



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "NOTARANGELO - ROSATI"

Via Napoli, 101
71122 Foggia



Cod. Mecc. FGTE020006

C.F. 94108600712

Amministrazione, Finanza
e Marketing

Relazioni Internazionali
per il Marketing

Chimica e
Biotecnologie Sanitarie

Chimica e
Biotecnologie Ambientali

A.F.M. percorso 2^a livello
(serale)



ESAMI DI STATO a.s. 2022 - 2023
O.M. M.I.M. n.45 del 09/03/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE: QUINTA SEZIONE D

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ARTICOLAZIONE: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

COORDINATORE DI CLASSE
Prof.ssa Francesca Maria Cocumarolo

DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Irene Patrizia Sasso

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

INDICE

PREMESSA

- APPENDICE NORMATIVA pag. 3

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

- PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO pag. 3
- PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI pag. 3
- PROFILO DEL SETTORE ECONOMICO
- PROFILO DELL'INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- PROFILO DELL'ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)
- SBOCCHI FORMATIVI E LAVORATIVI
- INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO

LA CLASSE 5^A D

- COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE pag. 8
- COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO pag. 9
- COMPOSIZIONE DELLA CLASSE a.s. 2022/2023 (In Allegato 1)
- TABELLA RIASSUNTIVA DELLA COMPOSIZIONE CLASSE 5^A D a.s. 2022/2023 (in Allegato 1)
- PRESENTAZIONE DELLA CLASSE pag. 10
- STORIA DELLA CLASSE pag. 12

CREDITI SCOLASTICI

- CRITERI DELIBERATI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO pag. 13
- TABELLA CREDITI pag. 14
- CREDITI SCOLASTICI ALUNNI SECONDO BIENNIO (In Allegato 2)

PROGETTO FORMATIVO

- PROGRAMMAZIONE DI CLASSE (In Allegato 3)
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA
TRA I VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA' pag. 15
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO pag. 16

PERCORSI PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

- PERCORSO ED. CIVICA quinto anno a.s. 2022/2023 pag. 17
- RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI ED. CIVICA pag. 21

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- PERCORSO PCTO terzo anno - a.s. 2020/2021 pag. 22
- PERCORSO PCTO quarto anno - a.s. 2021/2022 pag. 22

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

-
- PERCORSO PCTO quinto anno - a.s. 2022/2023 pag. 24
 - PROSPETTO ORE PCTO ALUNNI NEL SECONDO BIENNIO E NEL QUINTO ANNO (Allegato 4)

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI pag. 26

PROVA D'ESAME a.s. 2022/2023

- PRIMA PROVA SCRITTA, GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROPOSTE pag. 26
- SECONDA PROVA SCRITTA, GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA pag. 30
- COLLOQUIO - TABELLA NODI CONCETTUALI pag. 32
- ALLEGATO A GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO pag. 34

**SCHEDE CONSUNTIVE ANALITICHE DELLE DISCIPLINE
CON SCHEDA ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA** pag. 36

SEZIONE DI PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO

- SIMULAZIONI PROVE SCRITTE pag. 63
- SIMULAZIONE COLLOQUIO pag. 63

CONSIGLIO DI CLASSE pag. 64

ALLEGATI

- All.1_Composizione della classe a.s. 2022/2023
- All.2_Tabella crediti scolastici alunni
- All.3_Programmazione di classe
- All.4_Prospetto ore PCTO alunni
- All.5_Prove proposte in fase di simulazione
- All.6_Documentazione alunni con BES

PREMESSA

APPENDICE NORMATIVA

Il documento è stato redatto secondo quanto disposto dall'articolo 10 (Documento del consiglio di classe) dell'O.M. del Ministero dell'Istruzione n.45 dello 09/03/2023 e della normativa citata in premessa della stessa, alla luce delle attività didattiche svolte nell'a.s. 2022/2023 e nel biennio precedente.

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'istituto è presente da molti anni sul territorio dove svolge un ruolo di formazione ed istruzione nell'area ovest della città di Foggia, area interessata da un numero consistente di istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia all'Università, con le quali si sono costituiti anche rapporti in rete e progetti formativi e orientativi.

Impresa e tecnologia quindi i bisogni del territorio, ai quali il "Notarangelo-Rosati" fornisce soddisfacenti risposte attraverso una scuola che si fa sempre più "laboratorio di formazione", in cui la didattica pone al centro il lavoro degli studenti, con metodologie didattiche che prevedono, come richiesto dai tempi e dal mondo esterno, una molteplicità di strumenti, strategie e attività quali laboratori didattici, ambienti di apprendimento costruiti con il supporto delle tecnologie informatiche, prodotti didattici multimediali, interattivi, ricchi di possibilità di accesso.

PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) del secondo ciclo di istruzione e formazione è indicato dalle LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO degli Istituti tecnici (D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3), che ha come riferimento unitario, per il secondo ciclo di istruzione e formazione, quello definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A. Esso è finalizzato a:

- la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

PROFILO DEL SETTORE ECONOMICO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing.

In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali,

culturali e la loro dimensione locale/globale;

- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; orientarsi nella normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

PROFILO DELL'INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (AFM)

Nello specifico il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing è in grado di:

- Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;

-
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
 - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
 - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
 - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
 - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;
 - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

PROFILO DELL'ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze:

- nell'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici;
- nella collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

SBOCCHI FORMATIVI E LAVORATIVI

- Al termine del percorso di studi il diplomato può decidere di:
 - **entrare nel mondo del lavoro** e trovare impiego nel settore amministrativo, nel Marketing e in aziende rivolte al mercato nazionale ed internazionale. Può essere collocato in uffici contabili di enti, banche e assicurazioni, in studi professionali di consulenza finanziaria e nel settore turistico.
 - **proseguire gli studi** iscrivendosi a tutti i corsi di laurea, in particolare quelli

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

dell'area linguistica ed economica e, nello specifico:

- Scienze politiche e Sociali, indirizzi internazionali e di interpretariato;
- Economia, indirizzo in Marketing, Comunicazione e Mercati Globali;
- Mediazione Linguistica;
- Scienze Economiche;
- Statistica;
- Scienze Giuridiche.

INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO

SETTORE: TECNICO ECONOMICO

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (AFM)

ARTICOLAZIONE: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	1°	2°	3°	4°	5° anno
	1° biennio		2° biennio		
<i>Discipline</i>					
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Economia aziendale	2	2			
Economia Aziendale-geopolitica			5	5	6
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			2	2	2
Relazioni Internazionali			2	2	3
Sc. Integrate (Scienze della Terra e biologia)	2	2			
Sc. Integrate (Fisica)	2				
Sc. Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Sc. Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione e attività alternative	1	1	1	1	1

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Relazioni Internazionali per il Marketing	1°	2°	3°	4°	5° anno
ESABAC TECHNO	1° biennio		2° biennio		
Discipline					
Seconda lingua comunitaria (Francese)	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria (Tedesco)			3	3	3
Relazioni Internazionali per il Marketing	1°	2°	3°	4°	5° anno
Discipline	1° biennio		2° biennio		
Seconda lingua comunitaria (Spagnolo)	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria (Tedesco o Francese)			3	3	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

LA CLASSE 5^A D

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPOSIZIONE CONSIGLIO di CLASSE - DOCENTI a.s. 2022/2023		
Disciplina	Docente cognome nome	ore/sett
ITALIANO	LA SALANDRA FRANCESCO	4
STORIA	LA SALANDRA FRANCESCO	2
INGLESE	LONGO ANTONELLA	3
MATEMATICA	PALERMO FRANCESCO PAOLO	3
ECONOMIA AZIENDALE-GEOPOLITICA	COCUMAROLO FRANCESCA MARIA	6
DIRITTO	CIAVARRELLA COSTANTINA in sostituzione di POTENZA GIUSEPPE	2
RELAZIONI INTERNAZIONALI	CIAVARRELLA COSTANTINA in sostituzione di POTENZA GIUSEPPE	3
SPAGNOLO	BOCCARDI EMANUELA	3
TEDESCO	D'AMICO VALERIA	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

RELIGIONE	SPAGNOLI ANGELA	1
SCIENZE MOTORIE	SCHINCO SIMONE	2
SOSTEGNO	PADALINO ROSALBA	9

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO			
	3[^]classe a.s. 2020/21	4[^]classe a.s. 2021/22	5[^]classe a.s. 2022/23
Disciplina	Docenti Cognome e nome	Docenti Cognome nome	Docenti Cognome nome
ITALIANO	PENNISI VALENTINA	LA SALANDRA FRANCESCO	LA SALANDRA FRANCESCO
STORIA	ARENA GIOVANNI	LA SALANDRA FRANCESCO	LA SALANDRA FRANCESCO
MATEMATICA	PALERMO FRANCESCO PAOLO	PALERMO FRANCESCO PAOLO	PALERMO FRANCESCO PAOLO
INGLESE	LONGO ANTONELLA	LONGO ANTONELLA	LONGO ANTONELLA
SPAGNOLO	CATERINO SILVIA	CARELLA SONIA	BOCCARDI EMANUELA
TEDESCO	D'AMICO VALERIA	D'AMICO VALERIA	D'AMICO VALERIA
ECONOMIA AZIENDALE - GEOPOLITICA	COCUMAROLO FRANCESCA MARIA	COCUMAROLO FRANCESCA MARIA	COCUMAROLO FRANCESCA MARIA
DIRITTO	COCOMAZZI AMELIA in sostituzione di POTENZA GIUSEPPE	DE ROGATIS LUCIA in sostituzione di POTENZA GIUSEPPE	CIAVARRELLA COSTANTINA in sostituzione di POTENZA GIUSEPPE
RELAZIONI INTERNAZIONALI	COCOMAZZI AMELIA in sostituzione di POTENZA GIUSEPPE	DE ROGATIS LUCIA in sostituzione di POTENZA GIUSEPPE	CIAVARRELLA COSTANTINA in sostituzione di POTENZA GIUSEPPE
SCIENZE MOTORIE	DI TULLIO DORIANA	SCILLITANI ANNA MARIA MADDALENA	SCHINCO SIMONE
RELIGIONE	SPAGNOLI ANGELA	SPAGNOLI ANGELA	SPAGNOLI ANGELA
TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	PICCOLO LAZZARO	FULCHINO ANTONIO GIOVANNI	//
SOSTEGNO	PADALINO ROSALBA	PADALINO ROSALBA	PADALINO ROSALBA

