



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"NOTARANGELO - ROSATI"

Via Napoli, 101
71122 Foggia

Cod. Mecc. FGTE020006

C.F. 94108600712



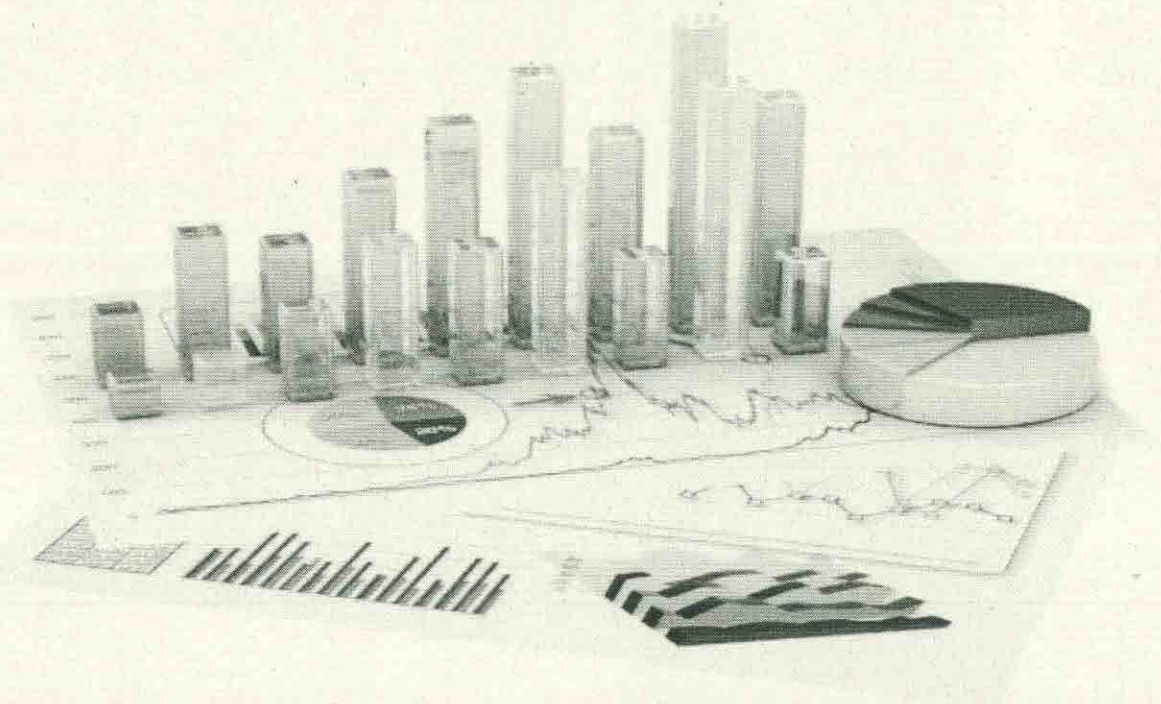
Amministrazione, Finanza
e Marketing

Relazioni Internazionali
per il Marketing

Chimica e
Biotecnologie Sanitarie

Chimica e
Biotecnologie Ambientali

A.F.M. percorso 2° livello
(serale)



ESAMI DI STATO a.s. 2022 - 2023

O.M. n.45 del 09/03/2023

DOCUMENTO DELCONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE: QUINTA SEZIONE A

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

COORDINATORE DI CLASSE
Prof.ssa Addolorata Catalano

DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Irene Patrizia Sasso

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

INDICE

PREMESSA

- APPENDICE NORMATIVA pag. 4

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

- PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO pag. 4
- PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI pag. 4
- PROFILO DEL SETTORE TECNICO ECONOMICO pag. 5
- PROFILO DELL'INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING pag. 5
- SBOCCHI FORMATIVI E LAVORATIVI pag. 6
- INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO pag. 7

LA CLASSE 5^A A AFM

- COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE pag. 8
- COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO pag. 9
- COMPOSIZIONE DELLA CLASSE a.s. 2022/2023 (In Allegato 1)
- TABELLA RIASSUNTIVA DELLA COMPOSIZIONE CLASSE 5^A AFM a.s. 2022/2023 (In Allegato 1)
- PRESENTAZIONE DELLA CLASSE pag.10
- STORIA DELLA CLASSE pag.13

CREDITI SCOLASTICI

- CRITERI DELIBERATI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO pag.13
- TABELLA CREDITI pag.14
- CREDITI SCOLASTICI ALUNNI SECONDO BIENNIO (In Allegato 2)

PROGETTO FORMATIVO

- PROGRAMMAZIONE DI CLASSE (In Allegato 3)
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA I VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA' pag.15
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO pag.16

PERCORSI PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

- PERCORSO ED. CIVICA quinto anno a.s. 2022/2023 pag.17
- RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI ED. CIVICA pag.21

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- PERCORSO PCTO terzo anno - a.s. 2020/2021 pag.22

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

- PERCORSO PCTO quarto anno - a.s. 2021/2022	pag.22
- PERCORSO PCTO quinto anno - a.s. 2022/2023	pag.23
- PROSPETTO ORE PCTO ALUNNI NEL SECONDO BIENNIO E NEL QUINTO ANNO (Allegato 4)	
PROVA D'ESAME a.s. 2022/2023	
- PRIMA PROVA SCRITTA, GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROPOSTE	pag.25
- SECONDA PROVA SCRITTA, GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA	pag.28
- COLLOQUIO - TABELLA NODI CONCETTUALI	pag.30
- ALLEGATO A GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO	pag.31
SCHEDE CONSUNTIVE ANALITICHE DELLE DISCIPLINE CON SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA	pag.33
SEZIONE DI PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO	pag.53
- SIMULAZIONI PROVE SCRITTE	
- SIMULAZIONE COLLOQUIO	
CONSIGLIO DI CLASSE	pag.54

ALLEGATI

- ALL.1_COMPOSIZIONE DELLA CLASSE A.S. 2022/2023
- ALL.2_TABELLA CREDITI SCOLASTICI ALUNNI E COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
- ALL.3_PROGRAMMAZIONE DI CLASSE
- ALL.4_PROSPETTO ORE PCTO ALUNNI
- ALL.5_PROVE PROPOSTE IN FASE DI SIMULAZIONE
- ALL.6_DOCUMENTAZIONE ALUNNI CON BES

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PREMESSA

APPENDICE NORMATIVA

Il documento è stato redatto secondo quanto disposto dall'articolo 10 (Documento del consiglio di classe) dell'O.M. del Ministero dell'Istruzione n.45 dello 09/03/2023 e della normativa citata in premessa della stessa, alla luce delle attività didattiche svolte nell'a.s. 2022/2023 e nel biennio precedente.

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'istituto è presente da molti anni sul territorio dove svolge un ruolo di formazione ed istruzione nell'area ovest della città di Foggia, area interessata da un numero consistente di istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia all'Università, con le quali si sono costituiti anche rapporti in rete e progetti formativi e orientativi.

Impresa e tecnologia quindi i bisogni del territorio, ai quali il "Notarangelo-Rosati" fornisce soddisfacenti risposte attraverso una scuola che si fa sempre più "laboratorio di formazione", in cui la didattica pone al centro il lavoro degli studenti, con metodologie didattiche che prevedono, come richiesto dai tempi e dal mondo esterno, una molteplicità di strumenti, strategie e attività quali laboratori didattici, ambienti di apprendimento costruiti con il supporto delle tecnologie informatiche, prodotti didattici multimediali, interattivi, ricchi di possibilità di accesso.

PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) del secondo ciclo di istruzione e formazione è indicato dalle LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO degli Istituti tecnici (D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3), che ha come riferimento unitario, per il secondo ciclo di istruzione e formazione, quello definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A. Esso è finalizzato a:

- la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

PROFILO DEL SETTORE ECONOMICO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing.

In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

Competenze specifiche dell'indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (AFM)

Nello specifico il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing è in grado di:

- Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

un'azienda;

- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

SBOCCHI FORMATIVI E LAVORATIVI

Indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (AFM)

Al termine del percorso di studi il diplomato può decidere di:

- **entrare nel mondo del lavoro** in imprese commerciali ed industriali, uffici pubblici e privati, enti ed associazioni di categoria, in qualità di:
 - addetto alla contabilità generale;
 - addetto alla contabilità industriale;
 - direttore commerciale;
 - responsabile della contabilità / del bilancio / di paghe e contributi;
 - responsabile della comunicazione;
 - analista finanziario;
 - agente / rappresentante di commercio.
- **proseguire gli studi** iscrivendosi a qualunque corso universitario, in particolare quelli del settore economico, giuridico, informatico e del marketing:
 - Scienze Economiche;

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

- Scienze Bancarie ed Assicurative;
- Statistica;
- Scienze Giuridiche;
- Scienze Politiche e Sociali;
- Scienze della Comunicazione;
- Lingue Straniere.

INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO

Settore: Tecnico Economico

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (AFM)

<i>Discipline</i>	1°	2°	3°	4°	5° anno
	1° biennio		2° biennio		
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria (Francese)	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Sc. Integrate (Scienze della Terra e biologia)	2	2			
Sc. Integrate (Fisica)	2				
Sc. Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Sc. Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione e attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

LA CLASSE 5^A A AFM
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPOSIZIONE CONSIGLIO di CLASSE - DOCENTI a.s. 2022/2023		
Disciplina	Docente cognome nome	ore/sett
RELIGIONE	BERNABEI IDA LINA	1
ITALIANO	FELLI MARIA	4
STORIA	ARENA GIOVANNI	2
INGLESE	LECCI WILLIAM ROCCO	3
FRANCESE	DE LISO MARIA TERESA	3
MATEMATICA	CATALANO ADDOLORATA	3
DIRITTO	SCARANO ANTONIO	3
ECONOMIA POLITICA	SCARANO ANTONIO	3
ECONOMIA AZIENDALE	VOTO FERNANDO	8
SCIENZE MOTORIE	DE VIVO FLORIANA	2
SOSTEGNO	TAROLLA ANTONIO	18

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO			
	3^a classe a.s. 2020/21	4^a classe a.s. 2021/22	5^a classe a.s. 2022/23
Disciplina	Docenti <i>Cognome e nome</i>	Docenti <i>Cognome nome</i>	Docenti <i>Cognome nome</i>
RELIGIONE	BERNABEI IDA LINA	BERNABEI IDA LINA	BERNABEI IDA LINA
ITALIANO	GIUTTARI MARIA RAFFAELA	GIUTTARI MARIA RAFFAELA	FELLI MARIA
STORIA	GIUTTARI MARIA RAFFAELA	GIUTTARI MARIA RAFFAELA	ARENA GIOVANNI
INGLESE	LECCI WILLIAM ROCCO	LECCI WILLIAM ROCCO	LECCI WILLIAM ROCCO
FRANCESE	DE LISO MARIA TERESA	DE LISO MARIA TERESA	DE LISO MARIA TERESA
MATEMATICA	CATALANO ADDOLORATA	CATALANO ADDOLORATA	CATALANO ADDOLORATA
DIRITTO	URBANO VALERIA	SCARANO ANTONIO	SCARANO ANTONIO
ECONOMIA POLITICA	URBANO VALERIA	SCARANO ANTONIO	SCARANO ANTONIO
ECONOMIA AZIENDALE	VOTO FERNANDO	VOTO FERNANDO	VOTO FERNANDO
INFORMATICA	PICCOLO LAZZARO	FULCHINO GIOVANNI	
SCIENZE MOTORIE	DE VIVO FLORIANA	DE VIVO FLORIANA	DE VIVO FLORIANA
SOSTEGNO	DE PAOLA CORRADO POPPA CATERINA STRAUB MONICA PETRINO DIANA F.	SACCHI ANGRISANI I. POPPA CATERINA STRAUB MONICA	TAROLLA ANTONIO

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

In Allegato 1 è stato riportato l'elenco degli studenti che costituiscono la classe nel corrente anno scolastico e la tabella riassuntiva della composizione della classe in termini di differenze di genere e presenza di BES articolati nelle diverse tipologie.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

LA CLASSE AL TERZO E QUARTO ANNO

La terza classe, formatasi nell'anno scolastico 2020/2021, è stata il risultato della scelta operata dagli alunni al termine del I biennio comune, con l'accorpamento di alunni provenienti dalla 2^A A e 2^A B, più l'inserimento di alcuni alunni provenienti sia da altre sezioni dell' Istituto Notarangelo-Rosati, sia da un'altra scuola della città. La classe era composta da 28 alunni, 21 maschi e 7 femmine, di cui 14 provenienti dalla precedente classe 2^A A, 12 dalla classe 2^A B, un'alunna proveniente dalla classe 2^A F dell'indirizzo Biotechologico ed un alunno proveniente dall' I.T.E.T "B.Pascal".

Nella classe erano presenti 4 alunni certificati dalla Legge 104/92 art.3, co. 1 di cui 2 valutati in base art.15 co.3 dell'O.M.90/01 con una programmazione riconducibile ai programmi ministeriali per obiettivi minimi e 2 alunne, valutate in base art.15 co.5 dell'O.M.90/01 con una programmazione differenziata, con obiettivi formativi e di apprendimento riferiti alle risorse effettivamente presenti nelle stesse, le quali hanno sempre partecipato e frequentato in maniera discontinua all'attività didattica.

L'anno scolastico 2020/2021 è stato un anno particolare, dopo la fase di chiusura totale delle attività didattiche in presenza dell'anno precedente, la scuola è iniziata, accompagnata dai migliori auspici, con la ripresa delle lezioni in presenza, ma ben presto alla fine del mese di Ottobre si comprese l'impossibilità di tale ritorno a scuola. Una serie di Ordinanze della Regione Puglia ha di fatto sospeso le attività didattiche in presenza a favore della DDI.

La classe è apparsa sin da subito abbastanza eterogenea, manifestando all'interno del gruppo l'affioramento di risorse e di bisogni diversificati. Non è stato facile, a distanza, instaurare fra gli alunni nuove dinamiche relazionali, tali da favorire la creazione di un gruppo classe affiatato ed unito; infatti il clima didattico è stato caratterizzato da comportamenti non sempre corretti e rispettosi delle regole. Il prolungamento della DDI ha destato non poche preoccupazioni, in merito soprattutto alle ricadute educative ma, grazie ad un'azione educativa continua da parte dei docenti, gli alunni hanno raggiunto un atteggiamento responsabile e hanno saputo reagire adeguatamente portando a termine il percorso iniziato.

Alla fine del terzo anno, a seguito degli scrutini di fine anno, 24 alunni sono stati ammessi a frequentare l'anno scolastico successivo, di cui 3 con sospensione di giudizio.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

L'anno scolastico 2021/2022 inizia con la ripresa delle lezioni in presenza. La classe è composta da 25 alunni, 20 maschi e 5 femmine, a seguito dell'inserimento di un alunno ripetente proveniente dallo stesso corso, e di un'alunna proveniente dal Percorso di 2^a livello dell'Istituto.

Al rientro, la classe si presenta piuttosto omogenea per le superficiali conoscenze ed abilità di base. La maggior parte degli alunni dimostra una modesta motivazione allo studio e solo una piccola parte si è distinta per l'impegno costante e la partecipazione attiva alle lezioni, mostrando volontà e desiderio di imparare e di migliorare. Un gruppo, caratterizzato da un impegno irregolare nello studio e da difficoltà nell'adeguarsi ad un metodo di lavoro non ancora consolidato, evidenzia una partecipazione discontinua durante le lezioni, specie durante quelle delle discipline umanistiche, mentre ripone più attenzione durante quelle delle discipline tecniche, dove alla teoria segue l'esercitazione.

Nella classe sono presenti 3 alunni certificati dalla Legge 104/92 art.3 co. 1, di cui 2 valutati in base art.15 co. 3 dell'O.M.90/01 con una programmazione riconducibile ai programmi ministeriali per obiettivi minimi ed una valutata in base art.15 co. 5 dell'O.M.90/01 con una programmazione differenziata, con obiettivi formativi e di apprendimento riferiti alle risorse effettivamente presenti nell'alunna, la quale ha sempre frequentato in maniera discontinua alle attività didattiche.

Alla fine del quarto anno con gli scrutini finali 9 alunni sono ammessi a frequentare la classe successiva, mentre 10 sono sospesi nel giudizio, in attesa di recuperare prima dell'anno scolastico successivo le carenze evidenziate.

LA CLASSE AL QUINTO ANNO

La classe V A è composta attualmente da 20 allievi, 17 maschi e 3 femmine, tutti provenienti dalla precedente classe IV A, tranne due alunni ripetenti, provenienti uno dalla V B AFM ed una dalla precedente V A AFM, quest'ultima trasferitasi al Percorso di 2° Livello, insieme ad un'altra alunna della classe. Inoltre è presente un alunno, che dopo aver frequentato il I biennio dello stesso corso, si era trasferito per motivi sportivi presso l'I.I.T. Checchi di Fucecchio (Fi), dal quale proviene. La classe, approdata alle soglie dell'Esame di Stato, ha mantenuto sostanzialmente invariate le caratteristiche precedentemente delineate. Non è stato facile recuperare un ritmo di lavoro regolare, con interventi di recupero in itinere su argomenti già svolti, pur di colmare le difficoltà evidenziate da alcuni alunni e conseguire un andamento nel complesso scorrevole, dell'azione didattico-educativa, grazie alla continua e pressante sollecitazione ad una partecipazione più adeguata da parte degli alunni al dialogo educativo, quasi tutta la classe ha raggiunto un livello adeguato, fatta eccezione per qualche alunno che mostra ancora qualche difficoltà nel seguire i ritmi di lavoro del gruppo classe.

Nel complesso il livello di frequenza delle lezioni da parte della classe è stato abbastanza soddisfacente, pur presentandosi qualche eccezione per alcuni alunni, che hanno fatto registrare un numero più consistente di assenze e/o ritardi, regolarmente giustificate da motivazioni familiari o di salute.

Come si evince dal prospetto che riepiloga i docenti della classe, nel secondo biennio e nel quinto anno, la classe non sempre ha beneficiato della continuità didattica. Nelle discipline di Italiano, Storia, Diritto ed Economia Politica si sono alternati due o tre docenti nel corso del triennio. Tale

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

discontinuità ha evidenziato indubbiamente un percorso non sempre lineare, facendo emergere problematiche soprattutto dal punto di vista didattico.

Per i due alunni, che seguono la programmazione di classe e che sono valutati in base all'OM 90 del 2001 art. 15 comma 3, il punto di riferimento è stato il PEI, redatto dal G.L.O. ad inizio anno, con il quale si è cercato di supportare e risolvere le varie criticità, che affiorano durante il lavoro quotidiano, coinvolgendoli con continui incoraggiamenti e rinforzi, che hanno consentito loro, a volte con più facilità, altre volte con un impegno maggiore di raggiungere gli obiettivi prefissati.

Gli insegnanti di sostegno, che si sono avvicinati, a partire dal terzo anno, a causa di trasferimenti o per continuità con altri alunni, hanno sempre cercato di mantenere l'interazione con gli allievi e con i docenti curricolari intervenendo, laddove necessario, nella produzione di materiale semplificato ed adattato alle diverse esigenze didattiche, con l'unico obiettivo di guidarli nel raggiungimento degli obiettivi prefissati, secondo le modalità specifiche, richieste dalla didattica quotidiana insieme ai bisogni di ognuno.

