riferita alle malattie cronico degenerative.	Ricerca di materiale e grafici da integrare al libro di testo Presentazione dei risultati in forma orale e/o scritta.	Lezione frontale  Attività laboratoriali  Lavori di gruppo  Problem solving	Libro di testo, PPT, LIM.  Collegamento ad Internet.	3

<b>DOCENTE:</b>	<b>Maria Cristina De Lorenzo</b>
<b>DISCIPLINA: Italiano</b>	<b>ORE SETTIMANALI: 4</b>
<b>COMPETENZE</b>	Imparare a progettare, collaborare e stabilire collegamenti e relazioni. Ricercare e gestire le informazioni.
<b>ABILITÀ</b>	Discutere criticamente gli aspetti generali dei vari argomenti, saper intervenire sui contenuti, individuare gli aspetti salienti degli autori e delle correnti letterarie.
<b>CONOSCENZE</b>	Riconoscere le caratteristiche dei movimenti, approfondire vita e opere dei letterati.
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>UDA</b>	<b>EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI</b>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I.BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

La narrativa della seconda metà dell'800. Realismo, naturalismo e verismo.	Collegamenti con tutte le discipline
La poesia della seconda metà dell'800. Classicismo, simbolismo, decadentismo.	Collegamenti con tutte le discipline
La crisi del soggetto. Svevo e Pirandello.	Collegamenti con tutte le discipline
Le avanguardie e la prima metà del '900.	Collegamenti con tutte le discipline
<b>STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE</b>	
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale e partecipata. Presentazione dei movimenti e degli autori e attività di lettura e comprensione di brani e poesie. Ricerche tramite internet, visione di filmati, dibattito.
<b>MATERIALI DIDATTICI</b> Testo adottato: L'attualità della letteratura. Ed. Paravia Pearson	Web links; materiale fornito dall'insegnante.
<b>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</b> <i>Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrustrate; relazioni scientifiche...)</i>	<b>PROVE SCRITTE</b> Prove scritte(2/3) relative a testi argomentativi, analisi e comprensione del testo.
	<b>PROVE ORALI</b> Interrogazioni individuali(2/3) e di gruppi di due/tre alunni.
	<b>PROVE PRATICHE</b>
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</b>	Conoscenze e comprensione dei contenuti appresi durante le lezioni; pertinenza delle risposte, padronanza della lingua e del lessico adeguato; chiarezza espositiva e sintassi verbale corretta; capacità di sintesi, rielaborazione dei contenuti e collegamenti interdisciplinari inerenti l'argomento trattato.

<b>SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA</b>						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.  Leggere e comprendere testi di vario	Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.	La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Il Femminicidio La netiquette. Regole di	Sessioni di ricerca, visione di film, ricerca dati.	Lezione frontale; discussione in classe.	Computer, collegamento a internet e visione di filmati.	5

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.		sicurezza informatica.				
---	--	------------------------	--	--	--	--

<b>DOCENTE:</b>	<b>Maria Cristina De Lorenzo</b>
<b>DISCIPLINA: Storia</b>	<b>ORE SETTIMANALI: 2</b>
<b>COMPETENZE</b>	Organizzare il lavoro e gestire efficacemente il tempo e le informazioni. Assimilare conoscenze e abilità.
<b>ABILITÀ</b>	Individuare la connessione tra la storia, la letteratura e l'attualità.
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere gli eventi storici, datarli e collocarli geograficamente.
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>UDA</b>	<b>EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI</b>
Verso un nuovo secolo.	Collegamenti con tutte le discipline.
La grande guerra e le sue conseguenze.	Collegamenti con tutte le discipline.
L'età dei Totalitarismi.	Collegamenti con tutte le discipline.
La seconda guerra mondiale.	Collegamenti con tutte le discipline.
Dalla guerra fredda alle svolte di fine Novecento.	Collegamenti con tutte le discipline.
L'Italia dal dopoguerra alla fine degli anni Novanta.	Collegamenti con tutte le discipline.
<b>STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE</b>	
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale e partecipata; alternanza di domande, risposte brevi e spiegazioni adeguate all'argomento. Ricerche di materiali, visione filmati.
<b>MATERIALI DIDATTICI</b> Testo adottato: La nostra avventura 3 Ed. Mondadori	
<b>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</b> <i>Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrutturate; relazioni scientifiche...)</i>	<b>PROVE SCRITTE</b>
	<b>PROVE ORALI</b> Valutazioni orali (2/3) individuali e a gruppi di due/tre alunni.
	<b>PROVE PRATICHE</b>
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</b> <i>(es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del</i>	Conoscenze e comprensione dei contenuti appresi durante le lezioni; pertinenza delle risposte, padronanza della lingua e del lessico adeguato; chiarezza espositiva e



DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^ I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<i>linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)</i>	sintassi verbale corretta; capacità di sintesi, rielaborazione dei contenuti e collegamenti interdisciplinari inerenti l'argomento trattato.
--	--

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Organizzare il proprio lavoro  sia a livello individuale che di gruppo mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni; -Assimilare nuove conoscenze e  abilità da applicare in nuovi contesti.	Individuare la connessione tra la storia la letteratura e l'attualità (il femminicidio).	Conoscer e gli eventi storici in connessione alle correnti letterarie coeve.	Ricerca di materiale e grafici da integrare al libro di testo.	Lezione frontale  Lavoro di gruppo online con relativa discussione.	Collegamento Internet, libro di testo e libri di lettura(Solomia - A. Graziano).	5

<b>DOCENTE: Schinco</b>	<b>A. Simone</b>
<b>DISCIPLINA: Scienze Motorie</b>	<b>ORE SETTIMANALI:2</b>
<b>COMPETENZE</b>	Tutti sono in grado di comprendere, certamente in modo differenziato, successioni motorie e schemi motori nuovi e per alcuni alunni/e, anche di elevate difficoltà. Utilizzano consapevolmente gesti, movimenti e abilità nei diversi contesti. Sanno procedere abbastanza correttamente, nei meccanismi di analisi e sintesi motoria e per alcuni di essi, vi è un buon livello di applicazione. Tutta la classe è in grado di interpretare correttamente, le regole basilari, che permettono lo svolgimento delle attività sportive individuali e di squadra affrontate e sono in grado di applicarle correttamente. Tutti sono in grado di riconoscere e valorizzare i significati e gli obiettivi, delle differenti attività motorie e mediamente hanno raggiunto un livello più che buono/ottimo di competenze teoriche specifiche. Gli alunni valorizzano il concetto di

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	promozione di stili di vita sani e attivi in relazione anche all'ambiente naturale e al rapporto con i pari.
<b>ABILITÀ</b>	Il livello di capacità Fisiche e Coordinative, e Condizionali raggiunto dalla classe, mediamente è buono. In generale vi è un'apprezzabile capacità di collegare e riconoscere le interazioni fra movimento, funzioni dei vari apparati del corpo umano, meccanismi fisiologici, salute e attività sportiva. Quasi tutti sono in grado di lavorare e collaborare in un gruppo, relazionandosi con gli altri positivamente in ogni situazione. Sanno trasferire ed adattare strategie a seconda delle capacità, delle esigenze e degli spazi.
<b>CONOSCENZE</b>	Gli alunni sanno riconoscere e classificare le capacità fisiche e le Capacità Coordinative generali e speciali. Conoscono la struttura anatomica e la fisiologia essenziale del tessuto muscolare scheletrico. Riconoscono ed elencano i benefici di una corretta alimentazione e dello stato di idratazione in relazione all'attività fisica. Sono in grado di individuare i fondamentali tecnici ed alcuni tattici, degli sport individuali e di squadra affrontati. Riconoscono e sanno applicare le regole fondamentali e principali di questi sport. Conoscono numerosi grandi e piccoli attrezzi che sanno utilizzare correttamente. Riconoscono le sostanze vietate in ambito sportivo e le dipendenze che creano. Conoscono le nozioni base delle tecniche di primo soccorso.
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>UDA</b>	<b>EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI</b>
1. potenziamento fisiologico e capacità condizionali. Apprendimento motorio.	Collegamento multidisciplinare coi nuclei tematici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Equilibrio e omeostasi</li> <li>• "Energia e metabolismo</li> </ul>
2. L'apprendimento motorio ,capacità condizionali	
3. I comportamenti adeguati da adottare per la prevenzione degli infortuni	
4. Gli elementi essenziali di una corretta educazione alimentare e del grado di idratazione per il mantenimento del benessere psicofisico.	Collegamento multidisciplinare coi nuclei tematici: <b>L'ACQUA</b>
5. Le problematiche relative alle dipendenze e all'uso di sostanze psicoattive e dopanti.	
6. Cenni sulla Storia dello Sport in ambiente naturale.	Collegamento multidisciplinare coi nuclei tematici: <b>LA TERRA</b>
7. Le caratteristiche tecnico - tattiche degli sport individuali e di squadra.	
<b>STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE</b>	
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontali e lavori di gruppo