In Allegato 1 è stato riportato l'elenco degli studenti che costituiscono la classe nel corrente anno scolastico e la tabella riassuntiva della composizione della classe in termini di differenze di genere e presenza di BES articolati nelle diverse tipologie.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

LA CLASSE AL TERZO E QUARTO ANNO

La classe 3[^]D RIM era composta da 19 studenti, di cui due non scrutinati per mancata frequenza, uno non scrutinato per mancata validità, due non ammessi alla classe successiva dopo la sospensione del giudizio e 14 ammessi alla classe quarta. La classe 4[^]D RIM, composta inizialmente da 14 alunni, si è arricchita, nel secondo periodo dell'anno scolastico, di uno studente calciatore ed ha fatto registrare, nello scrutinio finale, la non ammissione alla classe successiva di un alunno poco volenteroso e la promozione dei rimanenti quattordici di cui cinque, però, dopo la sospensione del giudizio.

LA CLASSE AL QUINTO ANNO

La classe 5[^] D, composta da 13 allievi, tutti provenienti dalla stessa quarta, ha potuto beneficiare di una certa continuità didattica in quasi tutte le discipline, fatta eccezione per spagnolo, diritto, relazioni internazionali e scienze motorie. È sempre stata eterogenea nelle capacità, nella preparazione di base, nella motivazione. Si è distinto un gruppo di discenti che ha partecipato attivamente al dialogo educativo, dimostrando interesse e un'autonoma capacità di orientamento, ottenendo così una preparazione accurata in tutte le discipline con livelli che, in alcuni casi, il C.d.c. considera ottimi; altri, grazie ad un maggior impegno, soprattutto nella seconda parte dell'anno scolastico, hanno fatto registrare un miglioramento rispetto alla

situazione iniziale, pur permanendo difficoltà nell'affrontare argomenti di studio di una certa ampiezza, evidenziano modeste capacità rielaborative e una certa fragilità che portano, pertanto, in ordine al profitto, complessivamente nell'ambito della sufficienza.

ANALISI DELLA SITUAZIONE IN USCITA DELLA CLASSE

La classe, approdata alle soglie dell'Esame di Stato, ha mantenuto sostanzialmente invariate le caratteristiche su delineate: gli alunni presentano un buon livello di partecipazione attiva e propositiva e riescono ad ottenere risultati complessivamente discreti.

La componente docente ha curato, in varie modalità, la realizzazione delle attività soffermandosi, oltre che sugli obiettivi, contenuti e modalità strettamente didattiche, anche sugli aspetti relazionali, richiesti dall'attività educativa in generale.

Nei riguardi della componente studenti, i docenti hanno ricercato, nelle occasioni di incontro formale e informale, confronti trasparenti e interlocutori per raccogliere eventuali richieste, pervenire ad una maggiore conoscenza degli studenti e trarre significativi elementi di giudizio.

Dal punto di vista della maturazione personale si è potuto riscontrare negli allievi una positiva evoluzione dei rapporti interpersonali con i compagni e con i docenti, avendo interiorizzato compiutamente i principi della legalità, della tolleranza e del pluralismo esplicitati dagli obiettivi trasversali della programmazione di classe.

In relazione al comportamento non si segnalano particolari criticità e va riconosciuto che la classe è sempre stata rispettosa delle regole e si è

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

comportata in modo corretto e responsabile, partecipando, in maniera propositiva, alle attività integrative programmate sia dal Consiglio di Classe sia a quelle proposte dall'istituzione scolastica e indicate nel PTOF.

Dalle osservazioni registrate durante il processo di apprendimento e in base alle valutazioni effettuate dopo le verifiche, il giudizio complessivo finale elaborato da Consiglio sulla classe, in merito al raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze, è più che discreto.

Storia della Classe

COMPOSIZIONE CLASSE - ALUNNI NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO			
Classe	a.s. 2020/2021 Classe terza	a.s. 2021/2022 Classe quarta	a.s. 2022/2023 Classe quinta
Studenti della classe	19	15	13
Studenti inseriti			
Studenti ammessi alla classe quarta con sospensione del giudizio (a.s. 2020/21) <small>Nota M.I. n.699 del 06/05/2021</small>	3		
Studenti ammessi alla classe quinta con sospensione del giudizio (a.s. 2021/22) <small>DPR 22 giugno 2009, n. 122</small>		5	
Studenti ammessi alla classe successiva	14	14	
Studenti non ammessi	5	1	
Studenti provenienti da altro Istituto		1	
Studenti ritirati / trasferiti			1

CREDITI SCOLASTICI

CRITERI DELIBERATI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito in riferimento alla media dei voti, compreso il comportamento, riportati in sede di scrutinio finale, in base alle tabelle ministeriali di seguito riportate. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali, va espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, comprese eventuali attività svolte in autonomia dallo studente.

Il riconoscimento di qualunque attività complementare ed integrativa non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

In linea generale, al fine di garantire l'uniformità di applicazione del credito scolastico tra le varie classi, il Collegio dei docenti ha stabilito che se la media dei voti è inferiore a 0,5 viene attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione, altrimenti viene attribuito il massimo punteggio della banda di oscillazione, con le seguenti eccezioni:

- 1) in caso di scrutinio conseguente alla sospensione di giudizio viene sempre attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione;
- 2) se sono stati assegnati voti consiglio viene assegnato il punteggio minimo della banda di oscillazione anche in presenza di elementi migliorativi riconosciuti;
- 3) in caso di riconoscimento di elementi migliorativi viene assegnato il punteggio massimo della banda di oscillazione.

In ogni caso, al fine di garantire l'autonomia e la peculiarità del processo di valutazione del Consiglio di classe, lo stesso con adeguata motivazione, può derogare ai suddetti criteri generali in considerazione del:

- particolare interesse e impegno dimostrato, tenendo anche conto dell'interessamento con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e il profitto che ne ha tratto;
- assiduità della frequenza scolastica;
- voto di comportamento uguale o superiore a 8;
- partecipazione significativa al dialogo educativo e ad attività complementari

ed integrative curriculari ed extracurriculari previste dal PTOF e in particolare ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

TABELLA CREDITI

Ai sensi dell'O.M. del Ministero dell'Istruzione n. 45 del 09/03/2023, art. 11 per il corrente anno scolastico il credito scolastico, maturato nel secondo biennio e nel quinto anno, è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui 12 per il terzo anno, 13 per il quarto anno e 15 per il quinto anno.

Il consiglio di classe attribuisce il credito scolastico sulla base della tabella propria del d. lgs. 62/2017 e di seguito riportata:

Tabella
Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Il riepilogo del credito scolastico del secondo biennio per i singoli alunni è riportato in Allegato 2

PROGETTO FORMATIVO *PROGRAMMAZIONE DI CLASSE*

La progettazione di classe, educativa e didattica, presentata all'inizio dell'anno scolastico, è stata sviluppata nel rispetto delle linee guida del nuovo ordinamento per l'Istruzione Tecnica – Settore Economico - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing per l'Articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing, e ha fatto proprie le linee indicate nelle riunioni per dipartimenti e le indicazioni del PTOF dell'Istituto, opportunamente adeguate al profilo della classe e ha fatto riferimento al PTOF aggiornato all'a.s. 2022/2023.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Sono di seguito riportate le due griglie di valutazione relative rispettivamente al profitto e al comportamento riportate nel PTOF 2022/2025, aggiornamento dell'a.s. 22-23.

CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA I VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA'

Competenze	Conoscenze	Abilità
Molto negativo: 1, 2, 3 decimi		
Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Nessuna conoscenza o poche / pochissime conoscenze	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Insufficiente: 4 decimi		
Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell'esecuzione	Frammentarie e piuttosto superficiali	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite
Mediocre: 5 decimi		
Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici	Superficiali e non del tutto complete	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni
Sufficiente: 6 decimi		
Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori	Complete ma non approfondite	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite
Discreto: 7 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Complete e approfondite	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite
Buono: 8 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione	Complete, approfondite e coordinate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza
Ottimo: 9, 10 decimi		
Esegue compiti complessi applica le conoscenze e le procedure, in nuovi contesti e non commette errori	Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Punti
Imparare ad imparare	Impegno nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne	6
Relazione con gli altri	Comunicazione con i pari, i Docenti e il personale ATA	Costruttive	10
		Corrette	9
		Quasi sempre corrette	8
		Poco corrette	7
		Scorrette	6
Collaborare e partecipare	Partecipazione alle attività didattiche	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo	9
		Interagisce attivamente	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo	7
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli	6
	Rispetto degli spazi, dei beni comuni e dell'ambiente di lavoro	Responsabile	10
		Rispettoso	9
		Quasi sempre rispettoso	8
		Non sempre rispettoso	7
		Non rispettoso	6
	Rispetto delle norme comportamentali	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	10
		Rispetta attentamente le regole	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività	6
Comunicare e Comprendere	PCTO 2° Biennio e 5° Anno	Eccellenti	10