ANALISI DELLA SITUAZIONE IN USCITA DELLA CLASSE

Da un'analisi più approfondita del gruppo classe, è possibile individuare pochi alunni trainanti, sempre attivamente partecipi ed interessati al dialogo educativo, con buone conoscenze, abilità e competenze nelle diverse discipline, supportati anche da un metodo di lavoro abbastanza organizzato e da un impegno quasi sempre costante e regolare, che ha permesso loro di raggiungere livelli apprezzabili. Costoro hanno dimostrato autonomia nel metodo di studio ed una buona capacità di rielaborazione critica di quanto appreso, funzionali al proseguimento degli studi universitari.

Il gruppo più numeroso degli alunni possiede un bagaglio di conoscenze, abilità e competenze sufficienti, associato ad una partecipazione in classe nel complesso adeguata e ad un metodo di lavoro discontinuo, che ha necessitato di qualche intervento per il suo consolidamento. Il loro percorso scolastico è stato caratterizzato da una partecipazione all'attività didattica più selettiva, prediligendo alcune discipline in termini di impegno.

Un ultimo gruppo di pochi alunni mostra qualche insicurezza in più nelle conoscenze, ma se opportunamente sollecitato e guidato presenta abilità tecniche e competenze adeguate alle richieste, pur evidenziando fragilità sia nell'impegno, sia nel metodo di lavoro utilizzato. A volte l'impegno e l'attenzione mostrati in classe non sempre sono stati adeguati alle richieste.

Dal punto di vista disciplinare la classe seppure vivace, non ha mai fatto emergere particolari problematiche ed il comportamento è stato nel complesso corretto, rispettoso delle regole e adeguatamente partecipe al dialogo educativo. È da evidenziare come la classe, pur proveniente da un accorpamento ed avendo vissuto il periodo pandemico, si sia sempre dimostrata affiatata e aperta ad accogliere ed integrare i nuovi elementi che via via si sono inseriti nel corso degli anni. Gli alunni, nel complesso, hanno sviluppato un buon grado di socializzazione ed il loro rapporto è stato improntato al reciproco rispetto, al dialogo ed al confronto.

In conclusione, dall'analisi dei diversi fattori considerati, si può osservare che quasi tutti gli alunni, ognuno in funzione delle proprie potenzialità e dell'impegno profuso, ha maturato, durante il

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

percorso scolastico compiuto, un bagaglio di conoscenze, di abilità e di competenze che, oltre a determinare la loro formazione culturale, ha contribuito al loro percorso di crescita personale.

Storia della Classe

COMPOSIZIONE CLASSE - ALUNNI NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO			
Classe	a.s. 2020/2021 Classe terza	a.s. 2021/2022 Classe quarta	a.s. 2022/2023 Classe quinta
Studenti della classe	27	24	19
Studenti inseriti		1	3
Studenti ammessi alla classe quarta con sospensione del giudizio (a.s. 2020/21) <small>Nota M.I. n.699 del 06/05/2021</small>	3		
Studenti ammessi alla classe quinta con sospensione del giudizio (a.s. 2021/22) <small>DPR 22 giugno 2009, n. 122</small>		10	
Studenti ammessi alla classe successiva	21	9	
Studenti non ammessi	4	6	
Studenti provenienti da altro Istituto	1		
Studenti trasferiti			2

CREDITI SCOLASTICI

CRITERI DELIBERATI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito in riferimento alla media dei voti, compreso il comportamento, riportati in sede di scrutinio finale, in base alle tabelle ministeriali di seguito riportate. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali, va espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, comprese eventuali attività svolte in autonomia dallo studente.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Il riconoscimento di qualunque attività complementare ed integrativa non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

In linea generale, al fine di garantire l'uniformità di applicazione del credito scolastico tra le varie classi, il Collegio dei docenti ha stabilito che se la media dei voti è inferiore a 0,5 viene attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione, altrimenti viene attribuito il massimo punteggio della banda di oscillazione, con le seguenti eccezioni:

- 1) in caso di scrutinio conseguente alla sospensione di giudizio viene sempre attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione;
- 2) se sono stati assegnati voti consiglio viene assegnato il punteggio minimo della banda di oscillazione anche in presenza di elementi migliorativi riconosciuti;
- 3) in caso di riconoscimento di elementi migliorativi viene assegnato il punteggio massimo della banda di oscillazione.

In ogni caso, al fine di garantire l'autonomia e la peculiarità del processo di valutazione del Consiglio di classe, lo stesso con adeguata motivazione, può derogare ai suddetti criteri generali in considerazione del:

- particolare interesse e impegno dimostrato, tenendo anche conto dell'interessamento con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e il profitto che ne ha tratto;
- assiduità della frequenza scolastica;
- voto di comportamento uguale o superiore a 8;
- partecipazione significativa al dialogo educativo e ad attività complementari ed integrative curriculari ed extracurriculari previste dal PTOF e in particolare ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

TABELLA CREDITI

Ai sensi dell'O.M. del Ministero dell'Istruzione n. 45 del 09/03/2023, art. 11 per il corrente anno scolastico il credito scolastico, maturato nel secondo biennio e nel quinto anno, è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui 12 per il terzo anno, 13 per il quarto anno e 15 per il quinto anno.

Il consiglio di classe attribuisce il credito scolastico sulla base della tabella propria del d. lgs. 62/2017 e di seguito riportata:

Tabella
Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Il riepilogo del credito scolastico del secondo biennio per i singoli alunni è riportato in Allegato 2

PROGETTO FORMATIVO

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

La progettazione di classe, educativa e didattica, presentata all’inizio dell’anno scolastico, è stata sviluppata nel rispetto delle linee guida del nuovo ordinamento per l’Istruzione Tecnica - Settore Economico - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, e ha fatto proprie le linee indicate nelle riunioni per dipartimenti e le indicazioni del PTOF dell’Istituto, opportunamente adeguate al profilo della classe e ha fatto riferimento al PTOF aggiornato all’a.s. 2022/2023.

A tal fine si allega la **Programmazione di Classe in Allegato 3.**

Sono di seguito riportate le due griglie di valutazione relative rispettivamente al profitto e al comportamento riportate nel PTOF 2022/2025, aggiornamento dell’a.s. 22-23.

CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA I VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA'

Competenze	Conoscenze	Abilità
Molto negativo: 1, 2, 3 decimi		
Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Nessuna conoscenza o poche / pochissime conoscenze	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Insufficiente: 4 decimi		
Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell’esecuzione	Frammentarie e piuttosto superficiali	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite
Mediocre: 5 decimi		
Commette qualche errore non grave nell’esecuzione di compiti piuttosto semplici	Superficiali e non del tutto complete	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni
Sufficiente: 6 decimi		
Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza	Complete ma non approfondite	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

fare errori		Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite
Discreto: 7 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Complete e approfondite	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite
Buono: 8 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione	Complete, approfondite e coordinate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza
Ottimo: 9, 10 decimi		
Esegue compiti complessi applica le conoscenze e le procedure, in nuovi contesti e non commette errori	Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Punti
Imparare ad imparare	Impegno nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne	6
Relazione con gli altri	Comunicazione con i pari, i Docenti e il personale ATA	Costruttive	10
		Corrette	9
		Quasi sempre corrette	8
		Poco corrette	7
		Scorrette	6

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Collaborare e partecipare	Partecipazione alle attività didattiche	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	10	
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo	9	
		Interagisce attivamente	8	
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo	7	
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli	6	
	Rispetto degli spazi, dei beni comuni e dell'ambiente di lavoro	Responsabile	10	
		Rispettoso	9	
		Quasi sempre rispettoso	8	
		Non sempre rispettoso	7	
		Non rispettoso	6	
	Rispetto delle norme comportamentali	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	10	
		Rispetta attentamente le regole	9	
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	8	
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata	7	
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività	6	
Comunicare e Comprendere	PCTO 2° Biennio e 5° Anno	Eccellenti	10	
Collaborare e partecipare		Ottime	9	
Agire in modo autonomo e responsabile		Competenze di Cittadinanza rilevate in esperienze di PCTO	Buone	8
		Soddisfacenti	7	
		Sufficienti	6	
Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3 del D.M.5/2009, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).			≤ 5	
VOTO DEL COMPORAMENTO				

PERCORSI PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 recante l' "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", i percorsi riportati nella seguente tabella, per il quinto anno:

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PERCORSO ED. CIVICA quinto anno a.s. 2022/2023

Discipline coinvolte	Competenze trasversali	Abilità	Conoscenze	Attività	Metodologie	Strumenti	Tempi in ore
1. Italiano	Imparare ad imparare Progettare, comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni	Saper individuare ed interpretare la figura femminile nella produzione letteraria dell'autore	La figura della Donna in G. D'Annunzio	Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca Visione di film	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata	Libri di testo, documenti, video	4
2. Storia	Imparare ad imparare Progettare, comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni	Comprendere la situazione socio-economica e gli eventi politici del periodo storico Conoscere il nuovo ruolo delle donne nel periodo postbellico	Il contesto storico della Costituzione Le donne della Costituzione	Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca Visione di film	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata	Libri di testo, documenti, video	4
3. Economia aziendale	Imparare ad imparare Progettare, comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni	Conoscere e saper utilizzare le principali procedure informatiche e telematiche, esclusive per il rapporto tra azienda e Pubblica Amministrazione	La procedura telematica di deposito del bilancio ed in generale delle pratiche del Registro delle Imprese	Sessioni di lezioni frontali	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata	Libri di testo, documenti, video	4
4. Diritto ed economia politica	Imparare ad imparare Progettare, comunicare e comprendere Collaborare e partecipare	Riconoscere nella Costituzione la principale fonte di tutela dei diritti inviolabili	Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana ed in	Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca Visione di film	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo	Libri di testo, documenti, video	6