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<b>MATERIALI DIDATTICI</b>  Testo adottato:  Energia Pura – Editore: Juvenilia Scuola Autori: Rampa, Salvetti	
<b>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</b> <i>Descrivere la tipologia e indicare il numero</i>	<b>PROVE SCRITTE</b>  Attività di ricerca
	<b>PROVE ORALI</b>  Valutazioni relative ad interventi verbali degli studenti
	<b>PROVE PRATICHE</b>  Circuiti misti con piccoli e grandi attrezzi, tecnicismo delle discipline di squadra, mini tornei
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• assiduita' nella partecipazione</li> <li>• puntualità nelle consegne</li> <li>• visibilità nei collegamenti</li> <li>• paronanza del linguaggio e della terminologia specifica</li> <li>• saper dare il proprio contributo nel gruppo capacita' di elaborazione, approfondimento, sintesi e riflessioni personali</li> </ul>

COMPETENZ E TRASVERSALI	ABILITA	CONOSCENZE	ATTIVITA	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri, in condizioni ordinarie e straordinarie, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di tutela dei diritti del cittadino.	Essere consapevoli di quanto lo sport può fare emergere, promuovendone il superamento, gli stereotipi di genere	Sport e parità di genere  Episodi di storia sportiva contemporanea in cui emergono problematiche e a tale riguardo	Sessioni di ricerca	Peer Education  Discussione guidata	Contenuti multimediali	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

DOCENTE: PROF. CIAVARRELLA COSTANTINA	
DISCIPLINA: LEGISLAZIONE SANITARIA	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	Far conseguire allo studente l'apprendimento di un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti ed orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
ABILITÀ	Individuare i riferimenti normativi relativi al funzionamento dei servizi assistenziali. Individuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute. Raccordare le istanze delle persone con le competenze delle amministrazioni. Riconoscere l'applicazione dell'integrazione socio-sanitaria, in riferimento alle diverse categorie di soggetti. Comprendere i punti di contatto tra tutela dell'ambiente e tutela della salute.
CONOSCENZE	Il diritto e la norma giuridica. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Il sistema sanitario nazionale. La tutela della salute fisica e mentale.
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. Lo Stato: elementi: poteri e organi. La cittadinanza italiana. Le forme di Stato. Le forme di governo.	Lo Stato: elementi: poteri e organi
2. Conoscere l'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano. Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana. Conoscere i diritti sociali, etici ed economici del cittadino.	
3. Distinguere le norme sociali dalle norme giuridiche. Distinguere il diritto naturale dal diritto positivo.	
4. Conoscere le modalità d'intervento del Servizio Sanitario Nazionale a tutela del diritto alla salute. Conoscere l'assetto organizzativo dell'azienda ASL.	
5. Conoscere i doveri, i ruoli, i compiti, e le responsabilità delle diverse figure di professionisti del servizio socio-sanitario.	
<b>STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE</b>	
METODOLOGIE	Sessioni di lezioni frontali, di ricerca, di raccolta e rielaborazione dati, presentazione dei risultati in forma orale.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<i>(es. lezione frontale e partecipata; insegnamento individualizzato; lavori di gruppo...)</i>	
<b>MATERIALI DIDATTICI</b> <b>Testo adottato:</b>	Il Diritto per le biotecnologie sanitarie. ( Ediz. diretta da Federico Del Giudice- Simone per la scuola.)
<b>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</b> <i>Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrutturate; relazioni scientifiche...)</i>	<b>PROVE SCRITTE</b>
	<b>PROVE ORALI</b> Lezione frontale. Lavoro individuale Lavoro di gruppo Discussione Verifiche orali. Discussioni. Ricerche
	<b>PROVE PRATICHE</b>
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</b> <i>(es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)</i>	Conoscenza dei contenuti. Capacità di sintesi. Pertinenza delle risposte. Chiarezza espositiva.