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Collaborare e partecipare	Competenze di Cittadinanza rilevate in esperienze di PCTO	Ottime	9
Agire in modo autonomo e responsabile		Buone	8
		Soddisfacenti	7
		Sufficienti	6
Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3 del D.M.5/2009, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).			≤ 5
VOTO DEL COMPORTAMENTO			

PERCORSI PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 recante l' "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", i percorsi riportati nella seguente tabella, per il quinto anno:

PERCORSO ED. CIVICA quinto anno a.s. 2022/2023

Titolo dell'UDA	Macro Nuclei tematici di riferimento	Competenze trasversali	Verifiche (Intermedie e finali)	Valutazione* (abilità, conoscenze, atteggiamenti)
I diritti umani e il raggiungimento del benessere	Diritti umani- Salute e benessere-Tutela della privacy	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri, in condizioni ordinarie e straordinarie, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di tutela della salute Organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale	Discussione a piccoli gruppi e realizzazione di un prodotto finale	Allegato 3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

		che di gruppo mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni Assimilare nuove conoscenze e abilità da applicare in nuovi contesti		
--	--	--	--	--

PIANO DI LAVORO UDA

Discipline coinvolte	Competenze trasversali**	Abilità	Conoscenze	Attività*	Metodologie*	Strumenti*	Tempi in ore
Inglese	Costruire un'identità libera e responsabile, valutando la dimensione culturale, politica e sociale italiana mettendola in rapporto con le altre culture europee ed internazionali, cogliendo l'incidenza che l'affermazione dei diritti umani ha apportato nel mondo	Comprendere testi e interagire in forma scritta e orale sul tema dei diritti umani	Saper riconoscere la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce dei e delle istanze della società contemporanea internazionale	Sessioni di lezioni frontali e ricerca dati Discussioni guidate; lavori di gruppo	Sessioni di lezioni frontali Ricerca azione Cooperative Learning	Libro di testo Internet YouTube	6
Diritto	Riconoscere l'appartenenza, come cittadini italiani, a comunità ed organizzazioni internazionali (UE) di cui si comprendono i valori fondanti. Comprendere le finalità e gli	Comprendere gli effetti delle attività umane sugli ecosistemi. Individuare il problema energetico in relazione alla questione climatica.	La tutela ambientale. Nozione, normativa, istituzioni, enti, organismi. L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sostenibilità ambientali. 3, 6, 11, 12, 13, 15.	Lezioni frontali. Lavori di gruppo.	Lettura di documenti sul tema del cambiamento climatico. Riflessioni e discussioni calate nella realtà quotidiana.	articoli di giornali, testi di educazione civica, computer. Film.	8

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	obiettivi di sviluppo sostenibili previsti dall'Agenda 2030,, mettendoli in relazioni con le emergenze sociali odierne.						
Storia	conoscere la storia dei diritti umani dall'assolutismo a oggi	confrontarsi sui testi di diverse culture	saper rispettare i diritti altrui	discussioni e confronti	lezioni frontali	testi fotocopiati e filmati	2
Tedesco	Individuare collegamenti e relazioni, in particolare fra i principali eventi storici in Germania e in Europa, con particolare riguardo al secondo dopoguerra e alla divisione della Germania e problematiche attuali. Sviluppare la consapevolezza dell'importanza dei principi di legalità, solidarietà, regole di convivenza e partecipazione democratica ispirati dalla Costituzione	Comprendere in modo globale e analitico testi scritti di interesse generale su argomenti relativi alla tutela dei diritti umani, in particolare riferibili al periodo storico della divisione della Germania e alla situazione della ex DDR.	Conoscenza delle Organizzazioni internazionali, dell'Unione Europea nei suoi molteplici ruoli e compiti istituzionali. Principali diritti e libertà garantiti dai principi democratici. Tutela dell'uomo e del cittadino. Le attività di controllo dei regimi autoritari.	Visione di film e/o documenti. Lezioni frontali. Attività di ricerca. Discussioni guidate in lingua. Attività laboratoriali e di brainstorming	Lezione frontale e partecipata. Lavori di coppia e di gruppo, Brainstorming e varie simulazioni. Role playing, Didattica per compiti di realtà: un'intervista a distanza con cittadini tedeschi della ex DDR al momento della caduta del Muro di Berlino e la fine del regime socialista.	Dispense varie, materiale digitale, libro di testo, e materiale autentico autoprodotta	8
Spagnolo	Leggere, comprendere e interpretare gli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo, cogliere le idee, i valori e i messaggi positivi che li sottendono.	Comprendere testi e interagire in forma scritta e orale in lingua spagnola sul tema dei diritti umani	Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. Cogliere messaggi e	La lettura, discussione e analisi di testi relativi a storie autentiche e articoli di attualità relativi alle tematiche della difesa e tutela dei diritti	Cooperative learning. Lezioni frontali. Ricerca sul web	Libri di testo. Youtube	6

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Dichiarazione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; Comprendere l'urgenza che tutti i popoli possano vivere una vita dignitosa, in cui vengano garantiti i fondamentali diritti dell'uomo; Riconoscere l'importanza del dialogo tra culture diverse, per superare stereotipi e pregiudizi; 5) approfondire la conoscenza di sé, del proprio modo di pensare e di comportarsi</p>		<p>valori positivi, in difesa dei diritti umani Confrontare gli avvenimenti letti con l'esperienza personale - esprimere giudizi critici motivati Consolidare il concetto di libertà e democrazia</p> <p>Individuare il ruolo del cittadino nella vita democratica dello Stato Conoscere esempi e modelli esperti di tutela e difesa dei diritti umani: organizzazioni non governative, Organizzazioni e delle Nazioni Unite, ecc.</p>	umani			
Sc.Motorie	<p>Comprendere e interpretare gli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo, cogliere le idee, i valori e i messaggi positivi che li sottendono.</p>	<p>Comprendere i benefici derivanti dalla pratica dell'attività sportiva ed i fattori limitanti in base alle diverse categorie di popolazione.</p>	<p>Riconoscere ed elencare i punti della carta dei diritti allo sport e le caratteristiche dell'attuale riforma del lavoro sportivo.</p>	<p>didattica frontale e lezioni multimediali.</p>	<p>cooperative learning e ricerche sul web</p>	<p>libri e web</p>	<p>6</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

L'educazione civica ha un proprio voto e la valutazione periodica e finale dell'insegnamento è svolta sulla base di specifici indicatori riportati nella seguente rubrica di valutazione

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA			
VALUTAZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORI	5-6	7-8	9-10
CONOSCENZE	Le conoscenze degli argomenti proposti sono minime o frammentarie, organizzabili e recuperabili solo con il supporto del docente. L'allievo/a non è del tutto in grado di comprendere l'importanza delle tematiche trattate e di riconoscerle nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Le conoscenze degli argomenti proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi. Se sollecitato l'allievo/a sa contestualizzare quanto appreso, facendo riferimento a situazione di vita quotidiana	Le conoscenze degli argomenti proposti sono consolidate e organizzate. L'allievo/a sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo ad individuare quanto appreso nell'ambito delle azioni di vita quotidiana
PENSIERO CRITICO	L'allievo/a tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	In situazioni nuove l'allievo/a comprende le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	Posto di fronte ad una situazione nuova l'allievo/a è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	L'allievo/a, impegnato nello svolgere un compito, lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle situazioni discusse o proposte da altri	L'allievo/a, chiamato/a a svolgere un compito, dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	L'allievo/a dimostra interesse a risolvere i problemi posti alla sua attenzione, è in grado di riflettere e trovare soluzioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli/le è stato assegnato
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	L'alunno/a condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. Si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	L'alunno/a sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. È molto attivo nel coinvolgere altri soggetti

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)
 NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

Le attività di PCTO, suddivise per a. s., sono descritte sinteticamente nelle seguenti tabelle:

PERCORSO PCTO TERZO ANNO - A.S. 2020/2021			
DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	DESTINATARI	ORE
CORSO DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	PIATTAFORMA ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO MIUR	TUTTA LA CLASSE	4
GIORNATA DELLA MEMORIA OLOCAUSTO	FONDAZIONE FOSSOLI LIVE DA FOSSOLI – EVENTO ONLINE	TUTTA LA CLASSE	3
GIORNATA DELLA MEMORIA FOIBE	FONDAZIONE FOSSOLI LIVE DA TRIESTE– EVENTO ONLINE	TUTTA LA CLASSE	2
Tavolo Digitale della Camera di Commercio di Foggia. "lo penso positivo, educare alla finanza: cosa succede quando acquisti a rate?"	INCONTRO ONLINE CON LA CAMERA DI COMMERCIO DI FOGGIA	TUTTA LA CLASSE	1
FESTA DELL'EUROPA 2021. INCONTRO ON LINE CON UNIVERSITÀ DI FOGGIA	INCONTRO ON LINE CON UNIVERSITÀ DI FOGGIA – FACOLT DI LINGUE	TUTTA LA CLASSE	2
ATTIVITÀ INDIVIDUALE DI PCTO	STUDIO DI CONSULENZA AZIENDALE E DEL LAVORO	1 ALUNNA	50
TOTALE ORE SVOLTE PCTO			62