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni</p>	<p>Comprendere e saper valutare come l'uguaglianza sostanziale, a differenza di quella formale, non può essere imposta ma sia oggetto di un impegno civile, morale e politico che la Repubblica assume nei confronti dei cittadini Essere consapevole del perdurare delle discriminazioni e del dovere di partecipare attivamente alla vita politica e civile per il loro superamento</p>	<p>particolare gli artt. 2 e 3, informazione e comunicazione.</p>		<p>Discussione guidata</p>		
5. Inglese	<p>Imparare ad imparare Progettare, comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni</p>	<p>Utilizzare la L2 per evidenziare come nella società in cui viviamo caratterizzata da un uso a volte sconsiderato dei "social", i nostri dati sensibili possono essere utilizzati da persone senza scrupoli per fini che sono al di fuori della legalità.</p>	<p>Safety rules and web security</p>	<p>Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca Rielaborazione di dati</p>	<p>Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata</p>	<p>Libro di testo. Documenti Internet</p>	3
6. Francese	<p>Imparare ad imparare Progettare, comunicare e comprendere Collaborare e partecipare</p>	<p>Conoscere la funzione dell'Unione Europea come ambito di elezione dei diritti umani</p>	<p>La nascita e l'evoluzione dell'Europa Studio dei diritti fondamentali sanciti</p>	<p>Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca Rielaborazione di dati</p>	<p>Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo</p>	<p>Libri di testo, documenti, video</p>	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni	la Francia nel sistema europeo	dall'Unione Europea		Discussione guidata		
7. Matematica	Comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni	Saper analizzare e sintetizzare i dati di una tabella o di un grafico.	Studio di funzioni Dati e previsioni.	Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca e rielaborazioni e di dati in tabelle e grafici	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata	Libri di testo, documenti, video	3
8. Scienze Motorie	Imparare ad imparare Progettare, comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni	Individuare nello sport l'occasione per superare i modelli storico-culturali che portano a distinguere le attività e gli interessi tipicamente maschili da quelli ritenuti esclusivamente della donna	I valori nello sport ed in particolar modo la parola, che spesso latita nel linguaggio sociale, del "rispetto"	Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca Visione di tutorial	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata	Libri di testo, documenti, video	3
9. Religione	Imparare ad imparare Progettare, comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni	Saper riconoscere e promuovere il proprio diritto e quello altrui	Incontri con esperti	Lavori di gruppo, mappa concettuale Visione di film	Lavori di gruppo Discussione, brainstorming	Piattaforma documenti, video, internet	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

L'educazione civica ha un proprio voto e la valutazione periodica e finale dell'insegnamento è svolta sulla base di specifici indicatori riportati nella seguente rubrica di valutazione

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA			
VALUTAZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORI	5-6	7-8	9-10
CONOSCENZE	Le conoscenze degli argomenti proposti sono minime o frammentarie, organizzabili e recuperabili solo con il supporto del docente. L'allievo/a non è del tutto in grado di comprendere l'importanza delle tematiche trattate e di riconoscerle nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Le conoscenze degli argomenti proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi. Se sollecitato l'allievo/a sa contestualizzare quanto appreso, facendo riferimento a situazione di vita quotidiana	Le conoscenze degli argomenti proposti sono consolidate e organizzate. L'allievo/a sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo ad individuare quanto appreso nell'ambito delle azioni di vita quotidiana
PENSIERO CRITICO	L'allievo/a tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	In situazioni nuove l'allievo/a comprende le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	Posto di fronte ad una situazione nuova l'allievo/a è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	L'allievo/a, impegnato nello svolgere un compito, lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle situazioni discusse o proposte da altri	L'allievo/a, chiamato/a a svolgere un compito, dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	L'allievo/a dimostra interesse a risolvere i problemi posti alla sua attenzione, è in grado di riflettere e trovare soluzioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli/le è stato assegnato
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	L'alunno/a condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. Si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	L'alunno/a sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. È molto attivo nel coinvolgere altri soggetti

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)
 NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

Le attività di PCTO, suddivise per a.s., sono descritte sinteticamente nelle seguenti tabelle:

PERCORSO PCTO terzo anno - a.s. 2020/2021			
DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	DESTINATARI	ORE
Formazione e sicurezza	On line	Classe	4
Pronti via	On line	Classe	1,5
Giornata della Memoria	On line	Classe	3
Giornata del Ricordo	On line	Classe	2
La tua idea d'impresa	On line	Classe	1,5
TOTALE ORE SVOLTE PCTO			13

PERCORSO PCTO quarto anno - a.s. 2021/2022			
DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	DESTINATARI	ORE
Orienta sud - Il salone delle opportunità	Fiera di Foggia	Classe	4
La Giornata della memoria	Istituto	Classe	3
Il Giorno del Ricordo	Istituto	Classe	2
"Storie dal conflitto" di Jacopo Storni	On line	Classe	2
Fiera Internazionale "Gate & Gusto"	Fiera di Foggia	Classe	16
Software Gestionale	Istituto	Classe	12
Orientamento in uscita con UNIFG	Istituto	Classe	4
Almadiploma	On line	Classe	10
Il giardino dei Giusti e delle Giuste	Istituto	Classe	10
Premio Selder	Istituto	Classe	3
Torneo "Fair play"	Istituto	Classe	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Pon "Amministrazione e gestione del personale"	Istituto	Classe	30
TOTALE ORE SVOLTE PCTO			99

PERCORSO PCTO			
quinto anno - a.s. 2022/2023			
DENOMINAZIONE CORSO	SEDE/ORGANIZZAZIONE	DESTINATARI	ORE
Incontro con dott. Placentino ADMO di Foggia	Istituto	Classe	2
VII Edizione di Orienta Puglia – Aster Puglia	Fiera di Foggia	Classe	4
Salone Nazionale dello Studente – Roma	Fiera di Roma	Classe	10
Ottobre Edufin 2022 – CCIAA	On line	Classe	3
XXIII Edizione Orientasud - il Salone delle opportunità	On line	Classe	4
Incontro con Associazione AIDO	Istituto	Classe	2
Incontro con ASSORIENTA	Istituto	Classe	2
Partecipazione al Progetto "1° Festival dell'economia"	CCIAA di Foggia	Classe	5
CalendEsercito	Università degli Studi di Foggia – Facoltà di Lettere	Classe	2
Incontro con la dott.ssa Russo della Compagnia "Generali Assicurazioni"	Istituto	Classe	1
Incontro con Scuola Superiore di Mediatori	Istituto	Classe	1

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Linguistici "S. Domenico"			
Openday e notte bianca	Istituto	Classe	15
Incontro con D.S. Talenti autore del libro "Oltre le sbarre"	Istituto	Classe	3
Incontro con ITS – IOTA PUGLIA	Istituto	Classe	1,5
Incontro INFOBASIC	Istituto	Classe	1,5
Incontro con E-CAMPUS	Istituto	Classe	1,5
Incontro con Esercito Italiano	Istituto	Classe	2
Incontro con ANPAL	Biblioteca Provinciale Magna Capitanata	Classe	4
Open week con Università degli Studi di Foggia	Facoltà di Economia, Scienze Motorie e Giurisprudenza	Classe	10,5
Caritas	Parrocchia SS. Gesù e Maria	Classe	6
Incontro con life coach e orientatrice didattica Samanta Mancini	Istituto	Classe	1,5
Partecipazione convegno "Imposta di registro: approfondimenti e riflessioni"	Istituto	Classe	3
TOTALE ORE SVOLTE PCTO			85,50
Progetto pcto B. A.	Studio Commerciale	Alunno	30
Progetto pcto C. M.	Studio Commerciale	Alunno	30
Progetto pcto Z. A.	OROVERDE Srl	Alunno	30
Progetto pcto B. G.	Consulenti del lavoro	Alunno	20
Progetto pcto L. A.	Consulenti del lavoro	Alunno	20
Progetto pcto L. C.	Consulenti del lavoro	Alunno	20
Progetto pcto P. S.	Consulenti del lavoro	Alunno	20
Pon Modulo "Improving english for life"	Istituto	Alunno	30

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

In **Allegato 4** si riporta il prospetto analitico delle ore di attività di PCTO per ciascun alunno.

PROVE D'ESAME a.s. 2022/2023

Art. 17 O.M. n. 45 09/03/2023

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del d. lgs 62/2017 sono costituite da:

- una prima prova scritta nazionale di lingua italiana;
- da una seconda prova scritta sulla disciplina di cui all'allegato 2- Istituti Tecnici del D.M. n. 11 del 25 gennaio 2023 predisposta, con le modalità di cui all'art. 20, in conformità ai **quadri di riferimento** allegati al **D.M. n. 769 del 2018**, affinché detta prova sia aderente alle attività didattiche effettivamente svolte nel corso dell'anno scolastico sulle specifiche discipline di indirizzo;
- da un colloquio.

Prima prova scritta

Art.19 OM n. 45 09/03/2023

Le tracce sono elaborate, a livello ministeriale, nel rispetto del **quadro di riferimento allegato al D.M. 21 novembre 2019, n. 1095** e per la loro valutazione si considerano gli indicatori ivi presenti declinati in descrittori a cura delle commissioni.

