



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"

Via Napoli, 101
71122 Foggia

Cod. Mecc. FGTE020006

C.F. 94108600712



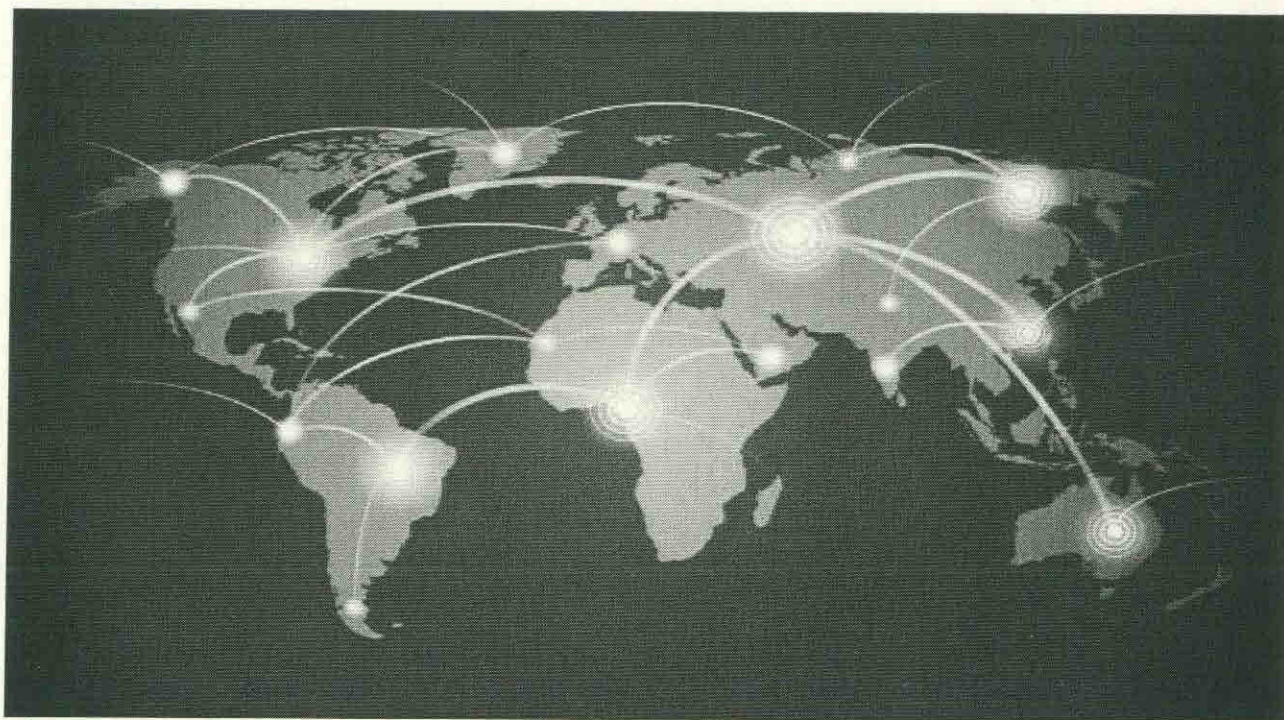
Amministrazione, Finanza
e Marketing

Relazioni Internazionali
per il Marketing

Chimica e
Biotecnologie Sanitarie

Chimica e
Biotecnologie Ambientali

A.F.M. percorso 2° livello
(serale)



ESAMI DI STATO a.s. 2022 - 2023
O.M. M.I.M. n.45 del 09/03/2023

DOCUMENTO DELCONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE: QUINTA SEZIONE C RIM ESABAC

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

ARTICOLAZIONE: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

COORDINATORE DI CLASSE
Prof./ssa Rossetti Donatella

DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Irene Patrizia Sasso

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

INDICE

PREMESSA

- APPENDICE NORMATIVA pag. 3

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

- PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO pag. 3
- PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI pag. 3
- PROFILO DEL SETTORE ECONOMICO
- PROFILO DELL'INDIRIZZO
- PROFILO DELL'ARTICOLAZIONE
- SBOCCHI FORMATIVI E LAVORATIVI
- PROGETTO ESABAC TECHNO
- INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO

LA CLASSE 5^A C RIM ESABAC

- COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE pag.8
- COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO pag.9
- COMPOSIZIONE DELLA CLASSE a.s. 2022/2023 (In Allegato 1)
- TABELLA RIASSUNTIVA DELLA COMPOSIZIONE CLASSE 5^A C a.s. 2022/2023 pag.10
- PRESENTAZIONE DELLA CLASSE pag.10
- STORIA DELLA CLASSE pag.11

CREDITI SCOLASTICI

- CRITERI DELIBERATI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO pag.11
- TABELLA CREDITI pag.12
- CREDITI SCOLASTICI ALUNNI SECONDO BIENNIO (In Allegato 2)

PROGETTO FORMATIVO

- PROGRAMMAZIONE DI CLASSE *(da allegare al documento)* pag.13
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA I VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA' pag.13
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO pag.14

PERCORSI PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

- PERCORSO ED. CIVICA quinto anno a.s. 2022/2023 pag.16
- RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI ED. CIVICA pag.18

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- PERCORSO PCTO terzo anno - a.s. 2020/2021 pag.19
- PERCORSO PCTO quarto anno - a.s. 2021/2022 pag.19
- PERCORSO PCTO quinto anno - a.s. 2022/2023 pag.20
- PROSPETTO ORE PCTO ALUNNI NEL SECONDO BIENNIO E NEL QUINTO ANNO (Allegato 3)

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI pag.22

PROVA D'ESAME a.s. 2022/2023

- PRIMA PROVA SCRITTA, GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROPOSTE pag.23
- SECONDA PROVA SCRITTA, GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA pag.26
- TERZA PROVA SCRITTA (SOLO PER ESABAC TECHNO) pag.28
- COLLOQUIO - TABELLA NODI CONCETTUALI pag.31
- ALLEGATO A GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO pag.33

SCHEDE CONSUNTIVE ANALITICHE DELLE DISCIPLINE CON SCHEDA ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA pag.35

SEZIONE DI PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO

- SIMULAZIONI PROVE SCRITTE pag.58
- SIMULAZIONE COLLOQUIO pag.58

CONSIGLIO DI CLASSE pag.59

ALLEGATI

- All.1_ Composizione della classe a.s. 2022/2023
- All.2_ Tabella crediti scolastici alunni
- All.3_ Prospetto ore PCTO alunni
- All.4_ Prove proposte in fase di simulazione
- All.5_ Documentazione alunni con BES

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PREMESSA

APPENDICE NORMATIVA

Il documento è stato redatto secondo quanto disposto dall'articolo 10 (Documento del consiglio di classe) dell'O.M. del Ministero dell'Istruzione n.45 dello 09/03/2023 e della normativa citata in premessa della stessa, alla luce delle attività didattiche svolte nell'a.s. 2022/2023 e nel biennio precedente.

**CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO**

L'istituto è presente da molti anni sul territorio dove svolge un ruolo di formazione ed istruzione nell'area ovest della città di Foggia, area interessata da un numero consistente di istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia all'Università, con le quali si sono costituiti anche rapporti in rete e progetti formativi e orientativi.

Impresa e tecnologia quindi i bisogni del territorio, ai quali il "Notarangelo-Rosati" fornisce soddisfacenti risposte attraverso una scuola che si fa sempre più "laboratorio di formazione", in cui la didattica pone al centro il lavoro degli studenti, con metodologie didattiche che prevedono, come richiesto dai tempi e dal mondo esterno, una molteplicità di strumenti, strategie e attività quali laboratori didattici, ambienti di apprendimento costruiti con il supporto delle tecnologie informatiche, prodotti didattici multimediali, interattivi, ricchi di possibilità di accesso.

PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) del secondo ciclo di istruzione e formazione è indicato dalle LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO degli Istituti tecnici (D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3), che ha come riferimento unitario, per il secondo ciclo di istruzione e formazione, quello definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A. Esso è finalizzato a:

- la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

PROFILO DEL SETTORE ECONOMICO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing.

In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

Competenze specifiche dell'indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (AFM)

Nello specifico il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing è in grado di:

- Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per l'acquisizione di competenze:

- nell'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici;
- nella collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

SBOCCHI FORMATIVI E LAVORATIVI

Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Al termine del percorso di studi il diplomato può decidere di:

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

- **entrare nel mondo del lavoro** e trovare impiego nel settore amministrativo, nel Marketing e in aziende rivolte al mercato nazionale ed internazionale. Può essere collocato in uffici contabili di enti, banche e assicurazioni, in studi professionali di consulenza finanziaria e nel settore turistico.
- **proseguire gli studi** iscrivendosi a tutti i corsi di laurea, in particolare quelli dell'area linguistica ed economica e, nello specifico:
 - Scienze politiche e Sociali, indirizzi internazionali e di interpretariato;
 - Economia, indirizzo in Marketing, Comunicazione e Mercati Globali;
 - Mediazione Linguistica;
 - Scienze Economiche;
 - Statistica;
 - Scienze Giuridiche.

PROGETTO ESABAC TECHNO

Il progetto ESABAC TECHNO, acronimo di "Esame di Stato d'Istituto Tecnico" e "baccalaureato tecnologico". In base all'accordo sottoscritto il 24/02/2009 dai ministri dell'istruzione italiano e francese sono rilasciati due diplomi: il diploma italiano Esame di Stato e il baccalaureato francese a seguito di un percorso di formazione integrata e del superamento di un esame sulle discipline specifiche (francese e d.n.l.). Ai sensi del protocollo aggiuntivo a tale accordo firmato lo 06/05/2016 dai ministri dell'istruzione italiano e francese prende avvio "l'ESABAC TECHNO" per gli istituti tecnici del settore economico.

Con D.M. n.614 dello 04/08/2016 si stabiliscono le norme per lo svolgimento degli Esami di Stato nelle sezioni funzionanti presso Istituti Statali Paritari in cui è attuato il progetto "ESABAC TECHNO" (rilascio del duplice diploma italiano e francese, dell'Esame di Stato di Istituto Tecnico del Baccalauréat Tecnologico).

Il curriculum prevede lo studio, a livello approfondito, della lingua, della cultura e della comunicazione francese (almeno 4 ore settimanali per ogni anno del secondo biennio e del quinto anno) nonché di una disciplina non linguistica insegnata in lingua francese (2 ore per ogni anno del secondo biennio e del quinto anno). Resta per tutti gli allievi la Storia DNL.

INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO

Settore: Tecnico Economico

Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING <i>Discipline</i>	1°	2°	3°	4°	5° anno
	1° biennio		2° biennio		
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Economia aziendale	2	2			
Economia Aziendale geo - politica			5	5	6
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			2	2	2
Relazioni Internazionali			2	2	3
Sc. Integrate (Scienze della Terra e biologia)	2	2			
Sc. Integrate (Fisica)	2				
Sc. Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Sc. Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione e attività alternative	1	1	1	1	1
Relazioni Internazionali per il Marketing ESABAC TECHNO Discipline	1°	2°	3°	4°	5° anno
	1° biennio		2° biennio		
Seconda lingua comunitaria (Francese)	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria (Tedesco)			3	3	3
Relazioni Internazionali per il Marketing Discipline	1°	2°	3°	4°	5° anno
	1° biennio		2° biennio		
Seconda lingua comunitaria (Spagnolo)	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria (Tedesco o Francese)			3	3	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

LA CLASSE 5^A C ESABAC TECHNO

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPOSIZIONE CONSIGLIO di CLASSE - DOCENTI a.s. 2022/2023		
Disciplina	Docente cognome nome	ore/sett
RELIGIONE	SPAGNOLI ANGELA	1
ITALIANO	PACIFICO MARIA PIA	4
STORIA	PACIFICO MARIA PIA	2
INGLESE	GRIMALDI MARIA ROSARIA	3
FRANCESE	MARCHESINO ANNALISA	3
TEDESCO	D'AMICO VALERIA	3
MATEMATICA	MAIELLA LUCIA	3
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	DI NOCE ANGELA MARIA	2
RELAZIONI INTERNAZIONALI	DI NOCE ANGELA MARIA	3
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	ROSSETTI DONATELLA	6
SCIENZE MOTORIE	DE VIVO FLORIANA	2
SOSTEGNO	MOCCIOLA ANNA MARIA DE GRANDIS ASSUNTA CUSENZA CATERINA FOGLIETTA ORTENSIA	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO			
	3^a classe a.s. 2020/21	4^a classe a.s. 2021/22	5^a classe a.s. 2022/23
Disciplina	Docenti <i>Cognome e nome</i>	Docenti <i>Cognome nome</i>	Docenti <i>Cognome nome</i>
RELIGIONE	SPAGNOLI ANGELA	SPAGNOLI ANGELA	SPAGNOLI ANGELA
ITALIANO	PACIFICO MARIA PIA	PACIFICO MARIA PIA	PACIFICO MARIA PIA
STORIA	PACIFICO MARIA PIA	PACIFICO MARIA PIA	PACIFICO MARIA PIA
INGLESE	GRIMALDI MARIA ROSARIA	GRIMALDI MARIA ROSARIA	GRIMALDI MARIA ROSARIA
FRANCESE	MARCHESINO ANNALISA	MARCHESINO ANNALISA	MARCHESINO ANNALISA
TEDESCO	D'AMICO VALERIA	D'AMICO VALERIA	D'AMICO VALERIA
MATEMATICA	MAIELLA LUCIA	CIMADUOMO NICOLA	MAIELLA LUCIA
DIRITTO	DI NOCE ANGELA MARIA	DI NOCE ANGELA MARIA	DI NOCE ANGELA MARIA
RELAZIONI INTERNAZIONALI	DI NOCE ANGELA MARIA	DI NOCE ANGELA MARIA	DI NOCE ANGELA MARIA
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	PICCOLO LAZZARO	FULCHINO ANTONIO GIOVANNI	
ECONOMIA AZIENDALE E GEPOLITICA	ROSSETTI DONATELLA	ROSSETTI DONATELLA	ROSSETTI DONATELLA
SCIENZE MOTORIE	DE VIVO FLORIANA	DE VIVO FLORIANA	DE VIVO FLORIANA
SOSTEGNO	CUSENZA CATERINA DE GRANDIS ASSUNTA FOGLIETTA ORTENSIA MOCCIOLA ANNA MARIA	CUSENZA CATERINA DE GRANDIS ASSUNTA FOGLIETTA ORTENSIA MOCCIOLA ANNA MARIA	CUSENZA CATERINA DE GRANDIS ASSUNTA FOGLIETTA ORTENSIA MOCCIOLA ANNA MARIA

In Allegato 1 è stato riportato l'elenco degli studenti che costituiscono la classe nel corrente anno scolastico e la tabella riassuntiva della composizione della classe in termini di differenze di genere e presenza di BES articolati nelle diverse tipologie.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

TABELLA RIASSUNTIVA DELLA COMPOSIZIONE CLASSE 5^A C ESABAC a.s. 2022/2023

Tot. studenti	Femmine	Maschi	Alunni stranieri	Studenti con BES			
				Disabilità L.104/92 e D.Lvo 66/2017	DSA L.170/2010	Altri disturbi evolutivi specifici diversi da DSA (C.M. 8/2013)	Disagio sociale, economico, culturale, linguistico
15	13	2		2			

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

LA CLASSE AL TERZO E QUARTO ANNO

La classe 5 C RIM ESABAC è composta da 15 alunni, 2 maschi e 13 femmine, tutti provenienti dalla 4^A C RIM ESABAC. Durante il terzo anno la classe era composta da 16 alunni, uno dei quali non ha superato l'anno e non si è iscritto nuovamente. Attualmente 2 alunni seguono un Piano Educativo Individualizzato Differenziato ai sensi dell'art 15 c.5 OM 90/2001.

Durante il terzo anno, a partire da marzo 2020, a causa dell'emergenza sanitaria COVID 19, la classe si è avvalsa di attività didattica a distanza. Anche durante il quarto anno si è resa necessaria l'attivazione di modalità di didattica digitale integrata per alcuni alunni.

Dal punto di vista comportamentale e delle relazioni umane, la classe, nella sua globalità, ha sempre mantenuto un comportamento educato e rispettoso delle regole. Quasi tutta la classe ha partecipato con interesse al dialogo educativo, ma per alcuni alunni l'impegno è stato superficiale e discontinuo. La frequenza alle lezioni è stata assidua quasi per tutta la classe e non si sono rilevati eccessi nelle entrate posticipate e nelle uscite anticipate.

LA CLASSE AL QUINTO ANNO

La classe, nel suo complesso, ha continuato a mostrare interesse e a rispondere agli stimoli offerti, partecipando quasi sempre in maniera propositiva all'attività didattica. Anche la frequenza è stata regolare nella maggior parte dei casi. Per alcuni alunni il lavoro autonomo è stato insufficiente a colmare le lacune che si sono evidenziate in alcune discipline.

ANALISI DELLA SITUAZIONE IN USCITA DELLA CLASSE

Per la preparazione di base, le attitudini personali, l'impegno nel lavoro individuale e gli obiettivi didattici conseguiti, si delineano diverse fasce di livello.

Un buon numero di alunni evidenzia buone attitudini e motivazione personale, distinguendosi per impegno costante e rendimento abbastanza soddisfacente in tutte le discipline. Un esiguo numero di alunni mostra difficoltà nell'apprendimento di alcune discipline e, nonostante gli interventi

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

individualizzati, fatica ad acquisire conoscenze e competenze adeguate, a causa di carenze nella preparazione di base e anche a causa di un impegno superficiale e discontinuo.

Il Consiglio di Classe auspica per questi ultimi un maggiore impegno in vista dell'ammissione all'Esame di Stato.

L'attività dell'intero Consiglio di Classe è stata finalizzata a suscitare negli alunni consapevolezza e responsabilità, oltre all'acquisizione di un metodo di studio autonomo ed efficace e la maturazione di un'autonomia di giudizio.

Gli obiettivi didattici e formativi che il Consiglio di Classe si è posto sin dal terzo anno di corso, possono ritenersi mediamente raggiunti.

Storia della Classe

COMPOSIZIONE CLASSE - ALUNNI NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO			
Classe	a.s. 2020/2021 Classe- terza	a.s. 2021/2022 Classe quarta	a.s. 2022/2023 Classe quinta
Studenti della classe	16	15	15
Studenti inseriti			
Studenti ammessi alla classe quarta con sospensione del giudizio (a.s. 2020/21) <small>Nota M.I. n.699 del 06/05/2021</small>	1		
Studenti ammessi alla classe quinta con sospensione del giudizio (a.s. 2021/22) <small>DPR 22 giugno 2009, n. 122</small>		3	
Studenti ammessi alla classe successiva	15	15	
Studenti non ammessi	1		
Studenti provenienti da altro Istituto	-	-	-
Studenti ritirati / trasferiti	-	-	-

CREDITI SCOLASTICI

CRITERI DELIBERATI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito in riferimento alla media dei voti, compreso il comportamento, riportati in sede di scrutinio finale, in base alle tabelle ministeriali di seguito riportate. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali, va espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, comprese eventuali attività svolte in autonomia dallo studente.

Il riconoscimento di qualunque attività complementare ed integrativa non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

In linea generale, al fine di garantire l'uniformità di applicazione del credito scolastico tra le varie classi, il Collegio dei docenti ha stabilito che se la media dei voti è inferiore a 0,5 viene attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione, altrimenti viene attribuito il massimo punteggio della banda di oscillazione, con le seguenti eccezioni:

- 1) in caso di scrutinio conseguente alla sospensione di giudizio viene sempre attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione;
- 2) se sono stati assegnati voti consiglio viene assegnato il punteggio minimo della banda di oscillazione anche in presenza di elementi migliorativi riconosciuti;
- 3) in caso di riconoscimento di elementi migliorativi viene assegnato il punteggio massimo della banda di oscillazione.

In ogni caso, al fine di garantire l'autonomia e la peculiarità del processo di valutazione del Consiglio di classe, lo stesso con adeguata motivazione, può derogare ai suddetti criteri generali in considerazione del:

- particolare interesse e impegno dimostrato, tenendo anche conto dell'interessamento con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e il profitto che ne ha tratto;
- assiduità della frequenza scolastica;
- voto di comportamento uguale o superiore a 8;
- partecipazione significativa al dialogo educativo e ad attività complementari ed integrative curriculari ed extracurriculari previste dal PTOF e in particolare ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

TABELLA CREDITI

Ai sensi dell'O.M. del Ministero dell'Istruzione n. 45 del 09/03/2023, art. 11 per il corrente anno scolastico il credito scolastico, maturato nel secondo biennio e nel quinto anno, è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui 12 per il terzo anno, 13 per il quarto anno e 15 per il quinto anno.

Il consiglio di classe attribuisce il credito scolastico sulla base della tabella propria del d. lgs. 62/2017 e di seguito riportata:

Tabella Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
----------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

M < 6	-	-	7 – 8
M = 6	7 – 8	8 – 9	9 – 10
6 < M ≤ 7	8 – 9	9 – 10	10 – 11
7 < M ≤ 8	9 – 10	10 – 11	11 – 12
8 < M ≤ 9	10 – 11	11 – 12	13 – 14
9 < M ≤ 10	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Il riepilogo del credito scolastico del secondo biennio per i singoli alunni è riportato in Allegato 2

PROGETTO FORMATIVO

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

La progettazione di classe, educativa e didattica, presentata all'inizio dell'anno scolastico, è stata sviluppata nel rispetto delle linee guida del nuovo ordinamento per l'Istruzione Tecnica – Settore Economico - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing per l'Articolazione Relazioni internazionali per il Marketing, e ha fatto proprie le linee indicate nelle riunioni per dipartimenti e le indicazioni del PTOF dell'Istituto, opportunamente adeguate al profilo della classe e ha fatto riferimento al PTOF aggiornato all'a.s. 2022/2023.