**PERCORSO PCTO
QUARTO ANNO - A.S. 2021/2022**

DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	DESTINATARI	ORE
ORIENTASUD: Il salone delle opportunità	Modalità web. I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	TUTTA LA CLASSE	4
Attività di orientamento in entrata con alunni Scuola Media Moscati	I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	4 ALUNNI	2
Cerimonia di Premiazione Premio GABRIELE SELDER di eccellenza in tedesco	UNIFG: AULA MAGNA FACOLTA' DI LINGUE	TUTTA LA CLASSE	5
Attività laboratoriali in preparazione dell'Open Day	I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	1 ALUNNA	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Attività di accoglienza alunni e famiglie per Open Day (11 E 12/12/2021)	I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	3 ALUNNI	8
Attività di accoglienza alunni e famiglie per Open Day (22 E 26/01/2022)	I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	4 ALUNNI	5
Giornata della Memoria Evento online organizzato da Sale scuola e viaggi e Fondazione Fossoli	Modalità web. I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	TUTTA LA CLASSE	2
Giornata del Ricordo martiri delle Foibe Evento online organizzato da Sale scuola e viaggi e Fondazione Fossoli	Modalità web. I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	TUTTA LA CLASSE	2
"Storie dal conflitto" con Jacopo Storni Evento online organizzato da Sale scuola e viaggi e Fondazione Fossoli	Modalità web. I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	TUTTA LA CLASSE	2
Visione film "Quel fantastico peggior anno della mia vita" per il Progetto della Fondazione Veronesi "Fatti vedere"	Modalità web. I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	TUTTA LA CLASSE	2
Progetto della Fondazione Veronesi "Fatti vedere" Webinar e dibattito	Modalità web. I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	TUTTA LA CLASSE	2
PON "GIOVANI OPERATORI CULTURALI CRESCONO"	I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	TUTTA LA CLASSE	30
PON "IMPROVE YOUR ENGLISH"	I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	5 ALUNNI	30
PERCORSO ALMADIPLOMA	Modalità web individuale	TUTTA LA CLASSE	10
PROGETTO ERASMUS+ KA229-079518_1	ROMANIA	5 ALUNNI	56
ATTIVITÀ INDIVIDUALE DI PCTO	STUDIO DI CONSULENZA AZIENDALE E DEL LAVORO	1 ALUNNA	50
PON ECONOMIA MODULO LABORATORIO DI CO.GE.	I.T.E.T. NOTARANGELO-ROSATI	1 ALUNNA	30
	TOTALE ORE SVOLTE PCTO		243

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PERCORSO PCTO QUINTO ANNO 2022/2023			
DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	DESTINATARI	ORE
INCONTRO CON ADMO	AULA MAGNA ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	2
ORIENTAPUGLIA 2022	FIERA DI FOGGIA	TUTTA LA CLASSE	4
ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA	SALONE NAZIONALE DELLO STUDENTE ROMA	3 ALUNNI	16
EDUFIN 2022-CCIAA	INCONTRO ONLINE	TUTTA LA CLASSE	3
ORIENTASUD- IL SALONE DELLE OPPORTUNITÀ	INCONTRO ONLINE	TUTTA LA CLASSE	5
INCONTRO CON AIDO	AULA MAGNA ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	2
INCONTRO CON ASSORIENTA	AULA MAGNA ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	2
EVENTO STUDENT FILM FEST FFF XII EDIZIONE	AUDITORIUM SANTA CHIARA	TUTTA LA CLASSE	3
FESTIVAL DELL'ECONOMIA	AUDITORIUM CAMERA DI COMMERCIO FOGGIA	4 ALUNNI	5
CALENDESERCITO	UNIFG DISTUM	TUTTA LA CLASSE	4
INCONTRO CON LA COMPAGNIA GENERALI ASSICURAZIONI	AULA MAGNA ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	1
ORIENTAMENTO IN USCITA - SCUOLA SUPERIORE DI MEDIATORI LINGUISTICI SAN DOMENICO	LABORATORIO LINGUE ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	1
ATTIVITÀ DI SOSTEGNO A BAMBINI STRANIERI	SEDE CARITAS FOGGIA	4 ALUNNI	10
INCONTRO CON LO SCRITTORE LUIGI TALIENTI	AULA MAGNA ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	2
INCONTRO CON ITS IOTA PUGLIA ORIENTAMENTO POST DIPLOMA	AULA MAGNA ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	2
INCONTRO CON INFOBASIC ALTA FORMAZIONE CERTIFICATA ORIENTAMENTO POST DIPLOMA	AULA MAGNA ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	2
PROGETTO "TRA GRAND TOUR E VIAGGIO IN	UNIFG FACOLTA' DI LINGUE CAMERA DI COMMERCIO	TUTTA LA CLASSE	28

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PUGLIA"	FOGGIA		
GIORNATE DI ORIENTAMENTO OPEN WEEK UNIVERSITÀ FOGGIA	UNIFG FACOLTA' DI ECONOMIA,	TUTTA LA CLASSE	4
GIORNATE DI ORIENTAMENTO OPEN WEEK UNIVERSITÀ FOGGIA	UNIFG FACOLTA' DI PSICOLOGIA	6 ALUNNI	3
GIORNATE DI ORIENTAMENTO OPEN WEEK UNIVERSITÀ FOGGIA	UNIFG FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA	7 ALUNNI	3
INCONTRO INFORMATIVO CON REFERENTI UNIVERSITÀ DI FOGGIA	AULA MAGNA ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	2
PON IMPROVING ENGLISH FOR LIFE	LABORATORIO LINGUE ISTITUTO	1 ALUNNA	24
GEMELLAGGIO CON ISTITUTO BEKESY BUDAPEST	BUDAPEST	2 ALUNNI	64
INCONTRO CON LA LIFE COACH E ORIENTATRICE DIDATTICA SAMANTA MANCINI	AULA MAGNA ISTITUTO	TUTTA LA CLASSE	2
PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO IMPOSTA DI REGISTRO	AULA MAGNA ISTITUTO (ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI DI FOGGIA)	TUTTA LA CLASSE	3
PROGETTO ERASMUS+ KA229-079518_1	BULGARIA	3 ALUNNI	48
INCONTRI DI PREPARAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE AL PREMIO SELDER – EVENTO DI PREMIAZIONE	LABORATORIO LINGUE ISTITUTO AULA MAGNA FACOLTA' DI LINGUE FOGGIA	3 ALUNNE	13
PON INGLESE LEARNING ENGLISH IS FUN	LABORATORIO LINGUE ISTITUTO	1 ALUNNA	IN CORSO DI SVOLGIMENTO
TOTALE ORE SVOLTE PCTO			258

In Allegato 4 si riporta il prospetto analitico delle ore di attività di PCTO per ciascun alunno.

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Quattro alunni hanno conseguito la certificazione B1 in inglese nel precedente anno scolastico.

Tutte le attività extracurricolari svolte dalla classe sono comprese nelle attività di PCTO elencate in tabella.

PROVE D'ESAME a.s. 2022/2023

Art. 17 O.M. n. 45 09/03/2023

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del d. lgs 62/2017 sono costituite da:

- una prima prova scritta nazionale di lingua italiana;
- da una seconda prova scritta sulla disciplina di cui all'allegato 2- Istituti Tecnici del D.M. n. 11 del 25 gennaio 2023 predisposta, con le modalità di cui all'art. 20, in conformità ai **quadri di riferimento** allegati al **D.M. n. 769 del 2018**, affinché detta prova sia aderente alle attività didattiche effettivamente svolte nel corso dell'anno scolastico sulle specifiche discipline di indirizzo;
- da un colloquio.

Prima prova scritta

Art.19 OM n. 45 09/03/2023

Le tracce sono elaborate, a livello ministeriale, nel rispetto del **quadro di riferimento allegato al D.M. 21 novembre 2019, n. 1095** e per la loro valutazione si considerano gli indicatori ivi presenti declinati in descrittori a cura delle commissioni.

Il consiglio, come concordato in sede di dipartimento disciplinare, propone le seguenti griglie di valutazione, in ventesimi, della prima prova scritta, distinte per tipologia di prova:

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
 ANNO SCOLASTICO 2022/2023
TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE

Commissione.....

Alunno/a.....Classe...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente Discreto	3	
- Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, ma semplice- Sufficiente	2,5	
	Ideazione imprecisa - Mediocre	2	
	Ideazione incoerente- Insufficiente/Scarso	1,5	
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono	3,5	
	Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3	
	Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente	2,5	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Imprecisa ed incompleta- Mediocre	2	
	Scorretta e incompleta- Insufficiente/Scarso	1,5	
	Esauriente e originale- Ottimo	4	
	Logica, coerente, personale Buono	3,5	
	Completa nei concetti fondamentali- Discreto	3	
	Semplice, ma lineare- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e generica - Mediocre	2	
	Imprecisa e lacunosa- Insufficiente/Scarso	1,5	
	INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A		
- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo, se presenti o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). - Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Approfondita, completa , adeguata - Ottimo	4	
	Completa e attinente - Buono	3,5	
	Discretamente pertinente- Discreto	3	
	Semplice e lineare, approfondita- Sufficiente	2	
	Rispetto solo parziale dei vincoli Insufficiente	1,5	
	Approssimativa e scorretta- Insufficiente/Scarso	1	
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo	Esaustiva, precisa, ben articolata- Ottimo	4	
	Corretta e approfondita - Buono	3,5	
	Corretta e ben articolata - Discreto	3	
	Semplice ma lineare- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e frammentaria- Mediocre	2	
	Insufficiente e lacunosa- Insufficiente/Scarso	1,5	
TOTALE PUNTEGGIO (P20)			

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Commissione.....