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Saper individuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute.  Saper applicare la legislazione ambientale.	Identificare le finalità della Carta dei servizi pubblici sanitari. Identificare il mutamento del concetto di salute rispetto al passato. Comprendere le cause e le ragioni del processo di regionalizzazione che ha interessato il S.S.N.  Comprendere i punti di contatto	Conoscere il contenuto del diritto alla tutela della salute.  Conoscere l'evoluzione legislativa della legislazione ambientale.	Sessioni di lezioni frontali.  Presentazione dei risultati in forma orale.  Ricerca in internet.	Lezione frontale.  Problem solving.  Analisi di casi pratici.  Esercizi.  Ricerche.	Libro di testo.  Quotidiani e riviste.  Costituzione e Codice Civile.  Dispense del docente.  Strumenti digitali.	6

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	tra tutela dell'ambiente e tutela della salute.					
--	---	--	--	--	--	--

<b>DOCENTE: MICHELE DI CARLO</b>	<b>Docente Tecnico Pratico: Gabriella Varva</b>
<b>DISCIPLINA: Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario.</b>	<b>ORE SETTIMANALI: 4 (3+1)</b>
<b>COMPETENZE</b>	Sulla base delle competenze, le studentesse possono essere distinti in tre gruppi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un numero limitato di allieve esegue compiti semplici, applicando i contenuti e le procedure con difficoltà, per cui bisognevole di essere guidato e sollecitato;</li> <li>2. La maggior parte delle studentesse applica le conoscenze acquisite con difficoltà ed esegue compiti semplici senza fare errori gravi;</li> <li>3. Pochissime eseguono compiti complessi e sanno applicare i contenuti e le procedure.</li> </ol>
<b>ABILITÀ</b>	Sulla base delle abilità la classe può essere suddivisa in tre gruppi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un numero ristretto di studentesse effettua analisi e sintesi superficiali solo se guidato e sollecitato;</li> <li>• La maggior parte delle allieve effettua analisi e sintesi complete, ma valuta con qualche incertezza;</li> <li>• Pochissime studentesse stabiliscono relazioni, organizzano autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettuano valutazioni complete, approfondite e personali.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	La classe si caratterizza per la disomogeneità dei singoli studenti. In particolare si rileva la presenza di alcune allieve che hanno acquisito conoscenze superficiali; un numero maggiore di studentesse ha raggiunto livelli di conoscenza complete e approfondite, anche se è necessario guidarle; pochissime hanno raggiunto livelli di conoscenze complete, approfondite, personalizzate. Si rileva, inoltre, un ritardo nella scansione delle singole unità didattiche e si auspica di poter recuperare, il tempo sottratto, in quest'ultimo periodo di lezione.
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>UDA</b>	<b>EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI</b>
1. Le biotecnologie;	Appunti forniti a lezione.
2. I processi biotecnologici;	Appunti forniti a lezione.
3. I prodotti delle biotecnologie microbiche;	Slides postate su google classroom.
4. Contaminazioni microbiche degli alimenti e metodi di conservazione;	Appunti dalle lezioni.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