Sono di seguito riportate le due griglie di valutazione relative rispettivamente al profitto e al comportamento riportate nel PTOF 2022/2025, aggiornamento dell'a.s. 22-23.

CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA I VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA'

Competenze	Conoscenze	Abilità
Molto negativo: 1, 2, 3 decimi		
Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Nessuna conoscenza o poche / pochissime conoscenze	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Insufficiente: 4 decimi		
Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell'esecuzione	Frammentarie e piuttosto superficiali	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite
Mediocre: 5 decimi		
Commette qualche errore non	Superficiali e non del tutto	Effettua analisi e sintesi ma non

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici	complete	complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni
Sufficiente: 6 decimi		
Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori	Complete ma non approfondite	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite
Discreto: 7 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Complete e approfondite	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite
Buono: 8 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione	Complete, approfondite e coordinate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza
Ottimo: 9, 10 decimi		
Esegue compiti complessi applica le conoscenze e le procedure, in nuovi contesti e non commette errori	Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Punti
Imparare ad imparare	Impegno nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne	6
Relazione con gli altri	Comunicazione con i pari, i Docenti e il personale ATA	Costruttive	10
		Corrette	9
		Quasi sempre corrette	8
		Poco corrette	7

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

		Scorrette	6
Collaborare e partecipare	Partecipazione alle attività didattiche	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo	9
		Interagisce attivamente	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo	7
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli	6
	Rispetto degli spazi, dei beni comuni e dell'ambiente di lavoro	Responsabile	10
		Rispettoso	9
		Quasi sempre rispettoso	8
		Non sempre rispettoso	7
		Non rispettoso	6
	Rispetto delle norme comportamentali	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	10
		Rispetta attentamente le regole	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività	6
Comunicare e Comprendere	PCTO 2° Biennio e 5° Anno Competenze di Cittadinanza rilevate in esperienze di PCTO	Eccellenti	10
Collaborare e partecipare		Ottime	9
Agire in modo autonomo e responsabile		Buone	8
		Soddisfacenti	7
		Sufficienti	6
Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3 del D.M.5/2009, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).			≤ 5
VOTO DEL COMPORTEAMENTO			

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PERCORSI PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 recante l'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", i percorsi riportati nella seguente tabella, per il quinto anno:

PERCORSO ED. CIVICA quinto anno a.s. 2022/2023

Discipline coinvolte	Competenze trasversali**	Abilità	Conoscenze	Attività*	Metodologie*	Strumenti*	Tempi in ore
DIRITTO	Orientare i propri comportamenti ai principi e ai valori espressi dalla Costituzione e dalle Carte internazionali	Saper individuare gli aspetti problematici legati all'esercizio e alla tutela dei diritti umani	Conoscere il ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali impegnate nella difesa dei diritti umani	Analisi di situazioni concrete per comprendere ed interpretare i principi fondamentali del diritto Europeo Partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio Attività di ricerca e studio Visione di film e/o documentari	Lezione frontale e partecipata Lettura e analisi di fonti normative e di articoli di giornali Discussione Ricostruzione e riflessione	Libro di testo Strumenti digitali Internet Fonti normative Rubriche socio politiche televisive e dei telegiornali	9
FRANCESE	Imparare ad imparare: progettando, comunicando e comprendendo. Agire autonomamente e responsabilmente. Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione in lingua	Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse europeo (1) Le organizzazioni a livello europeo (2) La Dichiarazione Universale (3)	Comprensione e di testi comunicativi inerenti la sfera europea, le organizzazioni internazionali e il diritto	Attività individuali e di gruppo. Analisi di 'Power points, slides' e document. Fruizione di video. Jeux de rôle	Lezione interattiva e di gruppo Compiti di realtà	Computer Collegamento a internet, materiale digitale, libro di testo e on line Youtube ed altri mezzi multimediali online, video	8
INGLESE	Individuare	Comprendere in	Conoscenza	Fruizione di	Lezione	Computer	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti.. Collaborare e partecipare .</p> <p>Agire in modo responsabile. Interiorizzare i principi di convivenza democratica</p> <p>Sviluppare negli studenti consapevolezza nei principi di legalità solidarietà, regole di convivenza e partecipazione democratica ispirati dalla Costituzione</p>	<p>modo globale e analitico testi scritti di interesse generale su argomenti relativi alla tutela dei diritti umani.</p>	<p>dell' "ONU", del suo ruolo e dei suoi compiti. - 'Declaration of human rights- the Council of Europe and Convention on human rights</p>	<p>video, materiale digitale e cartaceo.</p> <p>Sessioni di lezioni frontali e di ricerca.</p> <p>Power points. Attività laboratoriali redazione di articoli, saggi,</p>	<p>frontale, lavoro di gruppo, Didattica per compiti di realtà</p>	<p>Collegamento a internet</p> <p>Libri di testo, dispense, materiale cartaceo e digitale</p>	8
HISTOIRE(1)	<p>Imparare ad imparare. Progettare Comunicare e comprendere. Agire in modo autonomo e responsabile. Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Comprendere i fenomeni storici. Praticare una cittadinanza attiva.</p>	<p>L'Europe de 1946 à nos jours.</p>	<p>Analisi dei documenti storici: Doc.1 Les pères de l'Europe. Doc.2 La naissance de la Ceca. Doc.3 Les disparités dans l'UE aujourd'hui Doc.5 Le « Manifeste de Ventotene »</p>	<p>Ricerca, selezionare e utilizzare le fonti.</p>	<p>Libro di testo.</p>	3
HISTOIRE(2)			<p>Un nouvel ordre international.</p>	<p>Analisi dei documenti storici: Doc.1 Les acord de Yalta. Doc.2 Les institution de l' ONU. Lettura e commento di alcuni articoli.</p>			3
HISTOIRE(3)			<p>Déclaration Universelle des Droits de l'Homme</p>				2

L'educazione civica ha un proprio voto e la valutazione periodica e finale dell'insegnamento è svolta sulla base di specifici indicatori riportati nella seguente rubrica di valutazione

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA			
VALUTAZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORI	5-6	7-8	9-10
CONOSCENZE	Le conoscenze degli argomenti proposti sono minime o frammentarie, organizzabili e recuperabili solo con il supporto del docente. L'allievo/a non è del tutto in grado di comprendere l'importanza delle tematiche trattate e di riconoscerle nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Le conoscenze degli argomenti proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi. Se sollecitato l'allievo/a sa contestualizzare quanto appreso, facendo riferimento a situazione di vita quotidiana	Le conoscenze degli argomenti proposti sono consolidate e organizzate. L'allievo/a sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo ad individuare quanto appreso nell'ambito delle azioni di vita quotidiana
PENSIERO CRITICO	L'allievo/a tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	In situazioni nuove l'allievo/a comprende le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	Posto di fronte ad una situazione nuova l'allievo/a è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	L'allievo/a, impegnato nello svolgere un compito, lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle situazioni discusse o proposte da altri	L'allievo/a, chiamato/a a svolgere un compito, dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	L'allievo/a dimostra interesse a risolvere i problemi posti alla sua attenzione, è in grado di riflettere e trovare soluzioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli/le è stato assegnato
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	L'alunno/a condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. Si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	L'alunno/a sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. È molto attivo nel coinvolgere altri soggetti

**-PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)
 NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Le attività di PCTO, suddivise per a.s., sono descritte sinteticamente nelle seguenti tabelle:

PERCORSO PCTO TERZO ANNO - A.S. 2020/2021			
DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	DESTINATARI	ORE
LA TUA IDEA DI IMPRESA- FESTIVAL DEI GIOVANI"	FESTIVAL DEI GIOVANI MODALITÀ WEB	15 ALUNNI	10
WORKSHOP DI ORIENTAMENTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI FOGGIA. "IMPRENDITORIALITÀ E IMPRENDITIVITÀ – UNA COMPETENZA CHE SI IMPARA."	CAMERA DI COMMERCIO DI FOGGIA	15 ALUNNI	2
GIORNATA DELLA MEMORIA:	FONDAZIONE FOSSOLI LIVE DA FOSSOLI	15 ALUNNI	3
CORSO DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	PIATTAFORMA ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO MIUR	15 ALUNNI	4
GIORNATA DELLA MEMORIA: FOSSOLI	FONDAZIONE FOSSOLI LIVE DA TRIESTE	15 ALUNNI	2
PON READY FOR B1	ITET NOTARANGELO-ROSATI	4 ALUNNI	58
FESTA DELL'EUROPA 2021. INCONTRO ON LINE CON UNIVERSITÀ DI FOGGIA	UNIFG	15 ALUNNI	2
TOTALE ORE SVOLTE PCTO			82

PERCORSO PCTO QUARTO ANNO - A.S. 2021/2022			
DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	DESTINATARI	ORE
ORIENTASUD IL SALONE DELLE OPPORTUNITÀ". MODALITÀWEB	ITET NOTARANGELO-ROSATI	14 ALUNNI	4
ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA CON ALUNNI SCUOLA MEDIA MOSCATI	ITET NOTARANGELO-ROSATI	4 ALUNNI	4
ATTIVITÀ LABORATORIALI IN PREPARAZIONE DELL'OPEN DAY	ITET NOTARANGELO-ROSATI	7 ALUNNI	3
ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA ALUNNI E FAMIGLIE PER OPEN DAY	ITET NOTARANGELO-ROSATI	2 ALUNNI	8

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

INCONTRO REDAZIONE "LAVIALIBERA" ASSOCIAZIONE LIBERA CONTRO LE MAFIE	ASSOCIAZIONE LIBERA CONTRO LE MAFIE	13 ALUNNI	2
ATTIVITÀ DI OPEN DAY	ITET NOTARANGELO-ROSATI	9 ALUNNI	4,30
PROGETTO PCTO CAMERA DI COMMERCIO DI FOGGIA "GIRLSGOCIRCULAR"	MODALITA' WEB DA REMOTO	8 ALUNNI	6
ORIENTAMENTO ESABAC. SEMINARIO "ÉTUDIER LE FRANCAIS. ETUDIER EN FRANCE".	INSTITUTE FRANCAIS MODALITÀ WEB	12 ALUNNI	2
LEZIONE LINCEI SULLA SCIENZA.	ACCADEMIA DEI LINCEI MODALITÀ WEB	10 ALUNNI	2
GIORNO DEL RICORDO FONDAZIONE FOSSOLI. LIVE DA TRIESTE.	FONDAZIONE FOSSOLI	13 ALUNNI	2
"STORIE DEL CONFLITTO" CON JACOPO STORNI.	ITET NOTARANGELO-ROSATI DIRETTA LIVE.	12 ALUNNI	2
PROGETTO#FATTIVEDERE. FONDAZIONE UMBERTO VERONESI	ASSOCIAZIONE UMBERTO VERONESI WEBINAR	11 ALUNNI	1,30
GIORNATA DI ORIENTAMENTO PER LA OPEN WEEK DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA	UNIFG	11 ALUNNI	3,15
PROGETTO PENSAMI ADULTO	ITET NOTARANGELO-ROSATI	1 ALUNNA	10
EATER BOX	ITET NOTARANGELO-ROSATI	1 ALUNNA	8
PROGETTO ERASMUS+ KA229-079518_1	ITET NOTARANGELO-ROSATI	5 ALUNNI	56
PON TRAWELLIT GIOVANI OPERATORI CULTURALI CRESCONO	ITET NOTARANGELO-ROSATI	13 ALUNNI	28
PON LETS' IMPROVE ENGLISH FOR JOB	ITET NOTARANGELO-ROSATI	3 ALUNNI	30
PON MAITRISER LE FRANCAIS POUR TRAVAILLER	ITET NOTARANGELO-ROSATI	13 ALUNNI	30
PON IMPROVE YOUR ENGLISH	ITET NOTARANGELO-ROSATI	3 ALUNNI	30
ALMADIPLOMA	ITET NOTARANGELO-ROSATI	3 ALUNNI	10
TOTALE ORE SVOLTE PCTO			247,75