Il consiglio, come concordato in sede di dipartimento disciplinare, propone le seguenti griglie di valutazione, in ventesimi, della prima prova scritta, distinte per tipologia di prova:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente Discreto	3	
- Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, ma semplice- Sufficiente	2,5	
	Ideazione imprecisa - Mediocre	2	
	Ideazione incoerente- Insufficiente/Scarso	1,5	
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono	3,5	
	Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3	
	Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa ed incompleta- Mediocre	2	
	Scorretta e incompleta- Insufficiente/Scarso	1,5	
	Esauriente e originale- Ottimo	4	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Logica, coerente, personale Completa nei concetti fondamentali-	Buono Discreto	3,5 3	
	Semplice, ma lineare-	Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e generica -	Mediocre	2	
	Imprecisa e lacunosa-	Insufficiente/Scarso	1,5	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A				
- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo, se presenti o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). - Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Approfondita, completa , adeguata -	Ottimo	4	
	Completa e attinente - Discretamente pertinente-	Buono Discreto	3,5 3	
	Semplice e lineare, approfondita-	Sufficiente	2	
	Rispetto solo parziale dei vincoli Approssimativa e scorretta- Insufficiente/Scarso	Insufficiente	1,5 1	
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo	Esaustiva, precisa, ben articolata-	Ottimo	4	
	Corretta e approfondita - Corretta e ben articolata -	Buono Discreto	3,5 3	
	Semplice ma lineare-	Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e lacunosa-	Mediocre Insufficiente/Scarso	2 1,5	
	TOTALE PUNTEGGIO (P20)			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
 ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI				
INDICATORI	DESCRITTORI		20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Sviluppo coerente, organico, personale	Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato-	Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente-	Discreto	3	
- Coesione e coerenza testuale	Logico e coerente, ma semplice-	Sufficiente	2,5	
	Ideazione imprecisa -	Mediocre	2	
	Ideazione incoerente-	Insufficiente/ Scarso	1,5	
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace-	Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare-	Buono	3,5	
	Esposizione semplice ma corretta-	Discreto	3	
	Semplice e abbastanza corretta-	Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e incompleta- Scorretta e incompleta-	Mediocre Insufficiente/ Scarso	2 1,5	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Espressione di giudizi critici e valutazioni	Esauriente, originale e critica-	Ottimo	4	
	Logica, coerente, personale - Completa nei concetti fondamentali-	Buono Discreto	3,5 3	
	Semplice ma lineare-	Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e generica -	Mediocre	2	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^ A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

personali.	Imprecisa e lacunosa-	Insufficiente/ Scarso	1,5	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B				
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed congruente di tesi e argomentazioni- Ottimo		4	
	Individuazione e comprensione di tesi precisa- Buono Individuazione corretta e congruente- Discreto		3,5 3	
	Individuazione di tesi e argomentazioni sostanzialmente corretta e congruente- Sufficiente		2	
	Individuaz. di tesi e trattazioni parziale- Mediocre Individuaz. di tesi e argomenti confusa e / generica Insufficiente/ Scarso		1,5 1	
- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti.	Esaustiva; pertinenti i riferimenti culturali- Ottimo		4	
	Coerente, adeguati e pertinenti i nessi culturali- Buono Capacità di argomentare e richiami culturali- Discreto		3,5 3	
	Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali- Sufficiente		2,5	
	Imprecisa e frammentaria- Mediocre Superficiale lacunosa- Insufficiente/ Scarso		2 1,5	
TOTALE PUNTEGGIO (P20)				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
 ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI				
INDICATORI	DESCRITTORI		20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. - Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo		4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato- Buono Sviluppo abbastanza coerente- Discreto		3,5 3	
	Logico e coerente, ma semplice- Sufficiente		2,5	
	Ideazione imprecisa - Mediocre Ideazione incoerente- Insufficiente/ Scarso		1,5 1	
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo		4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono Esposizione semplice ma corretta- Discreto		3,5 3	
	Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente		2,5	
	Imprecisa e incompleta- Mediocre Scorretta e incompleta- Insufficiente/ Scarso		1,5 1	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente, originale e critica- Ottimo		4	
	Logica, coerente, personale - Buono Completa nei concetti fondamentali- Discreto		3,5 3	
	Semplice ma lineare- Sufficiente		2,5	
	Imprecisa e generica - Mediocre Imprecisa e lacunosa- Insufficiente/ Scarso		1,5 1	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C				

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia ; sviluppo coerente e ordinato- Ottimo	4	
	Testo pertinente alla traccia; sviluppo lineare- Buono Sviluppo abbastanza coerente e pertinente- Discreto	3,5 3	
	Testo pertinente alla traccia, sviluppo complessivamente ordinato- Sufficiente	2	
	Testo in parte pertinente, sviluppo poco coerente- Mediocre Testo sconnesso e quasi mai pertinente- Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Sviluppo completo, precisi i riferimenti culturali; Completa nei concetti fondamentali- Ottimo	4	
	Corretta e attinente, buoni riferimenti culturali- Buono Corretta e attinente discreti conoscenze culturali- Discreto	3,5 3	
	Semplice ma lineare- Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria- Imprecisa e lacunosa Mediocre Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
TOTALE PUNTEGGIO (P20)			

Seconda prova scritta

Art.20 OM n. 45 09/03/2023

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal D.M. n. 11 del 25 gennaio 2023. Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei **quadri di riferimento adottati con D.M. 769 del 2018**, i quali contengono struttura e caratteristiche della prova d'esame, nonché i nuclei tematici fondamentali e gli obiettivi della prova, la griglia di valutazione, in ventesimi, i cui indicatori sono declinati in descrittori a cura delle commissioni.

Il consiglio, come concordato in sede di dipartimento disciplinare, propone la seguente griglia di valutazione, in ventesimi, della seconda prova scritta:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ECONOMIA AZIENDALE				
INDICATORI (correlati agli obiettivi della prova)	PUNTEGGIO MAX per ogni indicatore	LIVELLI	Voto in ventesimi	
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	4	Nessuna o scarsissima conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina	0-1	
		Conoscenza frammentaria o molto superficiale	1,5-2	
		Conoscenza quasi completa, ma non approfondita	2,5-3	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	6	Conoscenza completa e approfondita	3,5-4	
		Non comprende le richieste e ha difficoltà nell'applicare le scarse conoscenze	0-1	
		Comprende parzialmente le richieste e sa applicare le conoscenze, ma commette errori	1,5-3	
		Comprende le richieste, sa analizzare i documenti economico-aziendali, applicando le conoscenze senza errori significativi	3,5-4,5	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6	Espone i pochi contenuti in modo confuso, utilizzando un lessico improprio	0-1	
		Espone i contenuti in maniera semplice e sommaria, non sempre coerente con la traccia	1,5-3	
		Espone i contenuti in maniera completa, ma non sempre corretta e coerente con la traccia	3,5-4,5	
		Espone i contenuti in maniera organica, articolata e corretta, sempre coerente con la traccia	5-6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4	Non è in grado di argomentare i pochi contenuti esposti	0-1	
		Argomenta in maniera inesatta i pochi contenuti esposti	1,5-2	
		E' in grado di argomentare le scelte operate in maniera semplice	2,5-3	
		Argomenta in maniera completa e approfondita le scelte operate, collegando e sintetizzando le informazioni fornite dalla traccia in modo esauriente	3,5-4	
Totale			—	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

Colloquio

Art.22 OM n. 45 09/03/2023

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il materiale, per il colloquio, predisposto dalla commissione è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.

Nella seguente tabella sono riportati i nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, che il Consiglio di classe ha individuato per favorire l'interdisciplinarietà.

Nodi Concettuali	Discipline coinvolte	Argomenti
La comunicazione	Italiano	G. Verga
	Storia	La comunicazione nella società di massa
	Diritto	Art. 3 co.2 Cost.
	Economia aziendale	La comunicazione sociale per le aziende industriali Le false comunicazioni sociali e la configurazione di reato
	Inglese	Job interview.
	Matematica	Problema delle scorte
	Scienze motorie	Comunicazione verbale e non verbale
Confronto reale e virtuale	Italiano	Pirandello
	Storia	La società "virtuale" nel periodo fascista
	Diritto	Art. 2 della Cost. Art. 12 della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo Obiettivo 5.2 Agenda 2030
	Economia aziendale	Le nuove frontiere dell'identità digitale nei rapporti con gli enti della Pubblica Amministrazione
	Inglese	Uso di Facebook: Pros and cons
	Matematica	Problemi di scelta in condizioni di incertezza.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	Scienza Motorie	Storia dello sport
Europeismo	Italiano	Svevo
	Storia	L'Europa del primo '900
	Diritto	Diritti inviolabili dell'Uomo
	Economia Aziendale	Le normative comunitarie in tema di bilancio d'esercizio
	Inglese	The European Union
	Matematica	Scopi e fasi della Ricerca Operativa
	Scienze motorie	Alimentazione e benessere
La multiculturalità	Italiano	Levi e l'antisemitismo
	Storia	L'Europa dominata da Hitler e la Shoah
	Diritto	Artt. 3, 6, 8 e 19 della Cost.
	Economia aziendale	L'importanza del concetto di globalizzazione nelle moderne imprese industriali
	Inglese	Aspect of globalisation
	Matematica	Funzioni economiche
	Scienze motorie	Dipendenze, doping e disturbi alimentari

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'OM, di seguito riportata.