5. Normative per la sicurezza degli alimenti e controllo microbiologico;	Appunti dalle lezioni.
6. Sperimentazione di nuovi farmaci, composti guida e farmacovigilanza;	Slides postate su google classroom.
7. Le cellule staminali.	Slides postate su google classroom.
8. Attività di laboratorio;	Esercitazioni svolte in laboratorio; visione di video.
<b>STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE</b>	
<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale;	<b>DIDATTICA IN PRESENZA</b>  x  x  x
Gruppi di lavoro;	
Flipped classroom.	
<b>MATERIALI DIDATTICI</b> Testo adottato: Biologia, microbiologia e biotecnologie – biotecnologie di controllo sanitario; Biologia, microbiologia e biotecnologie – Laboratorio di microbiologia. – Fabio Fanti- Ed.: Zanichelli. Appunti e slides; Filmati dal web.	x  x  x  x
<b>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</b> <i>Mista</i> <i>Ministeriale;</i>  <i>Interrogazione;</i>  <i>Relazione di laboratorio.</i>	<b>PROVE SCRITTE</b> 2  <b>PROVE ORALI</b> 3  <b>PROVE PRATICHE</b> 2
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</b>	Griglie e descrittori allegati alla programmazione.

<b>ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA</b>						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri, in condizioni ordinarie e straordinarie e, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di tutela della salute.	Comprendere l'importanza della produzione biotecnologica di sostanze importanti in campo farmacologico; -Interpretare la complessità del processo di produzione di nuovi farmaci.	Percorso per la creazione di nuovi farmaci;  Produzione di vaccini e anticorpi monoclonali.	Ricerca di materiale e grafici da integrare al libro di testo.	-Sessioni di lezioni frontali;  Lavoro di gruppo.	Libro di testo;  Web;  Appunti postati nel drive.	5

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<b>DOCENTE:</b>	<b>PROF.DE FEO - CAMPANARO</b>
<b>DISCIPLINA: CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA</b>	<b>ORE SETTIMANALI: 4</b>
<b>COMPETENZE</b>	SVOLGIMENTO DELLE PRINCIPALI ATTIVITA DI LABORATORIO IN BASE AI CONCETTI TEORICI ACQUISITI
<b>ABILITÀ</b>	SVOLGERE IN AUTONOMIA L' ATTIVITA' LABORATORIALE IN BASE ALLE CONOSCENZE ACQUISITE
<b>CONOSCENZE</b>	CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEI PRINCIPALI GRUPPI FUNZIONALI, CARBOIDRATI, LIPIDI, AMMINOACIDI E DELLE REAZIONI BIOCHIMICHE
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>UDA</b>	<b>EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI</b>
<b>1. CARBOIDRATI</b>	Conoscenza dei principali monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi e loro principali proprietà
<b>2. LIPIDI</b>	Struttura dei lipidi. Gliceridi e fosfogliceridi
<b>3. AMMINOACIDI E PROTEINE</b>	Principali caratteristiche degli aminoacidi. Formazione del legame peptidico. Polipeptidi e struttura delle proteine
<b>4. BIOCHIMICA</b>	Glicosi e ciclo di Krebs
<b>STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE</b>	
<b>METODOLOGIE</b> <i>(es. lezione frontale e partecipata; insegnamento individualizzato; lavori di gruppo...)</i>	<b>LEZIONE FRONTALE – ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>
<b>MATERIALI DIDATTICI</b> <b>Testo adottato:</b> <b>BIOCHIMICA - F.TOTTOLA – MONDADORI</b>	<b>LIBRO DI TESTO</b>
<b>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</b> <i>Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrutturate; relazioni scientifiche...)</i>	<b>PROVE SCRITTE</b> <b>N.3</b>
	<b>PROVE ORALI</b> <b>N.2</b>
	<b>PROVE PRATICHE</b>
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</b> <i>(es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)</i>	<b>CAPACITA' DI SINTESI E RIELABORAZIONE, PADRONANZA DEL LINGUAGGIO E CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>



DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Riconoscere ed utilizzare in maniera adeguata le proprie risorse.  Individuare collegamenti e relazioni.  Acquisire ed interpretare informazioni. Agire in modo autonomo e responsabile.	Comprendere l'importanza delle biomolecole, e le loro principali trasformazioni; la loro combinazione alla base di una alimentazione sana.	Le biomolecole: alimentazione equilibrata e stili alimentari sani.	Ricerca di materiale e grafici da integrare al libro di testo.  Presentazione dei risultati in forma orale e/o scritta.	Lezione frontale  Attività laboratoriali  Lavori di gruppo  Problem solving	Libro di testo, PTT, LIM.  Collegamento ad Internet	4

### Sezione di preparazione agli esami

#### *Simulazioni prove scritte*

Per la preparazione agli esami si è deliberato di effettuare:

- simulazione della prova scritta di italiano nel giorno 19 aprile dalle ore 9.10 alle ore 13.10 come stabilito dal Consiglio di Classe;
- simulazione della seconda prova scritta di microbiologia nel giorno 3 aprile dalle ore 9.10 alle ore 13.10 come stabilito dal Consiglio di Classe.

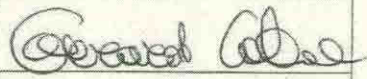


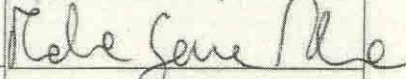

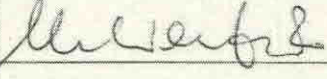

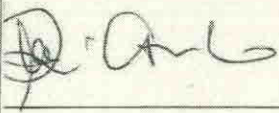

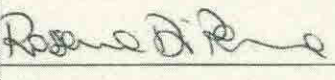
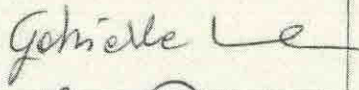
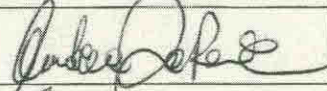

Le prove proposte in fase di simulazione sono riportate nell'Allegato 4.

#### *Simulazione colloquio*

Per la preparazione agli esami si è deliberato di effettuare le simulazioni del colloquio nel giorno 28 aprile dalle ore 8.10 alle ore 10.10 sulla base dei nodi concettuali come stabilito dal Consiglio di Classe.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5<sup>A</sup> I BTS I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA  
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Disciplina	Firma
COTOIA Gerardo	RELIGIONE	
DE LORENZO Maria Cristina	ITALIANO e STORIA	
AVELLO Rosanna	INGLESE	
TROCCOLA Marilena	MATEMATICA	
SCHINCO Armando	SCIENZE MOTORIE	
DE FEO Massimiliano	CHIMICA ORGANICA e BIOCHIMICA	
CAMPANARO Rosso Massimiliano	CHIMICA ORGANICA e BIOCHIMICA (Laboratorio)	
DI CARLO Michele	BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNOLOGIA di CONTROLLO SANITARIO	
VARVA Gabriella	BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNOLOGIA di CONTROLLO SANITARIO (Laboratorio)	
DI PERNA Rossana	IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA E PATOLOGIA	
VARVA Gabriella	IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA (Laboratorio)	
DE PAOLA Andrea	SOSTEGNO	
CIAVARELLA Costantina	LEGISLAZIONE SANITARIA	

Il documento è stato approvato in data 9 maggio 2023

Il Coordinatore  
 Gabriella Varva

La Dirigente Scolastica  
 Irene Patrizia sasso