PERCORSO PCTO QUINTO ANNO - A.S. 2022/2023			
DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	DESTINATARI	ORE
MAMMA LINGUA. BIBLIOTECA DELLA MAGNA CAPITANA. PARCO CITTÀ	BIBLIOTECA DELLA MAGNA CAPITANA	5 ALUNNI	2
SETTIMA EDIZIONE ORIENTAPUGLIA 2022	ORIENTA PUGLIA	14 ALUNNI	15
ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN	SALONE NAZIONALE DELLO	12 ALUNNI	8

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

USCITA /PCTO CLASSI QUINTE –	STUDENTE ROMA		
EVENTO OTTOBRE EDUFIN 2022	CCIAA FOGGIA	14 ALUNNI	2,3
ORIENTASUD- IL SALONE DELLE OPPORTUNITÀ	ORIENTASUD	14 ALUNNI	5
INCONTRO CON ASSOCIAZIONE A.I.D.O.	ITET NOTARANGELO-ROSATI	14 ALUNNI	1,3
INCONTRO ASSORIENTA. ORIENTAMENTO SCUOLA	ITET NOTARANGELO-ROSATI	14 ALUNNI	1,3
EVENTO STUDENT FILM FEST FFF XII EDIZIONE	ITET NOTARANGELO-ROSATI	14 ALUNNI	2,3
PROGETTO 1° FESTIVAL DELL'ECONOMIA	ITET NOTARANGELO-ROSATI	7 ALUNNI	4,3
INCONTRO CON LA COMPAGNIA GENERALI ASSICURAZIONI	ITET NOTARANGELO-ROSATI	11 ALUNNI	1
ORIENTAMENTO IN USCITA - SCUOLA SUPERIORE DI MEDIATORI LINGUISTICI SAN DOMENICO	SCUOLA SUPERIORE DI MEDIATORI LINGUISTICI	9 ALUNNI	1
INCONTRO CON ITS IOTA PUGLIA ORIENTAMENTO POST DIPLOMA	ITS IOTA PUGLIA	11 ALUNNI	1,3
INCONTRO CON INFOBASIC ALTA FORMAZIONE CERTIFICATA ORIENTAMENTO POST DIPLOMA	ITET NOTARANGELO-ROSATI	11 ALUNNI	1,3
INCONTRO INFORMATIVO "ORIENTATI" ORIENTAMENTO IN USCITA	UNIVERSITÀ E CAMPUS PUGLIA E BASILICATA	13 ALUNNI	1,3
VISITA DELLA MOSTRA "GUSTAVE EIFFEL:L'HOMME DE FER".	ALLIANCE FRANCAIS BARI	14 ALUNNI	3
GIORNATE DI ORIENTAMENTO OPEN WEEK	UNIVERSITÀ FG	13 ALUNNI	7
ORIENTAMENTO IN USCITA – INCONTRO CON LA LIFE COACH E ORIENTATRICE DIDATTICA SAMANTA MANCINI	ITET NOTARANGELO-ROSATI	6 ALUNNI	1,3
PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO IMPOSTA DI REGISTRO	ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI DI FOGGIA.	12 ALUNNI	3
PON IMPROVING ENGLISH FOR LIFE	ITET NOTARANGELO-ROSATI	5 ALUNNI	27
PON ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI MEDICO-SANITARIE	ITET NOTARANGELO-ROSATI	1 ALUNNA	27

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PON APPRENDRE LE FRANCAIS A TRAVERS LE JEU	ITET NOTARANGELO-ROSATI	13 ALUNNI	30
CORSO DI PREPARAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE EIPASS	ITET NOTARANGELO-ROSATI	1 ALUNNA	30
COLPI DI TESTA	SALONE PARRUCCHIERA DI DE CRISTOFARO VANESSA	1 ALUNNA	66
GEMELLAGGIO	BUDAPEST	6 ALUNNI	64
ERASMUS BULGARIA	BULGARIA	10 ALUNNI	48
PON INGLESE LEARNING ENGLISH IS FUN	ITET NOTARANGELO ROSATI	IN CORSO DI SVOLGIMENTO	
TOTALE ORE SVOLTE PCTO			353,7

In Allegato 3 si riporta il prospetto analitico delle ore di attività di PCTO per ciascun alunno.

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Gli studenti, nel corrente anno scolastico, oltre alle attività già comprese nel PCTO, sono stati coinvolti nelle seguenti iniziative:

- Celebrazione della Giornata della memoria
- Giornata del dono AVIS
- Visione del film "La stranezza"
- Giornata internazionale contro la violenza sulle donne
- Incontri con Ordine dei Dottori commercialisti e Consulenti del Lavoro
- Progetto "Ciao Maschio"
- Partecipazione Premio Selder

PROVE D'ESAME a.s. 2022/2023

Art. 17 O.M. n. 45 09/03/2023

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del d. lgs 62/2017 sono costituite da:

- una prima prova scritta nazionale di lingua italiana;
- da una seconda prova scritta sulla disciplina di cui all'allegato 2- Istituti Tecnici del D.M. n. 11 del 25 gennaio 2023 predisposta, con le modalità di cui all'art. 20, in conformità ai **quadri di riferimento** allegati al **D.M. n. 769 del 2018**, affinché detta prova sia aderente alle attività didattiche effettivamente svolte nel corso dell'anno scolastico sulle specifiche discipline di indirizzo;

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

da un colloquio.

Prima prova scritta

Art.19 OM n. 45 09/03/2023

Le tracce sono elaborate, a livello ministeriale, nel rispetto del **quadro di riferimento allegato al D.M. 21 novembre 2019, n. 1095** e per la loro valutazione si considerano gli indicatori ivi presenti declinati in descrittori a cura delle commissioni.

Il consiglio, come concordato in sede di dipartimento disciplinare, propone le seguenti griglie di valutazione, in ventesimi, della prima prova scritta, distinte per tipologia di prova:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE

Commissione.....

Alunno/a.....Classe...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente Discreto	3	
	Sviluppo coerente, ma semplice- Sufficiente	2,5	
• Coesione e coerenza testuale	Ideazione imprecisa - Mediocre	2	
	Ideazione incoerente- Insufficiente/Scarso	1,5	
• Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono	3,5	
	Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3	
	Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente	2,5	
	mprecisa ed incompleta- Mediocre	2	
• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente e originale- Ottimo	4	
	Logica, coerente, personale Buono	3,5	
	Completa nei concetti fondamentali- Discreto	3	
	Semplice, ma lineare- Sufficiente	2,5	
	mprecisa e generica - Mediocre	2	
	Imprecisa e lacunosa- Insufficiente/Scarso	1,5	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo, se presenti o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). - Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Approfondita, completa , adeguata - Ottimo	4	
	Completa e attinente - Buono Discretamente pertinente- Discreto	3,5 3	
	Semplice e lineare, approfondita- Sufficiente	2	
	Rispetto solo parziale dei vincoli Insufficiente Approssimativa e scorretta- Insufficiente/Scarso	1,5 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) • Interpretazione corretta e articolata del testo 	Esaustiva, precisa, ben articolata- Ottimo	4	
	Corretta e approfondita - Buono Corretta e ben articolata - Discreto	3,5 3	
	Semplice ma lineare- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e lacunosa- Mediocre Insufficiente/Scarso	2 1,5	
TOTALE PUNTEGGIO (P20)			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Commissione..... Alunno/a.....Classe.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRIPTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato- Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente- Discreto	3	
- Coesione e coerenza testuale	Logico e coerente, ma semplice- Sufficiente	2,5	
	Ideazione imprecisa - Mediocre	2	
	Ideazione incoerente- Insufficiente/ Scarso	1,5	
- Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono	3,5	
	Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3	
	Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e incompleta- Mediocre Scorretta e incompleta- Insufficiente/ Scarso	2 1,5	
- Ampiezza e precisione	Esauriente, originale e critica- Ottimo	4	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Logica, coerente, personale -	Buono	3,5
	Completa nei concetti fondamentali-	Discreto	3
	Semplice ma lineare-	Sufficiente	2,5
	Imprecisa e generica -	Mediocre	2
	Imprecisa e lacunosa-	Insufficiente/ Scarso	1,5
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B			
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed congruente di tesi e argomentazioni-	Ottimo	4
	Individuazione e comprensione di tesi precisa- Individuazione corretta e congruente-	Buono Discreto	3,5 3
	Individuazione di tesi e argomentazioni sostanzialmente corretta e congruente-	Sufficiente	2
	Individuaz. di tesi e trattazioni parziale- Individuaz. di tesi e argomenti confusa e / generica	Mediocre Insufficiente/ Scarso	1,5 1
-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti.	Esaustiva; pertinenti i riferimenti culturali-	Ottimo	4
	Coerente, adeguati e pertinenti i nessi culturali- Capacità di argomentare e richiami culturali-	Buono Discreto	3,5 3
	Essenziale e limitata ad aspetti semplici; i riferimenti culturali-	sufficienti Sufficiente	2,5
	Imprecisa e frammentaria- Superficiale lacunosa-	Mediocre Insufficiente/ Scarso	2 1,5
TOTALE PUNTEGGIO (P20)			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO

Commissione.....