Alunno/a.....Classe.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. - Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, organico, personale	Ottimo	4
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato-	Buono	3,5
	Sviluppo abbastanza coerente-	Discreto	3
	Logico e coerente, ma semplice- Sufficiente		2,5
- Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Ideazione imprecisa -	Mediocre	2
	Ideazione incoerente-	Insufficiente/ Scarso	1,5
	Esposizione corretta, varia , efficace-	Ottimo	4
	Esposizione chiara , corretta , lineare-	Buono	3,5
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esposizione semplice ma corretta-	Discreto	3
	Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente		2,5
	Imprecisa e incompleta-	Mediocre	2
	Scorretta e incompleta-	Insufficiente/ Scarso	1,5
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Esauriente, originale e critica-	Ottimo	4
	Logica, coerente, personale -	Buono	3,5
	Completa nei concetti fondamentali-	Discreto	3
	Semplice ma lineare- Sufficiente		2,5
-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione - Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti.	Imprecisa e generica -	Mediocre	2
	Imprecisa e lacunosa-	Insufficiente/ Scarso	1,5
	Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed congruente di tesi e argomentazioni-	Ottimo	4
	Individuazione e comprensione di tesi precisa-	Buono	3,5
- Individuazione di tesi e argomentazioni sostanzialmente corretta e congruente-	Individuazione corretta e congruente-	Discreto	3
	Individuazione di tesi e argomentazioni sostanzialmente corretta e congruente- Sufficiente		2
	Individuaz. di tesi e trattazioni parziale-	Mediocre	1,5
	Individuaz. di tesi e argomenti confusa e / generica	Insufficiente/ Scarso	1
- Individuazione di tesi e argomentazioni sostanzialmente corretta e congruente-	Essaustiva; pertinenti i riferimenti culturali-	Ottimo	4
	Coerente, adeguati e pertinenti i nessi culturali-	Buono	3,5
	Capacità di argomentare e richiami culturali-	Discreto	3
	Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali- Sufficiente		2,5
- Individuazione di tesi e argomentazioni sostanzialmente corretta e congruente-	Imprecisa e frammentaria-	Mediocre	2
	Superficiale lacunosa-	Insufficiente/ Scarso	1,5
TOTALE PUNTEGGIO (P20)			

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
 ANNO SCOLASTICO 2022/2023
TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE DI CARATTERE
ESPOSITIVO ARGOMENTATIVO

Commissione.....

Alunno/a.....Classe...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. - Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato- Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente- Discreto	3	
	Logico e coerente, ma semplice- Sufficiente	2,5	
	Ideazione imprecisa - Mediocre Ideazione incoerente- Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3,5 3	
	Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e incompleta- Mediocre Scorretta e incompleta- Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente, originale e critica- Ottimo	4
Logica, coerente, personale - Buono Completa nei concetti fondamentali- Discreto		3,5 3	
Semplice ma lineare- Sufficiente		2,5	
Imprecisa e generica - Mediocre Imprecisa e lacunosa- Insufficiente/ Scarso		1,5 1	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia ; sviluppo coerente e ordinato- Ottimo	4	
	Testo pertinente alla traccia; sviluppo lineare- Buono Sviluppo abbastanza coerente e pertinente- Discreto	3,5 3	
	Testo pertinente alla traccia, sviluppo complessivamente ordinato- Sufficiente	2	
	Testo in parte pertinente, sviluppo poco coerente- Mediocre Testo sconnesso e quasi mai pertinente- Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
	- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Sviluppo completo, precisi i riferimenti culturali; Completa nei concetti fondamentali- Ottimo	4
Corretta e attinente, buoni riferimenti culturali- Buono Corretta e attinente discreti conoscenze culturali- Discreto		3,5 3	
Semplice ma lineare- Sufficiente		2	
Imprecisa e frammentaria- Mediocre Imprecisa e lacunosa Insufficiente/ Scarso		1,5 1	
TOTALE PUNTEGGIO (P20)			

Seconda prova scritta
Art.20 OM n. 45 09/03/2023

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi

di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 11 del 25 gennaio 2023. Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei **quadri di riferimento adottati con D.M. 769 del 2018**, i quali contengono struttura e caratteristiche della prova d'esame, nonché i nuclei tematici fondamentali e gli obiettivi della prova, la griglia di valutazione, in ventesimi, i cui indicatori sono declinati in descrittori a cura delle commissioni.

Il consiglio, come concordato in sede di dipartimento disciplinare, propone la seguente griglia di valutazione, in ventesimi, della seconda prova scritta:

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ECONOMIA AZIENDALE				
INDICATORI (correlati agli obiettivi della prova)	PUNTEGGIO MAX per ogni indicatore	LIVELLI	Voto in ventesimi	
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	4	Nessuna o scarsissima conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina	0-1	
		Conoscenza frammentaria o molto superficiale	1,5-2	
		Conoscenza quasi completa, ma non approfondita	2,5-3	
		Conoscenza completa e approfondita	3,5-4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	6	Non comprende le richieste e ha difficoltà nell'applicare le scarse conoscenze	0-1	
		Comprende parzialmente le richieste e sa applicare le conoscenze, ma commette errori	1,5-3	
		Comprende le richieste, sa analizzare i documenti economico-aziendali, applicando le conoscenze senza errori significativi	3,5-4,5	
		Comprende le richieste, sa analizzare i documenti economico-aziendali, sa redigere piani e report, applicando le procedure acquisite anche in situazioni nuove e complesse	5-6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6	Espone i pochi contenuti in modo confuso, utilizzando un lessico improprio	0-1	
		Espone i contenuti in maniera semplice e sommaria, non sempre coerente con la traccia	1,5-3	
		Espone i contenuti in maniera completa, ma non sempre corretta e coerente con la traccia	3,5-4,5	
		Espone i contenuti in maniera organica, articolata e corretta, sempre coerente con la traccia	5-6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4	Non è in grado di argomentare i pochi contenuti esposti	0-1	
		Argomenta in maniera inesatta i pochi contenuti esposti	1,5-2	
		E' in grado di argomentare le scelte operate in maniera semplice	2,5-3	
		Argomenta in maniera completa e approfondita le scelte operate, collegando e sintetizzando le informazioni fornite dalla traccia in modo esauriente	3,5-4	
Totale			20	

Colloquio

Art.22 OM n. 45 09/03/2023

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il materiale, per il colloquio, predisposto dalla commissione è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.

Nella seguente tabella sono riportati i nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, che il Consiglio di classe ha individuato per favorire l'interdisciplinarietà.

NODI CONCETTUALI						
NODI CONCETTUALI	Tematica Economia Aziendale	Tematica Italiano	Tematica Matematica	Tematica Inglese	Tematica Diritto	Tematica Spagnolo
IL LAVORO	Rilevazione in PD della liquidazione e pagamento delle retribuzioni e del tfr e dei rapporti con gli istituti previdenziali con il fisco		Combinazione ottima di fattori di produzione. Funzioni marginali. Elasticità parziali. Massimo profitto di un'impresa. Massimo dell'utilità di un consumatore con il vincolo di bilancio.	Job Applications Lessico e fraseologia di settore; Redazione di un C.V. e di una Application e-mail; La gestione del colloquio di lavoro	Conoscere il significato di diritto nel rapporto di lavoro.	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

INTERNAZIONALIZZAZIONE	Il marketing internazionale			Globalisation Pros and cons; The role of technology in globalisation; Glocalisation; Outsourcing and offshoring.	Le organizzazioni internazionali ; Istituzioni locali, nazionali ed internazionali ; Il sistema delle fonti; Lo Stato e la sovranità territoriale	Internazionalizzazione e globalizzazione definizione, differenze, effetti sull'economia
COMUNICAZIONE	Redazione e analisi dei bilanci d'impresa	Imparare a servirsi dei mezzi di comunicazione per il futuro piano di lavoro	Generalità sui massimi e sui minimi. Massimi e minimi relativi. Massimi e minimi vincolati. Massimi e minimi di funzioni lineari con vincoli lineari.	Marketing definition of "Marketing" and "E-marketing"; the Marketing Mix: the 4 Ps.		Corrispondenza commerciale : (carta de pedido, presupuesto y albaran)
EUROPEISMO				The European Union history and treaties; the global crisis; Brexit; symbols; goals and values; the EU and human rights; the EU's Institutions.	Diritto dell'UE. Tipi di atti.	L'Europa e i valori democratici L'economia spagnola dopo l'ingresso nella UE

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'OM, di seguito riportata.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Allegato A dell'OM n.45 del 09/03/2023

Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di	2.50	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	settore		
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

**SCHEDE CONSUNTIVE ANALITICHE DELLE DISCIPLINE
 CON SCHEDA ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
 Esame di Stato a.s. 2022/2023**

DOCENTE: Francesco La Salandra	
DISCIPLINA: Italiano	ORE SETTIMANALI: 4
COMPETENZE	Comprendere un testo e saperlo riproporre in maniera corretta
ABILITÀ	Utilizzare in maniera appropriata le strutture linguistiche dell'italiano
CONOSCENZE	Padroneggiare la lingua correttamente e, in special modo, nel campo di specializzazione
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
COMUNICAZIONE Due modi opposti di interpretare la realtà: Simbolismo e Verismo. Vita e poetica di C. Baudelaire e di G. Verga. Il Decadentismo. Vita e pensiero dei seguenti autori: G. Pascoli, G. D'Annunzio, L. Pirandello, I. Svevo, G. Ungaretti, U. Saba, E. Montale. Le avanguardie del Novecento. Il Futurismo. Lettura e commento del manifesto futurista. L'ideologia futurista e la poetica del suo fondatore Marinetti.	Linguaggi settoriali: leggere e saper, interpretare un testo. Discipline coinvolte: matematica, inglese, spagnolo, religione, informatica, diritto e relazioni internazionali
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Lezione frontale

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, L'attualità della letteratura Ed. Paravia	Libro di testo
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE Quattro prove scritte: due di argomento sociale e due di argomenti inerenti al programma svolto
	PROVE ORALI Cinque prove orali tramite interrogazione frontale inerenti al programma svolto
	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	Conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva.