Allegato A dell'OM n.45 del 09/03/2023

Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	- 0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

**SCHEDE CONSUNTIVE ANALITICHE DELLE DISCIPLINE
 E SCHEDE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
 Esame di Stato a.s. 2022/2023**

DOCENTE: FELLI MARIA	
DISCIPLINA: ITALIANO	ORE SETTIMANALI: 4
COMPETENZE	<p>Leggere, comprendere e interpretare testi letterari</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale</p> <p>Saper stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale</p> <p>Dimostrare consapevolezza della storicità della lingua e della letteratura</p>
ABILITÀ	<p>Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei testi letterari più rappresentativi</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica</p> <p>Produrre relazioni, sintesi, commenti scritti e orali, analisi</p> <p>Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana in rapporto ai principali processi sociali, culturali e politici di riferimento</p> <p>Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri paesi</p> <p>Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana</p> <p>Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico</p> <p>Utilizzare termini letterari e tecnici</p> <p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari e artistici</p> <p>Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite, utilizzando termini tecnici e scientifici</p>
CONOSCENZE	<p>Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'età postunitaria alla prima metà del Novecento</p> <p>Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria con riferimenti alle letterature di altri Paesi</p> <p>Rapporto tra lingua e letteratura</p> <p>Repertori dei termini letterari e tecnici in Italiano, ma anche in lingua straniera</p> <p>Strumenti e metodi di documentazione per approfondimenti letterari e tecnici; siti web dedicati alla letteratura</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri Paesi Metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari
UNITA' DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI/COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. L'area del Positivismo: Naturalismo, Verismo.	Storia: la Belle Epoque
2. Dal Realismo al Decadentismo, tra Ottocento e Novecento.	Storia: La Destra e la Sinistra storica
3. Giovanni Verga e il <i>Verismo</i> .	Storia: La questione meridionale
4. Giovanni Pascoli e la poesia simbolica.	
5. Gabriele D'Annunzio e l' <i>Estetismo</i> .	Storia: il Fascismo
6. Italo Svevo e la <i>Coscienza</i>	Storia : L'Europeismo
7. Luigi Pirandello	
8. Le Avanguardie storiche: Il Futurismo e il Crepuscolarismo	
9. Giuseppe Ungaretti e la poesia pura	Storia: La prima Guerra Mondiale
10. L'Ermetismo	
11. E. Montale	Storia: La seconda Guerra Mondiale
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Visione di film e lezioni via web Esercitazioni individuali e di gruppo
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria "L'attualità della Letteratura" voll. 3.1-3.2, Paravia	Libro di testo Materiale auto prodotto e/o on line Video di lezioni registrate da canale You Tube
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE Le prove scritte si sono basate prevalentemente sui testi argomentativi (tip. B) e sui testi di riflessione critica su tematiche di attualità (tip. C)
	PROVE ORALI Interrogazioni brevi

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA		La valutazione viene effettuata sulla base della: conoscenza e comprensione dei contenuti; pertinenza delle risposte; padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva; capacità di sintesi e rielaborazione; capacità di collegamenti interdisciplinari, soprattutto con la Storia Si è tenuto conto dei punteggi assegnati ai descrittori inseriti nelle griglie di valutazione proposte e adottate dal Consiglio di classe.				
ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Imparare ad imparare, progettare, comunicare e comprendere, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, acquisire e saper interpretare le informazioni	Saper individuare ed interpretare la figura femminile nella produzione letteraria dell'autore.	La figura della Donna in G. D'Annunzio	Sessioni di lezioni frontali, sessioni di ricerca, visione di film	Didattica breve, lezione partecipata, lavori individuali, discussione guidata	Libro di testo, documenti, video	4

DOCENTE:	DE VIVO FLORIANA
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE	ORE SETTIMANALI: 2
COMPETENZE	Tutti sono in grado di comprendere, certamente in modo differenziato, successioni motorie e schemi motori nuovi e per alcuni alunni/e, anche di elevate difficoltà. Utilizzano consapevolmente gesti, movimenti e abilità nei diversi contesti. Sanno procedere abbastanza correttamente, nei meccanismi di analisi e sintesi motoria e per alcuni di essi, vi è un buon livello di applicazione. Tutta la classe è in grado di interpretare correttamente, le regole basilari, che permettono lo svolgimento delle attività sportive individuali e di squadra affrontate e sono in grado di applicarle correttamente. Tutti sono in grado di riconoscere e valorizzare i significati e gli obiettivi, delle differenti attività motorie e mediamente hanno raggiunto un livello più che buono/ottimo di competenze teoriche specifiche.
ABILITÀ	Il livello di capacità fisiche e coordinative, e condizionali raggiunto dalla classe, mediamente è buono. In generale vi è un'apprezzabile capacità di collegare e riconoscere le interazioni fra movimento, funzioni dei vari apparati del corpo umano, meccanismi fisiologici, salute e attività sportiva. Quasi tutti sono in grado di lavorare e collaborare

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	in un gruppo, relazionandosi con gli altri positivamente in ogni situazione. Sanno trasferire ed adattare strategie a seconda delle capacità, delle esigenze e degli spazi.
CONOSCENZE	Gli alunni sanno riconoscere e classificare le capacità fisiche e le capacità coordinative generali e speciali. Conoscono la struttura anatomica e la fisiologia essenziale del tessuto muscolare scheletrico. Conoscono gli assi ed i piani fondamentali di riferimento del corpo umano e possono individuare le principali possibilità di movimento articolare, dei diversi distretti. Sono in grado di individuare i fondamentali tecnici ed alcuni tattici, degli sport individuali e di squadra affrontati. Riconoscono e sanno applicare le regole fondamentali e principali di questi sport. Conoscono numerosi grandi e piccoli attrezzi che sanno utilizzare correttamente. Sanno riconoscere e classificare i traumi più frequenti a carico dell'apparato locomotore.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. Potenziamento fisiologico	Collegamento multidisciplinare coi nuclei tematici: <ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio e omeostasi • Energia e metabolismo
2. L'apprendimento motorio, capacità condizionali	
3. I comportamenti adeguati da adottare per la prevenzione degli infortuni	
4. Gli elementi essenziali di una corretta educazione alimentare per il mantenimento del benessere psicofisico	
5. Le problematiche relative alle dipendenze e all'uso di sostanze psicoattive.	
6. Cenni sulla Storia dello Sport.	
7. Le caratteristiche tecnico - tattiche e metodologiche degli sport praticati	
MATERIALI DIDATTICI	
Testo adottato:	
EDUCARE AL MOVIMENTO	
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE Attività di ricerca
	PROVE ORALI Valutazioni relative ad interventi verbali degli studenti.

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

	<p>PROVE PRATICHE</p> <p>Circuiti misti con piccoli e grandi attrezzi, tecnicismo delle discipline di squadra, mini tornei</p>
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • assiduità nella partecipazione • puntualità nelle consegne • visibilità nei collegamenti • padronanza del linguaggio e della terminologia specifica • saper dare il proprio contributo nel gruppo capacità di elaborazione, approfondimento, sintesi e riflessioni personali

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Imparare ad imparare Progettare, comunicare e comprendere Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e saper interpretare le informazioni	Individuare nello sport l'occasione per superare i modelli storico-culturali che portano a distinguere le attività e gli interessi tipicamente maschili da quelli ritenuti esclusivamente della donna	I valori nello sport ed in particolar modo la parola, che spesso latita nel linguaggio sociale, del "rispetto"	Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca Visione di tutorial	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata	Libri di testo, documenti, video	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

DOCENTE: Bernabei Ida Lina	
DISCIPLINA: Religione	ORE SETTIMANALI: 1
COMPETENZE:	valutare la dimensione religiosa del vivere
ABILITÀ :	saper individuare i punti cardini del saper vivere e della cristianità
CONOSCENZE :	vita nuova nello Spirito
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. I valori attuali in tempo di pandemia / giornalismo - arte - cinema	Storia ed italiano
2. Fede- ragione / Fede - cultura / Fede - scienza	Italiano
3. La chiesa e la sua missione	
4. Etica e morale cristiana	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Lezioni di gruppo - discussione - brainstorming
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Arcobaleno di Solinas Luigi ed. Sei	Si precisa che si è lavorato quasi sempre con attività libere e di ricerca
	PROVE SCRITTE

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:	PROVE ORALI
Attività di gruppo, discussione	4
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	Sommativa ed autentica

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Saper conoscere i diritti umani	Saper riconoscere e promuovere il proprio diritto e quello altrui	I diritti tra legalità ed eticità	Mappa Concettuale, elaborati vari	Lavori di gruppo, discussione, brainstorming	Internet	3 h

DOCENTE:	PROF. WILLIAM LECCI
DISCIPLINA:	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Capacità minime di affrontare situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse. Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni, dare spiegazioni su opinioni e progetti.
ABILITÀ	Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con la guida dell'insegnante. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Scrivere brevi testi di interesse personale,

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

CONOSCENZE	Strategie di comprensione di testi comunicativi semplici. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Il dizionario monolingue e bilingue. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune Sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione delle parole e intonazione Elementi sociolinguistici e paralinguistici. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua Ortografia e punteggiatura Aspetti socioculturali della lingua e dei paesi di cui si studia la lingua.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	
1 JOB APPLICATION	
2. UNDERSTANDING AND WRITING A C.V.	
3. MEANS OF PAYMENT	
4. BANKING	
5. THE STOCK EXCHANGE	
6. THE GREAT DEPRESSION	
7. A BRIEF HISTORY OF BOOMS AND SLUMS	
STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE	
METODOLOGIE	LEZIONE FRONTALE E PARTECIPATA; LAVORI INDIVIDUALI E DI GRUPPO; COOPERATIVE LEARNING.
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: BUSINESS EXPERT	LIBRO DI TESTO: BUSINESS EXPERT ED. PEARSON FOTOCOPIE
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE 1 NEL TRIMESTRE – 2 NEL PENTAMESTRE LETTERA COMMERCIALE – QUESTIONARI- 1 (EDUCAZ. CIVICA) – DA FOTOCOPIE (GRUPPI)
	PROVE ORALI 1 NEL TRIMESTRE – 1 NEL PENTAMESTRE (INDIVIDUALI) 1 (EDUCAZ. CIVICA) DA FOTOCOPIE (GRUPPI)

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	CONOSCENZA E COMPrensIONE DEI CONTENUTI; PERTINENZA DELLE RISPOSTE; PADRONANZA DEL LINGUAGGIO E CHIAREZZA ESPOSITIVA; CAPACITA' DI SINTESI E RIELABORAZIONE; CAPACITA' DI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
---	---

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Imparare a imparare, progettare, comunicare e comprendere collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile acquisire e saper interpretare le informazioni	Utilizzare la L2 per evidenziare come nella società in cui viviamo caratterizzata da un uso a volte sconsiderato dei "social", i nostri dati sensibili possono essere utilizzati da persone senza scrupoli per fini che sono al di fuori della legalità.	Safety rules and web security	Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca Rielaborazione di dati	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata	Libro di testo, documenti	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