Alunno/a.....Classe...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, organico, personale	Ottimo	4
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato- Sviluppo abbastanza coerente-	Buono Discreto	3,5 3
	Logico e coerente, ma semplice-	Sufficiente	2,5
	Ideazione imprecisa - Ideazione incoerente-	Mediocre Insufficiente/ Scarso	1,5 1
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace-	Ottimo	4
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Esposizione semplice ma corretta-	Buono Discreto	3,5 3
	Semplice e abbastanza corretta-	Sufficiente	2,5
	Imprecisa e incompleta- Scorretta e incompleta-	Mediocre Insufficiente/ Scarso	1,5 1
- Ampiezza e precisione delle	Esauriente, originale e critica-	Ottimo	4

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Logica, coerente, personale - Buono Completa nei concetti fondamentali- Discreto	3,5 3	
	Semplice ma lineare- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e generica - Mediocre Imprecisa e lacunosa- Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia ; sviluppo coerente e ordinato- Ottimo	4	
	Testo pertinente alla traccia; sviluppo lineare- Buono Sviluppo abbastanza coerente e pertinente- Discreto	3,5 3	
	Testo pertinente alla traccia, sviluppo complessivamente ordinato- Sufficiente	2	
	Testo in parte pertinente, sviluppo poco coerente- Mediocre Testo sconnesso e quasi mai pertinente- Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Sviluppo completo, precisi i riferimenti culturali; Completa nei concetti fondamentali- Ottimo	4	
	Corretta e attinente, buoni riferimenti culturali- Buono Corretta e attinente discreti conoscenze culturali- Discreto	3,5 3	
	Semplice ma lineare- Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria- Mediocre Imprecisa e lacunosa Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
TOTALE PUNTEGGIO (P20)			

Seconda prova scritta

Art.20 OM n. 45 09/03/2023

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 11 del 25 gennaio 2023. Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei **quadri di riferimento adottati con D.M. 769 del 2018**, i quali contengono struttura e caratteristiche della prova d'esame, nonché i nuclei tematici fondamentali e gli obiettivi della prova, la griglia di valutazione, in ventesimi, i cui indicatori sono declinati in descrittori a cura delle commissioni.

Il consiglio, come concordato in sede di dipartimento disciplinare, propone la seguente griglia di valutazione, in ventesimi, della seconda prova scritta:

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ECONOMIA AZIENDALE				
INDICATORI (correlati agli obiettivi della prova)	PUNTEGGIO MAX per ogni indicatore	LIVELLI	Voto in ventesimi	
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	4	Nessuna o scarsissima conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina	0-1	
		Conoscenza frammentaria o molto superficiale	1,5-2	
		Conoscenza quasi completa, ma non approfondita	2,5-3	
		Conoscenza completa e approfondita	3,5-4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	6	Non comprende le richieste e ha difficoltà nell'applicare le scarse conoscenze	0-1	
		Comprende parzialmente le richieste e sa applicare le conoscenze, ma commette errori	1,5-3	
		Comprende le richieste, sa analizzare i documenti economico-aziendali, applicando le conoscenze senza errori significativi	3,5-4,5	
		Comprende le richieste, sa analizzare i documenti economico-aziendali, sa redigere piani e report, applicando le procedure acquisite anche in situazioni nuove e complesse	5-6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6	Espone i pochi contenuti in modo confuso, utilizzando un lessico improprio	0-1	
		Espone i contenuti in maniera semplice e sommaria, non sempre coerente con la traccia	1,5-3	
		Espone i contenuti in maniera completa, ma non sempre corretta e coerente con la traccia	3,5-4,5	
		Espone i contenuti in maniera organica, articolata e corretta, sempre coerente con la traccia	5-6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4	Non è in grado di argomentare i pochi contenuti esposti	0-1	
		Argomenta in maniera inesatta i pochi contenuti esposti	1,5-2	
		E' in grado di argomentare le scelte operate in maniera semplice	2,5-3	
		Argomenta in maniera completa e approfondita le scelte operate, collegando e sintetizzando le informazioni fornite dalla traccia in modo esauriente	3,5-4	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Totale			20	
--------	--	--	----	--

Segue tabella di conversione del punteggio in decimi.

Tabella di conversione del punteggio della seconda prova scritta (Allegato C all'O.M. n. 65/2022)

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10

Terza prova scritta (solo per EsaBac Techno)
 Art.23 OM n. 45 09/03/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TERZA PROVA SCRITTA "ESABAC TECHNO"
 ÉPREUVE DE LANGUE CULTURE ET COMMUNICATION FRANÇAISE

a) studio e analisi di un insieme di documenti

CANDIDATO/A _____		CLASSE _____
Criteri		Punteggio su 20 punti (sufficienza : 12)
I. COMPrensIONE		
- Comprensione generale e dettagliata		
- Pertinenza delle risposte e completezza		3,5 (sufficienza : 2)
- Citazioni e rielaborazioni del testo		
II. STRUTTURA e ORGANIZZAZIONE dell'ELABORATO		
- Presentazione generale, paragrafi, frasi di transizione, connettori		3,5 (sufficienza : 2)
- Coerenza argomentativa e coesione		
- Equilibrio tra gli "axes"		

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

- Introduzione ("amorce", presentazione documenti, problematica e "plan") - Conclusione (bilancio ed eventuale apertura)	
III. CONTENUTO della RISPOSTA ORGANIZZATA - Presa in considerazione della problematica - Utilizzo di tutti i documenti e collegamenti pertinenti tra gli stessi - Pertinenza delle analisi/riflessioni - Approfondimenti personali	6,5 (sufficienza : 4)
IV. PADRONANZA LINGUISTICA - Correttezza grammaticale - Correttezza ortografica - Ricchezza lessicale - Livello B2 del QCER	6,5 (sufficienza : 4)
Totale punti	_____/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TERZA PROVA SCRITTA "ESABAC TECHNO"
 ÉPREUVE DE LANGUE CULTURE ET COMMUNICATION FRANÇAISE
b) analisi di un testo

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

Criteria	Punteggio su 20 punti (sufficienza : 12)
I. COMPrensIONE/INTERPRETAZIONE - Comprensione generale e dettagliata - Pertinenza delle risposte e completezza - Citazioni e rielaborazioni del testo - Coerenza argomentativa e coesione	5 (sufficienza : 3)
II. RIFLESSIONE PERSONALE - Argomentazione/ Organizzazione delle idee - Presentazione generale, paragrafi, frasi di transizione, connettori - Utilizzo di esempi vari e pertinenti - Originalità e approfondimento personale	8 (sufficienza : 5)
III. PADRONANZA LINGUISTICA - Correttezza morfo-sintattica - Correttezza ortografica - Ricchezza lessicale - Livello B2 del QCER	7 (sufficienza : 4)
Totale punti	_____/20

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO DI HISTOIRE

	Descrittori	Voto
Conoscenze	Integra e arricchisce le informazioni ricavate dal documento (o dai documenti) con conoscenze proprie pertinenti e precise	.../8
	Usa un lessico specifico	
Abilità	Sa riconoscere la natura di un documento (o più documenti), individuarne il senso generale e metterlo in relazione con il contesto storico cui si riferisce	.../8
	Sa ricercare informazioni con procedure appropriate, confrontarle e sintetizzarle	
	Sa sviluppare un discorso orale ordinato e argomentato	
Lingua e comunicazione	Si esprime utilizzando in maniera chiara e corretta la lingua francese	.../4
	Ascolta e partecipa in modo attivo allo scambio	
		Totale .../20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO DI LANGUE CULTURE ET COMMUNICATION FRANÇAISE

CANDIDATO/A _____		CLASSE _____
	Descrittori	Fascia di punteggio
Conoscenze (max 8 punti)	Lacunose e/o frammentate	1-2
	Lacunose e/o generiche	3-4
	Essenziali	5
	Organiche con approfondimento	6-7
	Complete e organizzate con approfondimento	8
Abilità	Argomentazione e uso di un linguaggio	1-3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

(max 8 punti)	non sempre appropriati	
	Argomentazione sufficiente e uso di linguaggio specifico	4-5
	Argomentazione buona e chiarezza espositiva	6-7
	Argomentazione ottima e chiarezza espositiva	8
Competenze (max 4 punti)	Collegamenti non adeguati e mancanza di consequenzialità logica	1
	Collegamenti sufficienti e adeguata consequenzialità logica	2-3
	Buona capacità di collegamenti e consequenzialità logica	4
Totale dei punti assegnati		20/20

Nota bene: il livello di sufficienza è fissato a 5/8 per Conoscenze e Abilità, a 2/4 per competenze.

Colloquio

Art.22 OM n. 45 09/03/2023

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il materiale, per il colloquio, predisposto dalla commissione è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.

Nella seguente tabella sono riportati i nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, che il Consiglio di classe ha individuato per favorire l'interdisciplinarietà.

NODI CONCETTUALI						
NODI CONCETTUALI	Tematica Disciplina 1 FRANCESE	Tematica Disciplina 2 INGLESE	Tematica Disciplina 3 ECONOMIA AZIENDALE	Tematica Disciplina 4 DIRITTO	Tematica Disciplina 5 ITALIANO	Tematica Disciplina 6 HISTOIRE

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

La comunicazione	La communication et son rôle dans le monde des affaires et de la politique: les moyens modernes et traditionnels	Business Communication Internet Revolution: The Role Of Technology Job Application And Curriculum Vitae Marketing- Market-Research	Il sistema informativo di bilancio gli indici di bilancio	Le fonti	Eugenio Montale, l'antifascista	Le leggi fascistiche La censura fascista
Internazionalizzazione	La mondialisation et les organisations internationales	Marketing. Globalizzazione Multinazionali Come internazionalizzare la propria azienda Anti-globalisation – Glocalisation Outsourcing Off-shoring The U.N. The declaration of human rights	Le Operazioni di import-export la procedura doganale di esportazioni e importazioni	Le organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani		La mondialisation. De la société industrielle à la société de communication
L'Europeismo	L'Union Européenne	Unione Europea (obiettivi, istituzioni, trattati) Brexit	Le operazioni intracomunitarie Disciplina fiscale degli scambi intra UE	La composizione e le funzioni dei principali organi dell'Unione Europea		L'Europe de 1946 à nos jours
Pluralismo e confronto	La recherche d'emploi: la lettre de motivation, la rédaction d'un CV et les canaux de recrutement en France et en Italie	How the UK is governed – political parties - the United Nations- SWOT analysis Globalisation - Anti globalisation The European Union and Brexit E-marketing and traditional marketing	Conoscere i differenti metodi di calcolo dei costi e confrontarli in funzione delle informazioni necessarie Confronto tra le varie parti del bilancio di esercizio	Principi fondamentali della Costituzione : Artt.3-5-6-8-9 Cost.	Il tema del diverso nella letteratura: Verga Pirandello Ungaretti	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'OM, di seguito riportata.