DOCENTE: Francesco La Salandra	
DISCIPLINA: Storia	ORE SETTIMANALI: 2
COMPETENZE	Comprendere, attraverso l'analisi di documenti storici, i fondamenti e le divisioni che hanno prima spaccato e poi unito l'Europa
ABILITÀ	Riconoscere i documenti storici e saperli interpretare
CONOSCENZE	Interpretare in maniera originale le caratteristiche storiche dell'Europa moderna
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
EUROPEISMO	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<p>La costruzione dell'Europa moderna a partire dalla Prima guerra mondiale. Le ragioni storiche che hanno portato alla Prima guerra mondiale. Dopoguerra e nascita del Fascismo. La dittatura fascista e nazista. Leggi razziali e Seconda guerra mondiale. La guerra fredda e la divisione del mondo in due blocchi contrapposti. La rinascita economica dell'Europa.</p>	
<p>STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE</p>	
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: LA NOSTRA AVVENTURA 3 EDIZIONE VERDE. SOCIETA', E ECONOMIA, TECNOLOGIA Mondadori ED</p>	<p>Libro di testo</p>
<p>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</p>	<p>PROVE SCRITTE</p>
	<p>PROVE ORALI Cinque prove tramite interrogazione frontale inerenti al programma svolto</p>
	<p>PROVE PRATICHE</p>
<p>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</p>	<p>Conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
conoscere la storia dei diritti umani dall'assolutismo a oggi	confrontarsi sui testi di diverse culture	saper rispettare i diritti altrui	discussioni e confronti	lezioni frontali	testi fotocopiati e filmati	2

DOCENTE: Antonella Longo	
DISCIPLINA: Inglese	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare in lingua straniera; - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale in forma scritta e orale per interagire in diversi ambiti, in modo particolare in contesti economico aziendali; - Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere e argomentare le proprie opinioni in inglese con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro; - Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione al contesto; - Comprendere idee principali e/o dettagli in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro; - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi multimediali e

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>filmati divulgativi in lingua inglese del settore economico aziendale;</p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre in inglese, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti, coerenti e coesi su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo;- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura del commercio internazionale codificata:- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese, relativi all'ambito economico aziendale;- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico professionali;- Conoscere le modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali;- Conoscere le strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socioculturali, e argomenti del settore economico-aziendale;- Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali;- Conoscere il lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro;- Conoscere gli aspetti socioculturali dei Paesi anglofoni;- Conoscere le modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici del settore

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

economico aziendale.	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. Job Applications: finding job vacancies; the job interview; analysing and writing a covering letter; understanding and writing a curriculum vitae; the Europass curriculum vitae.	Tutte le discipline
2. Marketing: definition of "Marketing" and "E-marketing"; the Marketing Mix: The Four Ps.	Tutte le discipline
3. Globalisation: pros and cons; the role of technology in globalisation; glocalisation; outsourcing and offshoring.	Tutte le discipline
4.The European Union: history and treaties; the global crisis; Brexit; symbols; goals and values; the EU and human rights; the EU's Institutions.	Tutte le discipline
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE Lezione frontale e partecipata Flipped classroom Cooperative Learning	Attraverso l'utilizzo della lingua straniera, sono state elaborate attività di lavoro individuale e di gruppo utilizzando strumenti idonei a favorire le

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	esperienze proposte tra cui quelle multimediali e interattive. Gli studenti sono stati guidati alla riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua inglese, anche nel confronto con la lingua madre, allo scopo di accrescere l'uso consapevole delle strategie comunicative e di favorire gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica.
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Business Expert - Pearson Longman ed.	Internet YouTube Materiale autoprodotta
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE Prove strutturate e semi strutturate Prodotti digitali Questionari Interrogazioni individuali e a gruppi	PROVE SCRITTE quattro (due nel primo Trimestre e due nel secondo Pentamestre)
	PROVE ORALI quattro (due nel primo Trimestre e due nel secondo Pentamestre)
	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA La valutazione delle prove scritte si è basata sulla correttezza lessicale, grammaticale e sintattica, la conoscenza della terminologia propria dell'indirizzo e la conoscenza dei contenuti pertinenti alla traccia proposta. La valutazione ha preso in considerazione anche la capacità di rielaborazione personale, la coerenza e coesione del testo prodotto e, nei riassunti, la capacità di sintesi. Nella valutazione delle prove orali in particolare è stata valutata anche la capacità di fare collegamenti di tipo interdisciplinare. Nelle risposte alle domande di comprensione si è tenuto conto della capacità di analisi del testo e della sintesi espressiva. La valutazione è stata espressa in un voto con riferimento alla griglia di valutazione.	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Costruire un'identità libera e responsabile, valutando la dimensione culturale, politica e sociale italiana mettendola in rapporto con le altre culture europee ed internazionali, cogliendo l'incidenza che l'affermazione e dei diritti umani ha apportato nel mondo	Comprendere testi e interagire in forma scritta e orale sul tema dei diritti umani	Saper riconoscere la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce dei e delle istanze della società contemporanea internazionale	Sessioni di lezioni frontali e ricerca dati Discussioni guidate; lavori di gruppo	Sessioni di lezioni frontali Ricerca azione Cooperative Learning	Libro di testo Internet YouTube	6

DOCENTE: Francesco Paolo Palermo	
DISCIPLINA: Matematica	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

ABILITÀ	Saper utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale. Saper risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici.
CONOSCENZE	Disequazioni in due variabili. Sistemi di disequazioni Dominio di una funzione di due variabili Le derivate parziali Max e min liberi con le derivate. Massimi e minimi vincolati da equazioni Applicazioni dell'analisi e problemi di economia Funzioni marginali. Elasticità parziali. Massimo profitto di un'impresa. Massimo dell'utilità di un consumatore con il vincolo di bilancio. Combinazione ottima di fattori di produzione. Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati e differiti. Problemi di scelta in condizioni di incertezza La scelta fra più alternative. I problemi di P.L. in due variabili Particolari problemi di R.O.: scorte
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE	
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva - Problem solving - Cooperative learning
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Testo in adozione: Baroncini-Manfredi MultiMath.rosso 5 Ghisetti&Corvi
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE <i>Esercizi e problemi</i> 3 per periodo didattico
	PROVE ORALI <i>Colloqui</i> 2 per periodo didattico
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza Comprensione Esposizione Rielaborazione

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

DOCENTE: Cocumarolo Francesca Maria	
DISCIPLINA: Economia Aziendale Geo - Politica	ORE SETTIMANALI: 6
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro - Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata - Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto - Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato - Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali collegati alla normativa civilistica e di bilancio - Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati - Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali; i macro-fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la remunerazione del lavoro in relazione alla tipologia contrattuale e redigere i connessi documenti amministrativi - Redigere il "curriculum vitae" europeo e simulare colloqui di selezione anche in lingua straniera - Costruire strumenti di indagine, raccogliere dati, elaborarli, interpretarli, per individuare in un dato contesto il comportamento dei consumatori e delle imprese concorrenti - Elaborare piani di marketing in relazione alle politiche mercato nazionale e internazionale - Redigere lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico civilistici - Applicare i criteri di valutazione civilistici agli elementi del patrimonio aziendale - Riclassificare lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico - Calcolare e commentare gli indicatori di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari - Redigere il rendiconto finanziario delle variazioni del PCN e il rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria - Identificare e descrivere l'oggetto di misurazione dei costi dei ricavi - Classificare i costi aziendali - Calcolare i margini di contribuzione - Calcolare le configurazioni di costo

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare il costo del prodotto imputando i costi indiretti su base unica e su base multipla aziendale - Distinguere i diversi tipi di centri di costo - Calcolare il costo del prodotto attraverso l'utilizzo dei centri di costo - Risolvere problemi di scelta make or buy - Individuare gli obiettivi della break even analysis - Riconoscere le fasi della gestione strategica - Riconoscere le caratteristiche e il ruolo delle multinazionali - Individuare i punti di forza e di debolezza e correlarli con le opportunità e le minacce provenienti dall'ambiente esterno - Individuare gli scopi e gli strumenti della pianificazione e del controllo aziendale - Individuare le caratteristiche, le funzioni e gli elementi del budget - Calcolare gli scostamenti tra dati effettivi e dati standard o programmati - Analizzare le cause degli scostamenti - Individuare gli obiettivi, i destinatari interni ed esterni del business plan - Redigere un business plan in situazioni operative semplificate - Individuare le caratteristiche delle imprese italiane nel contesto internazionale
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Politiche, strategie, amministrazione nella gestione delle risorse umane - Principi, teoria e tecniche di marketing internazionale - Leve di marketing - Il sistema informativo di bilancio e la normativa civilistica - I principi contabili nazionali e internazionali - L'analisi della redditività, della produttività e della struttura patrimoniale - L'analisi finanziaria (indici e flussi finanziari) - Gli scopi della contabilità gestionale - La gestione strategica - Le strategie di corporate, di internazionalizzazione e di business - La pianificazione aziendale - Il budget - Il reporting - Il business plan - Il marketing plan - Le imprese italiane nel contesto internazionale - Le operazioni di import e di export
<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</p>	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. IL LAVORO La gestione delle risorse umane	Diritto, Inglese
2. INTERNAZIONALIZZAZIONE Il marketing internazionale	Inglese – Spagnolo
3. COMUNICAZIONE Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa La pianificazione e la programmazione dell'impresa I business plan d'impresе che operano in contesti nazionali e internazionali Le operazioni di import e di export	Diritto – Economia
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	- Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavori di gruppo - Analisi di casi
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: "Impresa, marketing e mondo <i>più</i> " Vol. 3 Autori: Barale, Nazzaro e Ricci Editore: Tramontana	- Libri di testo - Programmi del pacchetto Office - Programma di editing "Canva"
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE - Prove strutturate e semistrutturate - Prodotti digitali - Questionari - Interrogazioni individuali e a gruppi	PROVE SCRITTE 4 (2 nel primo trimestre e 2 nel secondo pentamestre)
	PROVE ORALI 4 (2 nel primo trimestre e 2 nel secondo pentamestre)
	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	- Livello di partenza - Conoscenze