DOCENTE: Catalano Addolorata	
DISCIPLINA: Matematica	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure dell'analisi matematica, elaborando opportune soluzioni.</p> <p>Analizzare grafici relativi al campo economico.</p> <p>Riflettere su alcuni temi della matematica correlati agli sviluppi delle scienze nel campo economico.</p> <p>Utilizzare le variabili casuali e le distribuzioni di probabilità per la risoluzione di problemi di scelta in condizione di incertezza con effetti immediati.</p> <p>Interpretare e sintetizzare i dati di una tabella o di un grafico relativo a fenomeni economici e sociali.</p>
ABILITÀ	<p>Calcolare i massimi e minimi di funzioni a una variabile razionali intere e fratte, irrazionali e di funzioni logaritmiche, e rappresentarle graficamente.</p> <p>Risolvere disequazioni lineari a due variabili.</p> <p>Determinare i punti estremanti mediante il calcolo dell'Hessiano.</p> <p>Risolvere problemi di natura economica, ottimizzando funzioni relative a costi, ricavi e utile.</p> <p>Saper impostare un problema di ricerca operativa, operare scelte in condizioni di certezza ed interpretare il grafico.</p> <p>Saper analizzare e sintetizzare i dati di una tabella o di un grafico.</p> <p>Calcolare la probabilità di un evento applicando la definizione ed i teoremi sulla probabilità.</p>
CONOSCENZE	<p>Definizione del tipo di funzioni a una variabile, del dominio, positività, asintoti verticali, orizzontali ed obliqui, regole di derivazione per determinare massimi, minimi e flessi.</p> <p>Definizione di dominio delle funzioni a due variabili e di derivate parziali.</p> <p>Definizione di funzioni relative a domanda e offerta di beni, a costi, ricavi e profitto.</p> <p>Break even point.</p> <p>Conoscenza dei principali aspetti della ricerca operativa. Classificazione dei problemi di scelta.</p> <p>La gestione delle scorte.</p> <p>Problemi di programmazione lineare risolvibili con il metodo grafico.</p> <p>Indici di variabilità.</p> <p>Concetto di probabilità totale, probabilità contraria, probabilità condizionata e composta di eventi dipendenti o indipendenti.</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

UNITÀ DI APPRENDIMENTO						
UDA			EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI			
1. Funzioni a una variabile						
2. Funzioni a due variabili						
3. Applicazioni economiche			Economia politica - Economia aziendale			
4. Ricerca operativa e Programmazione lineare			Economia aziendale			
5. Dati e previsioni: Indici di variabilità; Probabilità totale, contraria, condizionata e dipendenza stocastica			Educazione Civica			
STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE						
METODOLOGIE			Lezione frontale e partecipata Analisi di casi Lavori di gruppo			
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: Multimaths.Rosso di Baroncini Paolo, Manfredi Roberto - ED. Ghisetti e Corvi			Libri di testo Multimaths. Rosso vol. IV-V			
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE			PROVE SCRITTE			
			Risoluzione di problemi, prove semi strutturate e analisi di casi.			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA			PROVE ORALI			
			Interrogazione breve, studio di funzioni e analisi di grafici.			
			La valutazione scaturisce dai punteggi assegnati ai descrittori inseriti nelle griglie di valutazione proposte e adottate dal Consiglio di classe che tiene conto di: - padronanza del linguaggio ed uso della terminologia specifica della disciplina; - capacità di rielaborazione, di sintesi e di riflessioni personali; - completezza e precisione; - capacità di collegamenti interdisciplinari; - interesse ed assiduità nella partecipazione; - puntualità nelle consegne dei lavori assegnati.			
ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Acquisire ed interpretare le informazioni ricevute riflettendo criticamente su fenomeni economici e sociali.	Saper analizzare e sintetizzare i dati di una tabella o di un grafico.	Studio di funzioni. Dati e previsioni.	Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca e rielaborazione di dati in tabelle e grafici.	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata	Libri di testo, Video	3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

DOCENTE: SCARANO ANTONIO	
DISCIPLINA: Economia P.- Finanza pubblica	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	1. Riconoscere la varietà, l'interdipendenza e lo sviluppo storico delle forme economiche sociali e istituzionali 2. Riconoscere le diverse tipologie di politiche economico-finanziarie 3. Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina.
ABILITÀ	1. Saper accedere alla normativa civilistica, costituzionale e fiscale 2. Analizzare problematiche economico-finanziarie eticamente e socialmente rilevanti; 3. Esprimere valutazioni in base a valori coerenti con i principi costituzionali.
CONOSCENZE	1. Strumenti e funzioni di politica economica. 2. Il Bilancio dello Stato. 3. Il sistema tributario italiano.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. Politica economica e attività finanziaria	
2. Le spese pubbliche	Collegamenti disciplinari con Diritto
3. Le entrate pubbliche	Collegamenti disciplinari con Diritto
4. La politica di bilancio 5. Il sistema tributario italiano	Collegamenti disciplinari con Diritto
STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE	
METODOLOGIE	Lezione frontale e partecipata Mappe concettuali Appunti Fotocopie Esercizi Ricerche
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: "Generazione.zeta – elementi di finanza pubblica" - Lattes	Libro di testo Schemi di riepilogo e sintesi La Costituzione italiana

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE
	PROVE ORALI 2-3 Verifiche sommative e formative anche sulla base dei lavori di approfondimento assegnati e sui materiali didattici forniti dal docente
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	-Livello di partenza -Conoscenza e comprensione dei contenuti -Uso del linguaggio specifico -Capacità di sintesi e rielaborazione

DOCENTE: SCARANO ANTONIO	
DISCIPLINA: Diritto Pubblico	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	1. Orientare i propri comportamenti ai principi e ai valori espressi dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 2. Riconoscere i principali aspetti del sistema sociale, giuridico ed economico allo scopo di operare consapevolmente all'interno di esso. 3. Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina.
ABILITÀ	1. Saper individuare e accedere alla normativa civilistica; 2. Comprendere e analizzare questioni giuridiche eticamente e socialmente rilevanti; 3. Esprimere valutazioni in base a un sistema di valori coerenti con i principi costituzionali e la tutela dei diritti umani.
CONOSCENZE	1. Lo Stato. 2. la Costituzione e i diritti dei cittadini. 3. L'ordinamento della Repubblica. 4. Enti locali. 5. Principali organizzazioni internazionali
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. Lo STATO	Storia
2. La COSTITUZIONE ITALIANA Diritti e doveri dei cittadini	Storia
3. La COSTITUZIONE ITALIANA Ordinamento dello Stato	Storia
4. Gli ENTI LOCALI Le principali ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE						
METODOLOGIE		Lezione frontale e partecipata Mappe concettuali Appunti Fotocopie Esercizi Ricerche				
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: "Il nuovo Sistema diritto App-DIRITTO PUBBLICO" di M. R. CATTANI		Libro di testo e altri libri Schemi di riepilogo e sintesi La Costituzione Italiana				
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE		PROVE SCRITTE				
		PROVE ORALI 2-3 Verifiche sommative e formative anche sulla base dei lavori di approfondimento assegnati e sui materiali didattici forniti dal docente				
		PROVE PRATICHE				
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA		-Livello di partenza -Conoscenza e comprensione dei contenuti -Uso del linguaggio specifico -Capacità di sintesi e rielaborazione				
ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri, in condizioni ordinarie e straordinarie, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di tutela della salute e di privacy	Riconoscere nella Costituzione la principale fonte di tutela dei diritti inviolabili Comprenderne e saper valutare come l'uguaglianza sostanziale, a differenza di quella formale, non può essere imposta ma sia oggetto di un impegno civile, morale	Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana ed in particolare l'artt. 2 e 3 Conoscere i parametri giuridici entro i quali muoversi	Sessioni di lezioni frontali Sessioni di ricerca Visione di film	Didattica breve Lezione partecipata Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata	Libri di testo, documenti, video	6

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

e politico che la Repubblica assume nei confronti dei cittadini Essere consapevole del perdurare delle discriminazioni e del dovere di partecipare attivamente alla vita politica e civile per il loro superamento						
---	--	--	--	--	--	--

DOCENTE: VOTO FERNANDO	
DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE	ORE SETTIMANALI: 8
COMPETENZE:	Riconoscere e interpretare i macro-fenomeni Economici e i cambiamenti che hanno inciso sulla gestione strategica dell'impresa industriale Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa Riconoscere e analizzare i costi delle varie imprese
ABILITÀ :	Compilazione di semplici piani e programmi Contabilizzare le operazioni principali delle aziende industriali Redigere il bilancio e riclassificarlo Calcolare e commentare gli indicatori Analizzare costi e risultati economici parziali
CONOSCENZE :	Le caratteristiche delle aziende industriali sotto il profilo strategico, organizzativo, contabile e fiscale Il bilancio e sua rielaborazione Analisi della situazione finanziaria, patrimoniale e reddituale.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
L'azienda industriale: il Capitale, il processo di gestione, le fasi dell'attività economica	
Le immobilizzazioni: le diverse modalità di acquisizione dei beni strumentali, l'acquisto sul mercato, i conferimenti dei soci, le costruzioni in economia, il leasing, il disinvestimento, le operazioni straordinarie del	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

disinvestimento e dell'investimento, Costi e ricavi straordinari						
Gli acquisti, le vendite, il personale dipendente, le scritture di integrazione, di rettifica, di ammortamento, di epilogo e chiusura						
Il bilancio d'esercizio e la sua riclassificazione: finalità del bilancio d'esercizio, lo Stato Patrimoniale riclassificato, il Conto Economico riclassificato						
L'analisi di bilancio per indici: le finalità dell'analisi per indici, l'analisi finanziaria, patrimoniale ed economica, la correlazione e la comparazione nell'analisi per indici, valutazione dei risultati						
Il bilancio con i dati a scelta						
La contabilità analitico-gestionale. Il processo di elaborazione dei costi, la configurazione del costo e il costo economico tecnico, la classificazione dei costi, il diagramma di redditività e il punto di equilibrio, la rappresentazione						
Il controllo budgetario: il budget, il budget finanziario, economico, patrimoniale, analisi degli scostamenti, il budgetary control, la pianificazione strategica						
STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE						
METODOLOGIE				Lezioni di gruppo - discussione - brainstorming		
MATERIALI DIDATTICI						
Testo adottato: Azienda passo 2.0 (Vol. 3 nuova edizione aggiornata e rivi) Lidia Sorrentino - Gianfranco Siciliano - Andrea Erri						
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:				PROVE SCRITTE Due nel Trimestre Tre nel Pentamestre		
				PROVE ORALI Interrogazioni lunghe Interrogazioni brevi		
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA				Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici Rielaborazione e metodo Completezza e precisione Competenze disciplinari		
ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Imparare ad imparare, progettare, comunicare e	Conoscere e saper utilizzare le principali	La procedura telematica di deposito del bilancio ed in	Sessioni di lezioni frontali	Didattica breve Lezione partecipata	Libri di testo Documenti video	4