Allegato A dell'OM n.45 del 09/03/2023

Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

in lingua straniera	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

SCHEDE CONSUNTIVE ANALITICHE DELLE DISCIPLINE
Esame di Stato a.s. 2022/2023

DOCENTE:	Pacifico Maria Pia
DISCIPLINA: Italiano	ORE SETTIMANALI: 4
COMPETENZE	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>
ABILITÀ	<p>Cogliere le trasformazioni della lingua.</p> <p>Analizzare i testi per ricavarne caratteristiche linguistiche e stilistiche.</p> <p>Cogliere e distinguere in testi narrativi o poetici le strutture fondanti e i concetti complessi</p>
CONOSCENZE	<p>Conoscenza dell'evoluzione storica della lingua e della letteratura in rapporto alla cultura e alla società.</p> <p>Conoscenza delle più importanti opere letterarie del periodo esaminato.</p>
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1.L'Età del Realismo e Giovanni Verga Il Realismo in letteratura. Il Positivismo.	Storia. I problemi dell'Italia Post-unitaria Letteratura e cinema

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Il Naturalismo e il Verismo. Verga e il Ciclo dei vinti.	Madame Bovary
2. Il Decadentismo Il Decadentismo italiano G. Pascoli. G. D'Annunzio.	Nucleo tematico: La Comunicazione
3. La poesia nel Novecento Le Avanguardie storiche: Marinetti e il Futurismo. G. Ungaretti. E. Montale.	Nucleo tematico: La Comunicazione Le leggi fascistissime. La censura fascista.
4. Il romanzo tra Ottocento e Novecento Luigi Pirandello	Nucleo tematico: Pluralismo e confronto Il Diverso nella letteratura.
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Presentazione dell'argomento e analisi dei testi proposti. Individuazione dei concetti chiave e costruzione di mappe e quadri di sintesi. Interpretazione guidata del testo. Lezione frontale.
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato:	Libro di testo: Baldi, L'attualità della Letteratura vol. 3 - Paravia. Sussidi audiovisivi e multimediali. Documenti letterari e pagine critiche.
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE Analisi testuale Riflessione di carattere espositivo - argomentativo. Analisi e produzione di un testo argomentativo. Esempi di prove Tip.A, B, C
	PROVE ORALI Interrogazione. Analisi e commento di un testo letterario e non letterario.
	PROVE PRATICHE

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	La valutazione tiene conto dei criteri adottati collegialmente.
--	--

DOCENTE:	Pacifico Maria Pia
DISCIPLINA: Storia/ Histoire	ORE SETTIMANALI: 2 di cui 1 in presenza con madrelingua francese nel pentamestre.

COMPETENZE E ABILITA'	<p>Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare</p> <p>Localizzare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo</p> <p>Cogliere i nessi tra eventi e tra fenomeni (causa/effetto; continuità/discontinuità)</p> <p>Leggere e interpretare documenti storici; mettere in relazione, gerarchizzare e contestualizzare le informazioni contenute in documenti orali o scritti di diversa natura (testi, carte, statistiche, caricature, opere d'arte, oggetti ecc.);</p> <p>Dar prova di spirito critico rispetto alle fonti e ai documenti;</p> <p>Padroneggiare l'espressione in lingua francese.</p>
------------------------------	--

CONOSCENZE	<p>Gli studenti conoscono:</p> <p>le idee, gli eventi, i protagonisti della storia contemporanea;</p> <p>interconnessione tra dimensione culturale, etico- civile, politica ed economico-finanziaria nei processi storici;</p> <p>documenti scritti, documenti-immagine (foto, vignette, carte tematiche) relativi al periodo o al tema storico in esame.</p>
-------------------	---

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Imparare ad imparare. Progettare Comunicare e	Comprendere i fenomeni storici. Praticare una cittadinanza	L'Europe de 1946 à nos jours.	Analisi dei documenti storici: Doc.1 Les pères	Ricerca, selezionare e utilizzare le	Libro di testo.	3
---	---	-------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------	---

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

comprendere. Agire in modo autonomo e responsabile. Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	attiva.	Un nouvel ordre international.	de l'Europe. Doc.2 La naissance de la Ceca. Doc.3 Les disparités dans l'UE aujourd'hui Doc.5 Le « Manifeste de Ventotene »	fonti.		3
		Déclaration Universelle des Droits de l'Homme	Analisi dei documenti storici: Doc.1 Les acord de Yalta. Doc.2 Les institution de l' ONU. Lettura e commento di alcuni articoli.			2

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. La seconde Guerre Mondiale Doc.4 L'attaque de la base américaine de Pearl Harbour.p.302 Doc.2 La France occupée.p.306 Doc.2 Le cadavre de Mussolini exposé sur le piazzale Loreto à Milano.p.311 Doc.2 Les pertes humaines de la Seconde Guerre Mondiale.p.318 Doc.4 Les accords de Yalta.p.320 Doc.6 Les institutions de l'ONU p.321 Doc.3 Une nouvelle Europe.p.323	
2. Les relations internationales de 1945 à 1973 Doc.1 la théorie de l'endiguement.p.332 Doc.2 La doctrine Jdanov p.333 Doc.3 Les bénéficiaires du plan Marshall.p.333 Doc.4 La division du monde en blocs.p.333 Doc.1 L'Allemagne e Berlin pendant la Guerre froide.p.334 Doc. 2-3 Le discours de Kennedy à Berlin.p.335 Doc.4 Les deux allemagnes.p.336 Doc.1 Les deux puissances militaires pendant la Guerre froide. p.337 Doc.1 Le reve de Martin Lhuter King. P.340	Nucleo tematico:L'internazionalizzazione

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<p>3. Le tiers -monde de 1945 à nos jours Doc.2 Les grandes mouvements de décolonisation.p.350 Doc.4 L'évolution de la position du général de Gaulle. p. 354-355</p>	
<p>4. L'Europe de 1946 à nos jours Doc.1 Les pères de l'Europe.p.358 Doc. 1 La naissance de la CECA.p.360 Doc. 2 Le fonctionnement des institutions européennes p.363 Doc.1 Les disparités dans l'Europe aujourd'hui.p364 Doc.2 Quelle Europe? P.365 Doc.1 La déclaration Balfourp. 368 Doc.2 Les territoires d'Israel et la Palestine p. 369 Doc. 4 Les accord d'Oslo p.370 Doc. 5 L'Intifada p. 371 Doc.3 La démission de Gorbatchev p. 374</p>	<p>Nucleo tematico: L'Europeismo</p>
<p>L'Italie e la France de 1945 à nos jour Doc.1 Les femmes votent pour la première fois. p.400 Doc.1 Des affiches de propagande pour le référendum du 2 juin 1946.p.402</p>	
<p>De la société industrielle à la société de communication. Doc.n.1 e 2 La globalitation p. 379 Doc. 4 Les grandes multinationales p.381</p>	
<p>STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE</p>	
<p>METODOLOGIE</p>	
<p>MATERIALI DIDATTICI Testo adottato:</p>	<p>Libri di testo: Fossati, Luppi, Zanette, L'esperienza della Storia, vol. 3°, ed. Bruno Mondadori Scuola; Elisa Langin, Entre les dates, Loescher editore. Altri testi. Sussidi audiovisivi e multimediali</p>
<p>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</p>	<p>PROVE SCRITTE Pistes de travail Analisi di documenti</p>
	<p>PROVE ORALI Interrogazioni.</p>
	<p>PROVE PRATICHE</p>
<p>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</p>	<p>La valutazione tiene conto dei criteri adottati collegialmente.</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

DOCENTE: MARIA ROSARIA GRIMALDI

DISCIPLINA: INGLESE	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	<p>Comunicazione in lingua: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa orale e scritta in contesti economici-aziendali</p> <p>Capacità di interagire con relativa scioltezza e spontaneità.</p> <p>Produzione di testi, relazioni e saggi chiari e articolati sulla comunicazione aziendale</p>
ABILITÀ	<p>Comprendere in modo globale e analitico testi scritti di interesse generale su questioni economico-aziendali.</p> <p>Saper redigere e-mails, lettere, documenti commerciali, saggi, curriculum vitae. Sostenere conversazioni telefoniche di carattere aziendale</p> <p>Saper applicare le conoscenze e le capacità acquisite per relazionare correttamente sugli aspetti più significativi della civiltà anglosassone in un contesto europeo ed internazionale</p>
CONOSCENZE	<p>Strutture morfosintattiche adeguate al contesto d'uso che consentono coerenza e coesione al discorso.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua. Comprensione di testi comunicativi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalizzazione - Unione Europea- Internazionalizzazione - Marketing- Commercio internazionale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI/COLLEGAMENTI DISCIPLINARI (eliminare la colonna se non presenti)
1) BUSINESS COMMUNICATION INTERNET REVOLUTION: THE ROLE OF TECHNOLOGY JOB APPLICATION AND CURRICULUM VITAE	COMUNICAZIONE (tutte le discipline)
2) MARKETING- MARKET-RESEARCH- E-MARKETING- SWOT ANALYSIS - THE FOUR PS: PRODUCT - PRICE - PLACE - PROMOTION	COMUNICAZIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE (TUTTE)
3) HOW THE UK IS GOVERNED - THE UNITED NATIONS-	PLURALISMO-CONFRONTO (TUTTE)
4) THE EUROPEAN UNION AND BREXIT	EUROPEISMO - (TUTTE)
5) HOW TO INTERNATIONALISE YOUR BUSINESS GLOBALISATION ANTI-GLOBALISATION- GLOCALISATION OUTSOURCING OFFSHORING	INTERNAZIONALIZZAZIONE (E. aziendale- lingue straniere)

STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

METODOLOGIE	Lezione frontale, partecipata, lavoro di gruppo, simulazione, Role playing. Didattica per compiti di realtà Video lezioni in presenza , invio e condivisione di video, , utilizzo di materiale autentico come articoli e documenti
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Business Expert- Pearson	Libro di testo , schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, You Tube, articoli online, piattaforme digitali: Pearson, Hilfen,BBC, British Council Invio materiale su piattagorma G Classroom
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE Elaborazione di saggi, relazioni, e-mails, newsletters, blog pages,'risposta a questionari, esercizi a scelta multipla, esercizi vero/falso
	PROVE ORALI Risposta a domande poste dall'insegnante riguardanti gli argomenti di studio. Riassunto orale di testi di carattere economico-aziendale con rielaborazione personale dei contenuti. Attività di Role playing
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA (descrittori, griglie ...)	Livello di partenza. Conoscenze e competenze raggiunte Metodo di lavoro Evoluzione dell'apprendimento Conoscenze pregresse Attenzione, partecipazione. Restituzione dei compiti Sviluppo di autonomia di studio

**ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
 "CITTADINO DEL MONDO"**

COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Individuare collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti.. Collaborare e partecipare . Agire in modo responsabile. Interiorizzare i principi di convivenza democratica	Comprendere in modo globale e analitico testi scritti di interesse generale su argomenti relativi alla tutela dei diritti umani.	Conoscenza dell'ONU , del suo ruolo e dei suoi compiti. -' The Declaration of Human Rights-	Fruizione di video, materiale digitale e cartaceo. Sessioni di lezioni frontali e di ricerca. Power points. Attività laboratoriali	Lezione frontale, lavoro di gruppo, Didattica per compiti di realtà	Computer Collegamento a internet Libri di testo, dispense, materiale cartaceo e digitale	8

DOCENTE: Marchesino Annalisa

DISCIPLINA: Francese

ORE SETTIMANALI:3

COMPETENZE

Comunicazione in lingua
 Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa orale e scritta in contesti economici-aziendali
 Interagire con relativa scioltezza e spontaneità
 Affrontare un colloquio di lavoro e redigere un CV