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze raggiunte - Evoluzione del processo di apprendimento - Metodo di lavoro - Griglia di valutazione
--	--

DOCENTE: Costantina Ciavarrella	
DISCIPLINA: Diritto	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	Riconoscere le caratteristiche del diritto internazionale, dell'Unione Europea e delle organizzazioni internazionali. Conoscere il sistema giudiziario della UE. Conoscere la tipologia dei contratti internazionali.
ABILITÀ	Comprensione degli elementi più rilevanti delle nozioni generali di globalizzazione, di Mercato internazionale e mercato europeo.
CONOSCENZE	Il Diritto internazionale ed europeo. Le organizzazioni internazionali. L' ONU e l'Unione Europea.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO.	Il significato di diritto, norma giuridica, gerarchia delle fonti.
2. LE FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE. L' UNIONE EUROPEA	Le organizzazioni internazionali. Istituzioni locali, nazionali ed internazionali.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

3. LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI.	
4. LE IMPRESE E LA GLOBALIZZAZIONE. IL DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO.	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Sessioni di lezioni frontali, attività di ricerca, di raccolta e rielaborazione dati, presentazione dei risultati in forma orale.
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: CITTADINI DEL MONDO. (Zagrebelsky, Saluzzo, Spagnolo, Trucco)	Libro di testo
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE Verifiche orali e discussioni di gruppo.	PROVE SCRITTE
	PROVE ORALI N. 2 verifiche nel trimestre. N. 2 verifiche nel pentamestre.
	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	Conoscenza dei contenuti. Capacità di sintesi. Pertinenza delle risposte. Chiarezza espositiva.

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Riconoscere	Comprender	La tutela	Lezioni	Lettura di	Articoli di	8

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

l'appartenenza , come cittadini italiani, a comunità ed organizzazioni internazionali (UE) di cui si comprendono i valori fondanti. Comprendere le finalità e gli obiettivi di sviluppo sostenibili previsti dall'Agenda 2030.	e gli effetti delle attività umane sugli ecosistemi. Individuare il problema energetico in relazione alla questione.	ambientale . Nozione, normativa, istituzioni, enti, organismi. L' Agenda 2030 e gli obiettivi di sostenibilità ambientali. 3, 6, 11, 12, 13, 15.	frontali di gruppo.	documenti sul tema del cambiamento climatico. Riflessioni e discussioni calate nella realtà quotidiana	giornali, testi di educazione e civica, computer. Film.	
--	--	--	---------------------	--	---	--

DOCENTE: Costantina Ciavarrella	
DISCIPLINA: RELAZIONI INTERNAZIONALI	ORE SETTIMANALI: 2
COMPETENZE	Riconoscere le caratteristiche dell'attività finanziaria pubblica, del Bilancio dello Stato. Conoscere i caratteri del sistema tributario italiano.
ABILITÀ	Comprensione degli elementi più rilevanti della economia globale, della Unione europea e della politica estera.
CONOSCENZE	Obiettivi della finanza, spese pubblica, entrata pubblica. Il Bilancio della amministrazione statale. Imposte dirette

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	ed indirette. Capacità contributiva e progressività. Caratteristiche dell'IRPEF. Imposta sul valore aggiunto.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. L'ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA. SPESE ED ENTRATE DELLO STATO	
2. IL BILANCIO DELLO STATO.	
3. IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO	
4. POLITICA E RELAZIONI INTERNAZIONALI.	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE Sessioni di lezioni frontali, di ricerca, di raccolta e rielaborazione dati, presentazione dei risultati in forma orale, lavori di gruppo.	
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: RELAZIONI INTERNAZIONALI. (A.Frau e G. Palmerio)	Libro di testo
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE Verifiche orali e discussioni di gruppo.	PROVE SCRITTE
	PROVE ORALI N. 2 verifiche nel trimestre. N. 2 verifiche nel pentamestre.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA Conoscenza dei contenuti. Capacità di sintesi. Pertinenza delle risposte. Chiarezza espositiva.	

DOCENTE: Emanuela Boccardi	
DISCIPLINA: Spagnolo	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	
ABILITÀ	Ricercare informazioni in rete sulle esportazioni e sui contratti internazionali Lavorare in gruppo per cercare informazioni, elaborare una presentazione Confrontare il commercio estero spagnolo con quello italiano Creare una presentazione dimostrando spirito d’iniziativa, senso critico e collaborativo Redigere corrispondenza commerciale con imprese import export Creare un piano di marketing efficace
CONOSCENZE	Internazionalizzazione e globalizzazione: vantaggi e svantaggi La Spagna in un mondo globalizzato Circuiti di distribuzione Marketing internazionale Marketing digitale Promuovere un prodotto locale: organizzare un evento utilizzando strategie di marketing digitale e analitico Creare un itinerario in Puglia Europa: obiettivi e valori democratici L’economia spagnola dopo l’ingresso nella UE Crisi e recupero dell’economia spagnola
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. Internazionalizzazione Globalizzazione e impatto sull’economia	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Marketing digitale Marketing internazionale	
2. Valori democratici dell'Europa L'economia spagnola dopo l'ingresso nella UE Crisi e ripresa dell'economia spagnola	
3. Dichiarazione universale dei diritti umani	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPATA, DEBATE, LAVORI DI GRUPPO, FLIPPED CLASSROOM
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: COMPRO, VENDO, APRENDO. LOESCHER	Libro di testo, video didattici
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE: 2
	TRIMESTRE:1 DICHIARAZIONE DEI DIRITTI UNIVERSALI PENTAMESTRE:1 REDIGERE DOCUMENTI COMMERCIALI
	PROVE ORALI 3
	PENTAMESTRE: 3 ESPORRE I CONCETTI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E GLOBALIZZAZIONE EUROPA: VALORI DEMOCRATICI; LA SPAGNA NELL'UE MARKETING INTERNAZIONALE E DIGITALI
	PROVE PRATICHE: 2
	TRIMESTRE 1 PROVA PRATICA DI GRUPPO: CREARE UN PIANO DI MARKETING EFFICACE IMPRESA SPAGNOLA PENTAMESTRE: 1 PROVA PRATICA ORGANIZZARE UN EVENTO PER PROMUOVERE I PRODOTTI LOCALI CREARE UN ITINERARIO IN PUGLIA
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	Conoscenza e comprensione dei contenuti; Padronanza del vocabolario termini tecnici; Chiarezza espositiva; Capacità di sintesi e rielaborazione; Capacità di collegamenti interdisciplinari; Competenza digitale

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
<p>Leggere, comprendere e interpretare gli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo, cogliere le idee, i valori e i messaggi positivi che li sottendono. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Dichiarazione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;</p> <p>Comprendere l'urgenza che tutti i popoli possano vivere una vita dignitosa, in cui vengano garantiti i fondamentali diritti dell'uomo; Riconoscere l'importanza del dialogo tra culture diverse, per superare stereotipi e pregiudizi;</p> <p>5) approfondire la conoscenza di sé, del proprio modo di pensare e di comportarsi</p>	<p>Comprendere e testi e interagire in forma scritta e orale sul tema dei diritti umani</p>	<p>OBJETIVOS AGENDA 2030 - OBIETTIVO 5 UGUAGLIANZA DI GENERE</p> <p>Cogliere messaggi e valori positivi, in difesa dei diritti umani</p> <p>Confrontare gli avvenimenti letti con l'esperienza personale - esprimere giudizi critici motivati</p> <p>Consolidare il concetto di libertà e democrazia</p>	<p>COMENTAR LOS VALORES DE LA DECLARACION DERECHOS UNIVERSALES</p>	<p>LAVORO INDIVIDUALE</p> <p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Cooperative Learning</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Internet</p> <p>Youtube</p>	<p>6</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

DOCENTE: Valeria D'Amico	
DISCIPLINA: Tedesco	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	COMPETENZE Utilizzare in modo sufficientemente corretto, conciso ed efficace, la micro-lingua commerciale. Comunicare in lingua, per gestire situazioni di tipo sia informale che formale. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi, anche testi di tipo commerciale quali e-mails e descrizioni varie, così come brevi testi pubblicitari.
ABILITÀ	Saper leggere e comprendere in modo globale e analitico testi di vario genere. Saper riferire, riassumere e riformulare. Saper argomentare e conversare adeguatamente su specifiche tematiche di attualità.
CONOSCENZE	Conoscere l'uso della lingua per la corrispondenza commerciale. Conoscere il linguaggio delle offerte di lavoro. Conoscere gli elementi indispensabili per redigere un CV. Concordare e fissare appuntamenti di lavoro, proporre incontri e riunioni.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. GRAMMATIK UND WORTSCHATZ	INGLESE/SPAGNOLO
2. AUSBILDUNG UND BEWERBUNG	INGLESE/SPAGNOLO
3. BÜROALLTAG	INGLESE/SPAGNOLO
4. MARKETING UND WERBUNG	INGLESE/SPAGNOLO
5. GESCHÄFTSPARTNER SUCHEN	INGLESE/SPAGNOLO
6. LANDESKUNDE: Deutschland nach dem 2. Weltkrieg, die Berliner Mauer; die	STORIA