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

comprendere, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, acquisire e saper interpretare le informazioni	procedure informatiche e telematiche, escluso e per il rapporto tra azienda e Pubblica amministrazione	generale delle pratiche del Registro delle Imprese	Sessioni di ricerca Visione di tutorial	Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata		
---	--	--	--	---	--	--

DOCENTE: DE LISO M. TERESA	
DISCIPLINA: FRANCESE	ORE SETTIMANALI: 3
COMPETENZE	Conoscere e utilizzare il lessico specialistico del francese commerciale e nell'ambito commerciale/informatico.
ABILITÀ	Saper individuare le linee di sviluppo dell'espressione commerciale e saper agire nella molteplicità degli elementi del settore commerciale e nelle sue varie opportunità.
CONOSCENZE	Conoscere i principali aspetti dell'interazione commerciale e le sue funzioni. Conoscenze su argomenti di commercio internazionali: globalizzazione, l'etica professionale. Storia delle Repubbliche francesi, la Francia politica e amministrativa, le Istituzioni francesi, l'Unione Europea. Settore primario, secondario e terziario, la crisi bancaria, le grandi imprese francesi all'estero. La Cina alla conquista dell'Europa.
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	EVENTUALI APPROFONDIMENTI / COLLEGAMENTI DISCIPLINARI
1. LES AFFAIRES INTERNATIONALES: 2. ETHIQUE DE L'ENTREPRISE: RSE, le commerce équitable, le microcrédit, les banques éthiques et ISR, la première banque éthique en France sur les rails, la start-up. CULTURE ET CIVILISATION: 3. L'HISTOIRE : l'histoire de la France (1789-1945), les 5 républiques françaises, les socialistes au pouvoir, les années Mitterand, l'ère libérale, le quinquennat Sarkozy, la révolte du '68. 4. LA POLITIQUE: La France politique et administrative, les symboles de la France, l'Union Européenne, les Pays membres. 5. Le bénévolat, les jeunes et le travail. 6. L'ECONOMIE: Le secteur primaire, le secteur secondaire, le secteur tertiaire. Le commerce hybride. Les grandes entreprises françaises.	

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

La Chine à la conquête de l'Europe et l'Europe à la conquête de la Chine. La crise bancaire à l'origine de la crise économique. 2007-2008 : de la crise immobilière américaine à la crise financière mondiale.		
FONCTIONS LINGUISTIQUES: Sections du texte "Parlons Affaires" et "Grammaire à la loupe". Révisions de grammaire.		
En collaboration avec l'enseignant de Français langue maternelle.		
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE		
METODOLOGIE		- Didattica frontale - esercitazioni guidate - analisi di casi.
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: MARCHE' CONCLUS! A. Renaud Ed. Pearson		
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE		VERIFICHE ORALI Interrogazione formativa o sommativa. Interrogazione breve, presentazione di lavori assegnati. VERIFICHE SCRITTE Verifiche sulle conoscenze commerciali, linguistiche, di civiltà, lettere commerciali, tramite esercizi, prove aperte o semi strutturate
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA		La valutazione viene effettuata sulla base dei punteggi assegnati ai descrittori inseriti nelle griglie di valutazione proposte e adottate dal Consiglio di classe che tiene conto di: - assiduità nella partecipazione - puntualità nelle consegne - interesse - uso della terminologia specifica - capacità di sintesi e di riflessioni personali - capacità di elaborazione personale e di collegamento con altri argomenti o discipline
ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA		
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Imparare a imparare,	Conoscere la funzione	Nascita ed evoluzione dell'Europa.
		ATTIVITÀ
		Sessioni di lezioni frontali
		METODOLOGIE
		Didattica breve Lezione partecipata
		STRUMENTI
		Libro di testo, documenti, video
		TEMPI IN ORE
		3

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

progettare, comunicare e comprendere collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile acquisire e saper interpretare le informazioni	dell'Unione Europea come ambito di elezione dei diritti umani.	Studio dei diritti fondamentali sanciti dall'Unione Europea.	Sessioni di ricerca Rielaborazione di dati	Lavori individuali e di gruppo Discussione guidata.		
---	--	--	--	--	--	--

DOCENTE:	ARENA GIOVANNI
DISCIPLINA:	ORE SETTIMANALI: 2
COMPETENZE	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Comprendere la rilevanza storica delle attuali dinamiche della mobilità e della diffusione di informazioni, culture, persone;</p> <p>Attribuire significato alle principali componenti storiche della contemporaneità confrontando aspetti e processi presenti con quelli del passato.</p>
ABILITÀ	<p>Conoscere lo sviluppo storico di sistemi economici e politici; individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Utilizzare metodi e strumenti della ricerca storica.</p> <p>Conoscere lo sviluppo storico di sistemi economici e politici;</p> <p>Individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>
CONOSCENZE	<p>La belle époque;</p> <p>Guerra e rivoluzione;</p> <p>L'eredità della guerra e gli anni venti;</p> <p>Il quadro economico del dopoguerra. Fascismo, nazismo e stalinismo;</p> <p>Il mondo e l'Europa fra le due guerre;</p> <p>Guerra, Shoah, Resistenza.</p> <p>Un mondo nuovo;</p> <p>L'Italia repubblicana;</p> <p>Il mondo postcoloniale.</p> <p>La rivoluzione dell'Est e la fine del bipolarismo;</p> <p>Il mondo come rete: la globalizzazione;</p> <p>L'Italia del nostro tempo.</p>

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
UDA	
1. La grande guerra e le sue eredità	
2. Totalitarismi e democrazie	
3. Il "lungo dopoguerra" e la globalizzazione	
4. Il mondo contemporaneo	
STRUMENTI E MODALITA' OPERATIVE	
METODOLOGIE	Lezione frontale Lavoro di gruppo Lavoro individuale Alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni
MATERIALI DIDATTICI Testo adottato: La nostra avventura, De Vecchi	LIM Dispense Computer/software Internet
PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE	PROVE SCRITTE
	PROVE ORALI: 5 Interrogazioni individuali e a gruppi di due o tre alunni
ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA	Livello di partenza Conoscenza/competenze raggiunte Conoscenza e comprensione dei contenuti Pertinenza delle risposte Padronanza del linguaggio e chiarezza espositiva Capacità di sintesi e rielaborazione Capacità di collegamenti interdisciplinari Evoluzione del processo di apprendimento Metodo di lavoro

DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

SCHEDA ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	STRUMENTI	TEMPI IN ORE
Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunicativa	Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese	Debate	Lezione frontale Lavori di gruppo lavoro individuale Debate	LIM Dispense Computer/software	3

Sezione di preparazione agli esami

Simulazioni prove scritte

Per la preparazione agli esami si è deliberato di effettuare:

- simulazione della prova scritta di italiano il 20 Aprile 2023 dalle ore 11:40 alle ore 14:10 come stabilito dal Consiglio di Classe;
- simulazione della seconda prova scritta di Economia Aziendale nel giorno 9 Maggio 2023 dalle ore 10:50 alle ore 14:10 come stabilito dal Consiglio di Classe.

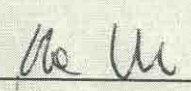
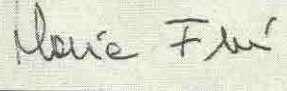
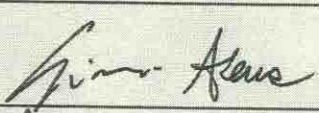






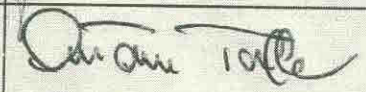
Le prove proposte in fase di simulazione sono riportate **nell'Allegato 5**.

Simulazione colloquio

Per la preparazione agli esami si è deliberato di effettuare la simulazione del colloquio per tre alunni della classe il 31 Maggio, sulla base dei nodi concettuali come stabilito dal Consiglio di Classe.

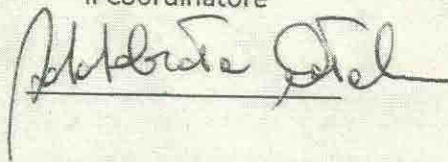
DOCUMENTO del CONSIGLIO della CLASSE 5^A A AFM I.T.E.T. "NOTARANGELO-ROSATI" – FOGGIA

Esame di Stato – a.s. 2022/2023

IL CONSIGLIO DI CLASSE		
DOCENTE	MATERIA	FIRMA
BERNABEI IDA LINA	RELIGIONE	
FELLI MARIA	ITALIANO	
ARENA GIOVANNI	STORIA	
CATALANO ADDOLORATA	MATEMATICA	
DE LISO MARIA TERESA	FRANCESE	
LECCI WILLIAM ROCCO	INGLESE	
VOTO FERNANDO	ECONOMIA AZIENDALE	
SCARANO ANTONIO	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	
DE VIVO FLORIANA	SCIENZE MOTORIE	
TAROLLA ANTONIO	SOSTEGNO	

Il documento è stato approvato in data 09/05/2023.

Il Coordinatore



La Dirigente Scolastica