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	Esprimere le caratteristiche del mondo economico francese
ABILITÀ	<p>Comprendere in modo globale e analitico testi scritti di interesse generale su questioni economico- aziendali.</p> <p>Saper redigere e-mail, lettere, documenti commerciali, curriculum vitae. Sostenere conversazioni telefoniche di carattere aziendale</p> <p>Saper applicare le conoscenze e le capacità acquisite per relazionare correttamente sugli aspetti più significativi della civiltà francese in un contesto europeo</p>
CONOSCENZE	<p>Produzione di testi comunicativi scritti e orali</p> <p>Conoscere l'uso della lingua per la corrispondenza commerciale</p> <p>Conoscere il linguaggio delle offerte di lavoro e la lingua usata per rispondere.</p> <p>Conoscere gli elementi indispensabili per redigere un CV</p> <p>Conoscere i molteplici aspetti economici</p> <p>Conoscere gli aspetti culturali francesi e nel contesto europeo</p> <p>Comprensione di testi comunicativi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mondializzazione -Migrazione - Unione Europea -Commercio internazionale -Marketing.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. COMUNICAZIONE La communication dans le monde des affaires	Diritto, Economia, Inglese, Histoire
2. INTERNAZIONALIZZAZIONE Marketing international, commerce international, Mondialisation	Diritto, Economia, Inglese, Histoire
3.EUROPEISMO L'Union Européenne: ses étapes, ses symboles, ses Institutions et ses organes	Diritto, Economia, Inglese, Histoire
4.PLURALISMO E CONFRONTO. Globalisation, l'Immigration (l'intégration et l'assimilation)	Diritto, Economia, Inglese, Histoire
STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	DIDATTICA IN PRESENZA	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA / DIDATTICA A DISTANZA
METODOLOGIE		Lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, esercitazioni e discussioni guidate, lettura di testi ed analisi della micro lingua
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Marché conclu Annie Renaud -Pearson		Libro di testo, materiali audio e video, materiale pubblicitario ed autentico, Libro di testo parte digitale, visione di filmati, You Tube, piattaforme digitali
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE	Prove strutturate e semi strutturate, analisi testi, sintesi, redazione e stesura di lettere. (2 prove)
	PROVE ORALI	Interrogazione individuale lunga e breve (2 /3 per ogni alunno)
	PROVE PRATICHE	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA		griglie Quadro Comune Europeo (Conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari)

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA: Cittadino del mondo

COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Agire in modo responsabile Collaborare e partecipare. Sviluppare negli studenti consapevolezza nei principi di legalità solidarietà, regole di convivenza e partecipazione	Comprendere testi e interagire in forma sia scritta che orale sui vari temi affrontati : politici, sociali e comunicativi	Conoscere i molteplici aspetti culturali riguardanti la sfera europea, le organizzazioni internazionali e il diritto	Attività individuali e di gruppo	Lezione frontale e di gruppo	Libri e laboratorio Materiale digitale, libro di testo , Youtube ed altri mezzi multimediali	8h

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5[^] C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

democratica ispirati dalla Costituzione						
---	--	--	--	--	--	--

DOCENTE:	VALERIA D'AMICO
DISCIPLINA: TEDESCO	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	COMPETENZE Utilizzare in modo sufficientemente corretto, conciso ed efficace, la micro lingua commerciale. Comunicare in lingua, per gestire situazioni di tipo sia informale che formale. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi, anche testi di tipo commerciale quali e-mails e descrizioni varie, così come brevi testi pubblicitari.
ABILITÀ	Saper leggere e comprendere in modo globale e analitico testi di vario genere. Saper riferire, riassumere e riformulare. Saper argomentare e conversare adeguatamente su specifiche tematiche di attualità.
CONOSCENZE	Conoscere l'uso della lingua per la corrispondenza commerciale. Conoscere il linguaggio delle offerte di lavoro. Conoscere gli elementi indispensabili per redigere un CV. Concordare e fissare appuntamenti di lavoro, proporre incontri e riunioni.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. GRAMMATIK UND WORTSCHATZ	INGLESE/FRANCESE
2. AUSBILDUNG UND BEWERBUNG	INGLESE/FRANCESE
3. BÜROALLTAG	INGLESE/FRANCESE
4. MARKETING UND WERBUNG	INGLESE/FRANCESE
5. GESCHÄFTSPARTNER SUCHEN	INGLESE/FRANCESE
6. LANDESKUNDE: Deutschland nach dem 2.	STORIA

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Weltkrieg, die Berliner Mauer; die Wiedervereinigung.	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, esercitazioni e discussioni guidate, lettura di testi ed analisi della micro lingua.
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Libri di testo: "Kompakt" vol.2 ; Loescher editori; "Handelsdeutsch NEU"; Loescher editori – sussidi audiovisivi e multimediali	Libro di testo; audio e video, materiale pubblicitario anche autentico; testi online. Materiale auto prodotto, in collaborazione con l'assistente di lingua.
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE Prove strutturate e semi strutturate, analisi testi, sintesi, redazione e stesura di lettere. (2 prove)
	PROVE ORALI Interrogazione individuale lunga e breve (2/3 per ogni alunno)
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	Conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari
DOCENTE:	Angela Maria Di Noce
DISCIPLINA: Diritto	ORE SETTIMANALI: 02
COMPETENZE	1. Orientare i propri comportamenti ai principi e ai valori espressi dalla Costituzione e dalle Carte internazionali; 2. Riconoscere i lineamenti giuridici del sistema sociale ed economico in cui si opera.
ABILITÀ	1. Saper accedere alla normativa pubblicitica, civilistica e internazionale; 2. Comprendere e analizzare questioni giuridiche eticamente e socialmente rilevanti; 3. Esprimere valutazioni in base a un sistema di valori coerenti con i principi costituzionali e la tutela dei diritti umani.
CONOSCENZE	1. La Costituzione e il diritto internazionale; 2. L'ONU, la pace e i diritti umani; 3. Gli organismi di Bretton Woods, Il WTO, l'Unione europea e l'integrazione economica;

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	4. Il diritto internazionale privato e i contratti Internazionali: lineamenti essenziali.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. LE PRINCIPALI ORGANIZZAZIONI. INTERNAZIONALI E I DIRITTI UMANI	
2. IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA	
3. IL DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E I CONTRATTI INTERNAZIONALI: LINEAMENTI ESSENZIALI.	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE (es. lezione frontale e partecipata; insegnamento individualizzato; lavori di gruppo...)	Lezione frontale e partecipata. Metodo induttivo con discussioni guidate
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: "Diritto Cittadini del mondo" di Zagrebelsky, Poli, Saluzzo, Spagnolo, Trucco. Editore Le Monnier Scuola	Libro di testo. Mappe concettuali. Sintesi. Video. Fonti normative ed articoli di giornale online
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrutturate; relazioni scientifiche...)	PROVE SCRITTE
	PROVE ORALI 2/3 Interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi allargati con domande a risposte argomentative e rielaborative.
	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA (es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del	Descrittori e griglie approvati dagli organi collegiali all'inizio dell'anno scolastico.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<i>linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)</i>	
DOCENTE:	Angela Maria Di Noce
DISCIPLINA: Relazioni Internazionali	ORE SETTIMANALI: 03
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali, istituzionali, economici e culturali; 2. Riconoscere i possibili obiettivi della finanza pubblica come strumento di politica economica.
ABILITÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper accedere alla normativa finanziaria e tributaria; 2. Analizzare problematiche economico-finanziarie eticamente e socialmente rilevanti; 3. Esprimere valutazioni in base a valori coerenti con i principi costituzionali.
CONOSCENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le tipologie, l'andamento e gli effetti della spesa pubblica; 2. Le diverse categorie di entrate pubbliche; 3. Il bilancio dello Stato e la programmazione finanziaria; 4. Le politiche di bilancio e l'Unione europea; 5. Elementi, tipologie, principi giuridici ed effetti economici delle imposte; 6. L'IRPEF.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. L'ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA	
2. IL BILANCIO DELLO STATO	L'Unione europea e l'internazionalizzazione (Lingue str., Histoire, Ec. Aziendale, Rel. Int.)
3. SISTEMA TRIBUTARIO E POLITICA FISCALE: LINEAMENTI ESSENZIALI	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE <i>(es. lezione frontale e partecipata; insegnamento individualizzato; lavori di gruppo...)</i>	Lezione frontale e partecipata. Metodo induttivo con discussioni guidate

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>Testo adottato:</p> <p>"Relazioni internazionali" per il quinto anno di A. Frau, G. Palmerio– Le Monnier Scuola</p>	<p>Libro di testo. Mappe concettuali. Sintesi. Video. Fonti normative ed articoli di giornale online</p>
<p>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE</p> <p><i>Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrutturate; relazioni scientifiche...)</i></p>	<p>PROVE SCRITTE</p>
	<p>PROVE ORALI 2/3</p> <p>Interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi allargati con domande a risposte argomentative e rielaborative.</p>
	<p>PROVE PRATICHE</p>
<p>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p><i>(es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)</i></p>	<p>Descrittori e griglie approvati dagli organi collegiali all'inizio dell'anno scolastico.</p>

<p>DOCENTE:</p>	<p>Lucia Maiella</p>
<p>DISCIPLINA: Matematica</p>	<p>ORE SETTIMANALI: 03</p>
<p>COMPETENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. · Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. · Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Saper calcolare tutti gli elementi necessari alla rappresentazione del grafico di una funzione a una variabile. · Saper calcolare integrali immediati e saper trasformare le condizioni di scelta in modelli matematici. · Saper calcolare il dominio e i massimi e minimi di una funzione in due variabili.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> Saper risolvere analiticamente e graficamente le funzioni economiche della domanda e dell'offerta, dei costi, ricavi e guadagni.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Studio completo di funzioni a una variabile. Concetti e le tecniche del calcolo infinitesimale. Integrali immediati. Semplici funzioni applicate all'economia: domanda, offerta, costi, ricavi, guadagni Ricerca operativa: funzioni in due variabili e applicazioni all'economia.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. Lo studio di funzione.	
2. Calcolo integrale.	
3. Applicazioni dell'analisi e funzioni economiche.	Economia aziendale
4. Ricerca operativa.	Economia aziendale
5. Invalsi.	Risoluzioni di problemi di situazioni reali tramite procedure e concetti previsti dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali di matematica.
STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE	
METODOLOGIE (es. lezione frontale e partecipata; insegnamento individualizzato; lavori di gruppo...)	Lezione frontale e partecipata. Lavoro individuale, cooperative learning, problem solving e discussioni guidate con metodo logico deduttivo-induttivo.
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: "MultiMath.rosso 5" P. Boroncini, R. Manfredi, Editore Ghisetti & Corvi	Libro di testo. Schemi e sintesi. Appunti. Video.
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrutturate; relazioni scientifiche...)	PROVE SCRITTE 2
	PROVE ORALI Interrogazioni individuali e interrogazioni da posto con domande a risposte brevi.
	PROVE PRATICHE

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<p>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA <i>(es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)</i></p>	<p>Descrittori e griglie approvati dagli organi collegiali all'inizio dell'anno scolastico che tengono conto delle conoscenze/competenze raggiunte, dell'evoluzione del processo di apprendimento, del metodo di lavoro, dell'interesse e della partecipazione.</p>