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Wiedervereinigung.	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, esercitazioni e discussioni guidate, lettura di testi ed analisi della micro-lingua.
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Libri di testo: "Kompakt" vol.2 ; Loescher editori; "Handelsdeutsch NEU"; Loescher editori – sussidi audiovisivi e multimediali	Libro di testo; audio e video, materiale pubblicitario anche autentico; testi online. Materiale auto prodotto, in collaborazione con l'assistente di lingua.
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE Prove strutturate e semi strutturate, analisi testi, sintesi, redazione e stesura di lettere. (2 prove)
	PROVE ORALI Interrogazione individuale lunga e breve (2/3 per ogni alunno)
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	Conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Individuare collegamenti e relazioni, in particolare fra i principali eventi storici in Germania e in Europa, con riguardo al secondo dopoguerra e alla divisione della Germania. Sviluppare	Comprendere in modo globale e analitico testi scritti di interesse generale su argomenti relativi alla tutela dei diritti umani, in particolar	Conoscenza delle Organizzazioni internazionali, dell'Unione Europea nei suoi molteplici ruoli e compiti istituzionali. Principali diritti e libertà garantiti dai principi democratici. Tutela dell'uomo e del cittadino.	Visione di film e/o documentari. Lezioni frontali Attività di ricerca. Discussioni guidate in lingua con esperta madrelingua. Attività laboratoriali	Lezione frontale, con assistente madrelingua Lavori di coppia e di gruppo, Brainstorming e varie simulazioni Role playing, Didattica per compiti di realtà: Realizzazione di un'intervista a	Computer Collegamento a internet, materiale digitale, libro di testo, dispense varie e materiale autentico.	7 Alcune attività sono state svolte nelle ore curricolari.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

consapevolezza dell'importanza dei principi di legalità, solidarietà, regole di convivenza, partecipazione civile.	e riferibili al periodo storico della divisione della Germania e alla situazione della ex DDR.	Le attività di controllo dei regimi autoritari.	e di brainstorming.	distanza con cittadini tedeschi della ex DDR al momento della caduta del Muro di Berlino e la fine del regime socialista.		
--	--	---	---------------------	---	--	--

DOCENTE: Spagnoli Angela	
DISCIPLINA: Religione Cattolica	ORE SETTIMANALI: 1
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscono le varie fasi della Rivelazione di Dio nella storia dell'uomo. Considerano la vita umana come valore e come dono. Hanno la consapevolezza di avere elaborato un proprio progetto di vita.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Usa e interpreta correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica. Motiva in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana. Riconosce il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscono il Concetto di Rivelazione. Conoscono le posizioni della Chiesa

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>Cattolica su alcune questioni di Bioetica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscono le radici della dottrina sociale e i principi fondamentali. • Conoscono le matrici culturali di alcuni progetti di vita: nichilista, informatico, personalista.
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Lezione frontale, interattiva e partecipata. Lavori di gruppo e individuali.
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Libro di testo: "Tutti i colori della vita"	Il Testo sacro, altri libri, materiale multimediale. LIM.
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE
	PROVE ORALI
	Per ciascun periodo (Trimestre e Pentamestre) 1 sola verifica orale sotto forma di dialogo
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	Conoscenza e comprensione dei contenuti. Pertinenza delle risposte, chiarezza espositiva. Capacità di rielaborazione e riflessione.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

DOCENTE: Schinco A. Simone	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	ORE SETTIMANALI: 2
COMPETENZE	<p>Tutti sono in grado di comprendere, certamente in modo differenziato, successioni motorie e schemi motori nuovi e per alcuni alunni/e, anche di elevate difficoltà. Utilizzano consapevolmente gesti, movimenti e abilità nei diversi contesti.</p> <p>Sanno procedere abbastanza correttamente, nei meccanismi di analisi e sintesi motoria e per alcuni di essi, vi è un buon livello di applicazione. Tutta la classe è in grado di interpretare correttamente, le regole basilari, che permettono lo svolgimento delle attività sportive individuali e di squadra affrontate e sono in grado di applicarle correttamente. Tutti sono in grado di riconoscere e valorizzare i significati e gli obiettivi, delle differenti attività motorie e mediamente hanno raggiunto un livello più che buono/ottimo di competenze teoriche specifiche. Gli alunni valorizzano il concetto di promozione di stili di vita sani e attivi in relazione anche all'ambiente naturale e al rapporto con i pari.</p>
ABILITÀ	<p>Il livello di capacità Fisiche e Coordinative, e Condizionali raggiunto dalla classe, mediamente è buono. In generale vi è un'apprezzabile capacità di collegare e riconoscere le interazioni fra movimento, funzioni dei vari apparati del corpo umano, meccanismi fisiologici, salute e attività sportiva. Quasi tutti sono in grado di lavorare e collaborare in un gruppo, relazionandosi con gli</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>altri positivamente in ogni situazione. Sanno trasferire ed adattare strategie a seconda delle capacità, delle esigenze e degli spazi.</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Gli alunni sanno riconoscere e classificare le capacità fisiche e le Capacità Coordinative generali e speciali. Conoscono la struttura anatomica e la fisiologia essenziale del tessuto muscolare scheletrico. Riconoscono ed elencano i benefici di una corretta alimentazione e dello stato di idratazione in relazione all'attività fisica. Sono in grado di individuare i fondamentali tecnici ed alcuni tattici, degli sport individuali e di squadra affrontati. Riconoscono e sanno applicare le regole fondamentali e principali di questi sport. Conoscono numerosi grandi e piccoli attrezzi che sanno utilizzare correttamente. Riconoscono le sostanze vietate in ambito sportivo e le dipendenze che creano. Conoscono le nozioni base delle tecniche di primo soccorso.</p>
<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</p>	
<p>UDA</p>	<p>EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI</p>
<p>1. Potenziamento fisiologico e capacità condizionali. Apprendimento motorio.</p>	<p>Collegamento multidisciplinare coi nuclei tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Equilibrio e omeostasi" • "Energia e metabolismo"
<p>2. L'apprendimento motorio, capacità condizionali</p>	
<p>3. I comportamenti adeguati da adottare per la prevenzione degli infortuni</p>	
<p>4. Gli elementi essenziali di una corretta educazione alimentare e del grado di</p>	<p>Collegamento multidisciplinare coi nuclei tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'acqua

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^]D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

idratazione per il mantenimento del benessere psicofisico.	
5. Le problematiche relative alle dipendenze e all'uso di sostanze psicoattive e dopanti.	
6. Cenni sulla Storia dello Sport in ambiente naturale.	Collegamento multidisciplinare coi nuclei tematici. <ul style="list-style-type: none"> • La terra
7. Le caratteristiche tecnico - tattiche degli sport individuali e di squadra.	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Lezione frontali e lavori di gruppo
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Educare al movimento Fiorini Coretti Lovecchio Botti Edit: Dea scuola Marietti scuola	Libro di testo
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE Descrivere la tipologia e indicare il numero	PROVE SCRITTE Attività di ricerca
	PROVE ORALI Valutazioni relative ad interventi verbali degli studenti.
	PROVE PRATICHE Circuiti misti con piccoli e grandi attrezzi, tecnicismo delle discipline di squadra, mini tornei

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^D I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • assiduità nella partecipazione • puntualità nelle consegne • visibilità nei collegamenti • padronanza del linguaggio e della terminologia specifica • saper dare il proprio contributo nel gruppo <p>capacità di elaborazione, approfondimento, sintesi e riflessioni personali</p>
--	---

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Comprendere e interpretare gli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo, cogliere le idee, i valori e i messaggi positivi che li sottendono.	Comprendere i benefici derivanti dalla pratica dell'attività sportiva ed i fattori limitanti in base alle diverse categorie di popolazione.	Riconoscere ed elencare i punti della carta dei diritti allo sport e le caratteristiche dell'attuale riforma del lavoro sportivo.	didattica frontale e lezioni multimediali.	cooperative learning e ricerche sul web	libri e web	6

Sezione di preparazione agli esami

Simulazioni prove scritte

Per la preparazione agli esami si è deliberato di effettuare:

- simulazione della prova scritta di italiano nel giorno 09 marzo 2023 dalle ore 12,30 alle ore 14,10 come stabilito dal Consiglio di Classe;
- simulazione della seconda prova scritta disciplina Economia Aziendale-Geopolitica nel giorno 09 maggio 2023 dalle ore 8.10 alle ore 12.10 come stabilito dal Consiglio di Classe.

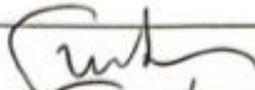
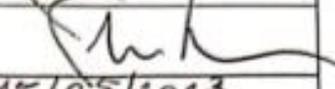
Le prove proposte in fase di simulazione sono riportate nell'Allegato 5.

Simulazione colloquio

Per la preparazione agli esami si è deliberato di effettuare le simulazioni del colloquio nel giorno 24 maggio 2023 dalle ore 9;10 alle ore 11,10 sulla base dei nodi concettuali come stabilito dal Consiglio di Classe.

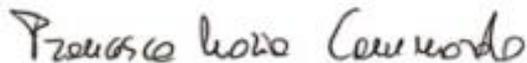
DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^AD I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA	FIRMA
LA SALANDRA FRANCESCO	ITALIANO	
LA SALANDRA FRANCESCO	STORIA	
LONGO ANTONELLA	INGLESE	15/05/2023 Antonella Longo
PALERMO FRANCESCO PAOLO	MATEMATICA	Francesco Palermo
COCUMAROLO FRANCESCA MARIA	ECONOMIA AZIENDALE - GEO POLITICA	Francesca Maria Cocumaro
CIAVARELLA COSTANTINA	DIRITTO	Costantina Ciavarella
CIAVARELLA COSTANTINA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Costantina Ciavarella
BOCCARDI EMANUELA	SPAGNOLO	Emanuela Boccardi
D'AMICO VALERIA	TEDESCO	Valeria D'Amico
SPAGNOLI ANGELA	RELIGIONE	Angela Spagnoli
SCHINCO SIMONE	SCIENZE MOTORIE	Simone Schinco
PADALINO ROSALBA	SOSTEGNO	Rosalba Padalino

Il documento è stato approvato dal Consiglio di classe del 09 Maggio 2023, ad eccezione della prof.ssa Longo Antonella che lo ha approvato il 15 maggio 2023.

La Coordinatrice
 Prof.ssa Francesca Maria Cocumaro



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Irene Patrizia Sasso