<p>DOCENTE:</p>	<p>ROSSETTI DONATELLA</p>
<p>DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA</p>	<p>ORE SETTIMANALI: 6</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>GESTIRE IL SISTEMA DELLE RILEVAZIONI, ANALIZZARE E PRODURRE BILANCI APPLICARE GLI STRUMENTI DEL CONTROLLO DI GESTIONE E DELLA PROGRAMMAZIONE CONOSCERE I FENOMENI ECONOMICI INTERNAZIONALI E LE OPPORTUNITA'</p>
<p>ABILITÀ</p>	<p>SAPER REDIGERE E ANALIZZARE I BILANCI SAPER CALCOLARE IL COSTO DI UN PRODOTTO RISOLVERE PROBLEMI DI SCELTA INDIVIDUARE STRUMENTI DELLA PIANIFICAZIONE AZIENDALE E REDIGERE BUDGET</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	ELABORARE PIANI DI MARKETING RICONOSCERE ELEMENTI DELLE OPERAZIONI DI IMPORTAZIONE E ESPORTAZIONE
CONOSCENZE	IL SISTEMA INFORMATIVO DI BILANCIO GLI INDICI DI BILANCIO E I MARGINI LA CLASSIFICAZIONE DEI COSTI LA BREAK EVEN ANALYSIS STRATEGIE E ANALISI SWOT IL BUDGET IL BUSINESS PLAN LE OPERAZIONI DI IMPORT-EXPORT
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI <i>(eliminare la colonna se non presenti)</i>
1.REDAZIONE E ANALISI DI BILANCIO	COMUNICAZIONE(TUTTE LE DISCIPLINE)
2.IL RENDICONTO FINANZIARIO	
3.IL CONTROLLO DI GESTIONE	
4.PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE	
5.IL BUSINESS PLAN	
6.LE OPERAZIONI DI IMPORT-EXPORT	INTERNAZIONALIZZAZIONE (LINGUE – DIRITTO-RELAZIONI INTERNAZIONALI)
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE <i>(es. lezione frontale e partecipata; insegnamento individualizzato; lavori di gruppo...)</i>	LEZIONE FRONTALE, PARTECIPATA ANALISI DI CASI AZIENDALI
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: IMPRESA MARKETING E MONDO PIU'	LIBRO DI TESTO, CODICE CIVILE, DOCUMENTI ORIGINALI SCHEDE DI SINTESI
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE 3 per periodo

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

<p><i>Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrutturate; relazioni scientifiche...)</i></p>	<p>PROVE ORALI 2 per periodo</p>
	<p>PROVE PRATICHE</p>
<p>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA <i>(es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)</i></p>	<p>CONOSCENZA DEI CONTENUTI COMPrensIONE DELLE RICHIESTE CAPACITA' DI ANALISI E RIELABORAZIONE LINGUAGGIO TECNICO</p>

<p>DOCENTE:</p>	<p>DE VIVO FLORIANA</p>
<p>DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE</p>	<p>ORE SETTIMANALI:2</p>

<p>COMPETENZE</p>	<p>Tutti sono in grado di comprendere, certamente in modo differenziato, successioni motorie e schemi motori nuovi e per alcuni alunni/e, anche di elevate difficoltà. Utilizzano consapevolmente gesti, movimenti e abilità nei diversi contesti. Sanno procedere abbastanza correttamente, nei meccanismi di analisi e sintesi motoria e per alcuni di essi, vi è un buon livello di applicazione. Tutta la classe è in grado di interpretare correttamente, le regole basilari, che permettono lo svolgimento delle attività sportive individuali e di squadra affrontate e sono in grado di applicarle correttamente. Tutti sono in grado di riconoscere e valorizzare i</p>
--------------------------	--

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>significati e gli obiettivi, delle differenti attività motorie e mediamente hanno raggiunto un livello più che buono/ottimo di competenze teoriche specifiche.</p>
ABILITÀ	<p>Il livello di capacità Fisiche e Coordinative, e Condizionali raggiunto dalla classe, mediamente è buono. In generale vi è un'apprezzabile capacità di collegare e riconoscere le interazioni fra movimento, funzioni dei vari apparati del corpo umano, meccanismi fisiologici, salute e attività sportiva. Quasi tutti sono in grado di lavorare e collaborare in un gruppo, relazionandosi con gli altri positivamente in ogni situazione. Sanno trasferire ed adattare strategie a seconda delle capacità, delle esigenze e degli spazi.</p>
CONOSCENZE	<p>Gli alunni sanno riconoscere e classificare le capacità fisiche e le Capacità Coordinative generali e speciali. Conoscono la struttura anatomica e la fisiologia essenziale del tessuto muscolare scheletrico. Conoscono gli assi ed i piani fondamentali di riferimento del corpo umano e possono individuare le principali possibilità di movimento articolare, dei diversi distretti. Sono in grado di individuare i fondamentali tecnici ed alcuni tattici, degli sport individuali e di squadra affrontati.</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>Riconoscono e sanno applicare le regole fondamentali e principali di questi sport.</p> <p>Conoscono numerosi grandi e piccoli attrezzi che sanno utilizzare correttamente.</p> <p>Sanno riconoscere e classificare i traumi più frequenti a carico dell'apparato locomotore.</p>
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. -potenziamento fisiologico	<p>Collegamento multidisciplinare coi nuclei tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Equilibrio e omeostasi • "Energia e metabolismo
2. L'apprendimento motorio ,capacità condizionali	
3. I comportamenti adeguati da adottare per la prevenzione degli infortuni	
4. Gli elementi essenziali di una corretta educazione alimentare per il mantenimento del benessere psicofisico	
5. Le problematiche relative alle dipendenze e all'uso di sostanze psicoattive.	
6. Cenni sulla Storia dello Sport.	
7. Le caratteristiche tecnico - tattiche e metodologiche degli sport praticati	
MATERIALI DIDATTICI	
Testo adottato:	
EDUCARE AL MOVIMENTO	
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE
	Attività di ricerca
	PROVE ORALI
	Valutazioni relative ad interventi verbali degli studenti.
	PROVE PRATICHE
	Circuiti misti con piccoli e grandi

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	attrezzi,tecnicismo delle discipline di squadra, mini tornei
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA <i>(es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • assiduita' nella partecipazione • puntualità nelle consegne • visibilità nei collegamenti • padronanza del linguaggio e della terminologia specifica • saper dare il proprio contributo nel gruppo capacita' di elaborazione, approfondimento, sintesi e riflessioni personali

DOCENTE: SPAGNOLI	ANGELA
DISCIPLINA:RELIGIONE CATTOLICA	ORE SETTIMANALI:1
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscono le varie fasi della Rivelazione di Dio nella storia dell'uomo. ● Considerano la vita umana come valore e come dono. ● Hanno la consapevolezza di avere elaborato un proprio progetto di vita.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Usa e interpreta correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica. ● Motiva in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana. ● Riconosce il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

CONOSCENZE	<p>lettura che ne dà il cristianesimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscono il Concetto di Rivelazione. ● Conoscono le posizioni della Chiesa Cattolica su alcune questioni di Bioetica. ● Conoscono le radici della dottrina sociale e i principi fondamentali. ● Conoscono le matrici culturali di alcuni progetti di vita: nichilista, informatico, personalista.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI <i>(eliminare la colonna se non presenti)</i>
1.1 EUROPEISMO 1.2 CRISTIANESIMO ED IMPEGNO SOCIALE	STORIA
2.1 LA VITA COME PROGETTO DI VITA 2.2 LA BIOETICA	EDUCAZIONE CIVICA
STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE	
<p>METODOLOGIE <i>(es. lezione frontale e partecipata; insegnamento individualizzato; lavori di gruppo...)</i></p>	<p>Lezione frontale, interattiva e partecipata. Lavori di gruppo e individuali.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: </p>	<p>Libro di testo: "Tutti i colori della vita" Il Testo sacro, altri libri, materiale multimediale. LIM.</p>
<p>PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE <i>Descrivere la tipologia e indicare il numero (es. interrogazioni individuali e interrogazioni a gruppi di due o tre alunni; verifiche pratiche in laboratorio; questionari; prove strutturate e semistrutturate; relazioni scientifiche...)</i></p>	PROVE SCRITTE
	PROVE ORALI

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	Per ciascun periodo (Trimestre e Pentamestre) 1 sola verifica orale sotto forma di dialogo
	PROVE PRATICHE
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA <i>(es. conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari...)</i>	Conoscenza e comprensione dei contenuti. Pertinenza delle risposte, chiarezza espositiva. Capacità di rielaborazione e riflessione.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Sezione di preparazione agli esami

Simulazioni prove scritte

Per la preparazione agli esami si è deliberato di effettuare:

- simulazione della prova scritta di italiano nei giorni 14/02/2023 e 14/04/2023 dalle ore 8.10 alle 12.10 come stabilito dal Consiglio di Classe;
- simulazione della seconda prova scritta disciplina Economia Aziendale e geopolitica nel giorno 27/04/2023 dalle ore 10.10 alle ore 14.10 come stabilito dal Consiglio di Classe.

Le prove proposte in fase di simulazione sono riportate nell'Allegato 4.

Simulazione colloquio

Per la preparazione agli esami si è deliberato di effettuare le simulazioni del colloquio nel giorno 06/06/2023 dalle ore 10:10 alle ore 13:10 sulla base dei nodi concettuali come stabilito dal Consiglio di Classe.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A C RIM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" - FOGGIA
 Esame di Stato – a.s. 2022/2023

CONSIGLIO DI CLASSE		
Docente	Materia	Firme
SPAGNOLI ANGELA	RELIGIONE	Angela Spagnoli
PACIFICO MARIA PIA	ITALIANO	Maria Pia Pacifico
PACIFICO MARIA PIA	STORIA/HISTOIRE	Maria Pia Pacifico
GRIMALDI MARIA ROSARIA	INGLESE	Maria Rosaria Grimaldi
MARCHESINO ANNALISA	FRANCESE	Annalisa Marchesino
D'AMICO VALERIA	TEDESCO	Valeria D'Amico
MAIELLA LUCIA	MATEMATICA	Lucia Maiella
DI NOCE ANGELA MARIA	DIRITTO	Angela Maria Di Noce
DI NOCE ANGELA MARIA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Angela Maria Di Noce
ROSSETTI DONATELLA	ECONOMIA AZIENDALE GEO POLITICA	Donatella Rossetti
DE VIVO FLORIANA	SCIENZE MOTORIE	Floriana De Vivo
CUSENZA CATERINA	SOSTEGNO	Caterina Cusenza
DE GRANDIS ASSUNTA	SOSTEGNO	Assunta De Grandis
FOGLIETTA ORTENSIA	SOSTEGNO	Ortensia Foglietta
MOCCIOLA ANNA MARIA	SOSTEGNO	Anna Maria Mocciole

Il documento è stato approvato in data 09/05/2023 dai docenti componenti il Consiglio di Classe, ad eccezione delle professoresse Di Noce Angela Maria e Pacifico Maria Pia, che lo hanno approvato in data 11/05/2023.

Il Coordinatore

Donatella Rossetti


La Dirigente Scolastica

Irene Patrizia Sasso
